Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 33» городского округа Самара

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНА<br>на заседании ШМО<br>Протокол №1<br>от 26.08.2022г.<br>Председатель м/о<br>Чуприна А.О. | ПРОВЕРЕНА<br>зам. директора по УВР<br>Е.И. Грачёва<br>27.08.2022г. | «УТВЕРЖДАЮ»<br>Директор<br>МБОУ Школы №33<br>г.о. Самара<br>М.И. Мезенцев<br>Приказ № 118<br>от 01.09.2022 г. |

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

# «Жизнь ученических сообществ»

Направление: общекультурное
Класс: 10-11 класс
Составитель Чуприна А.О., заместитель директора по УВР

Самара, 2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса **«Жизнь ученических сообществ»** для 10-11 классов **разработана на основе следующихнормативных документов:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (с изменениями и дополнениями).

**Место предмета в учебном плане**

В учебном плане на изучение **курса** отводится:
10 класс- 1 ч в неделю (34 недели)
11 класс- 1 ч в неделю (34 недели)
**Всего: 68ч**

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

***Личностные результаты***:
- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своѐ выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствие с поставленной целью;

***Метапредметные результаты*:**

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществляет контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствие с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

## Содержание курса внеурочной деятельности

**Тема №1. Вводное занятие.**
Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.
**Тема №2. Ученическое самоуправление.**
Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления.
**Тема №3. Лидер.**
Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.
**Тема №4. Самопрезентация.**
Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».
**Тема №5. Общение.**
Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыковуверенного отказа. Ролевые игры, тренинги:

«Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

**Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

**Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

**Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

**Тема №9. Виды и формы КТД**.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД** для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы –лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

**Тема №11**. **Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема №12**. **Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.** Подведение итогов.

***Формы работы:***

-Деловые и ролевые игры.

-Упражнения на взаимодействия в группе.

-Тренинги.

-Творческие задания.

-Проигрывание ситуаций.

-Дискуссии.

-Экспресс тесты и опросы.

-КТД.

-Беседы.

## Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов |
|---|---|---|
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство. | 2 |
| 2. | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления | 2 |
| 3. | Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств. | 4 |
| 4. | Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация». | 3 |
| 5. | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенностив себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» | 4 |
| 6. | Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду». | 2 |
| 7. | Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки. | 3 |
| 8. | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.Тренинг «Конфликт и пути его разрешения» | 2 |
| 9. | Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера». | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовкак проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников. | 3 |
| 11. | Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественныедетско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций. | 2 |
| 12. | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов. | 1 |
| 13. | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов. | 2 |
| **ИТОГО** | | **34** |

## Тематическое планирование

### «Жизнь ученических сообществ»

| № | Дата | Тема занятия | Количество часов |
|---|---|---|---|
| | | **Вводное занятие – 2 часа** | |
| 1. | | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. | 1 |
| 2. | | Игры на знакомство. | 1 |
| | | **Ученическое самоуправление – 2 часа** | |
| 3. | | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. | 1 |
| 4. | | Структура органов ученического самоуправления | 1 |
| | | **Лидер – 4 часа** | |
| 5. | | Лидер. | 1 |
| 6. | | Основные качества и способности лидера. | 1 |
| 7. | | Проработка некоторых лидерских качеств. | 1 |
| 8. | | Проработка некоторых лидерских качеств. | 1 |
| | | **Самопрезентация – 3 часа** | |
| 9. | | Самопрезентация. Основы самопрезентации. | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. | | Как преодолеть свою застенчивость. | 1 |
| 11. | | Тест «Успешная самопрезентация» | 1 |
| **Общение – 4 часа** | | | |
| 12. | | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. | 1 |
| 13. | | Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. | 1 |
| 14. | | Развитие навыков уверенного отказа. | 1 |
| 15. | | Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» | 1 |
| **Команда лидера – 2 часа** | | | |
| 16. | | Команда лидера. Алгоритм создания команды. | 1 |
| 17. | | Тренинг «Создай команду» | 1 |
| **Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа** | | | |
| 18. | | Коммуникативные качества. Самооценка. | 1 |
| 19. | | Как повысить самооценку. | 1 |
| 20. | | Упражнения на повышение самооценки. | 1 |
| **Конфликт – 2 часа.** | | | |
| 21. | | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. | 1 |
| 22. | | Тренинг «Конфликт и пути его разрешения». | 1 |
| **Виды и формы КТД – 4 часа** | | | |
| 23. | | Виды и формы КТД. | 1 |
| 24. | | Технология КТД. | 1 |
| 25. | | КТД-тренинг «Геометрическая фигура» | 1 |
| 26. | | КТД-тренинг «Номера» | 1 |
| **Разработка КТД – 3 часа** | | | |
| 27. | | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!» | 1 |
| 28. | | Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!» | 1 |
| 29. | | Проведение КТД для младших школьников. | 1 |
| **Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30. | | Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации. | 1 |
| 31. | | Подготовка рефератов, презентаций. | 1 |
| **Практикум «Оценим себя реально» - 1 час** | | | |
| 32. | | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов. | 1 |
| **Итоговая игровая диагностика – 2 часа** | | | |
| 33. | | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. | 1 |
| 34. | | Подведение итогов. | 1 |