



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Школа № 33» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
443107, г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 15, дом 20, тел./факс 957-09-  
27, E-mail: [school33s@yandex.ru](mailto:school33s@yandex.ru) ИНН 6313011749, КПП 631301001

## ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
МБОУ Школа № 33 г.о. Самара  
Протокол № 4 от 09.01.2024

## УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 09-од от 09.01.2024  
Директор МБОУ Школа № 33  
г.о. Самара  
К.Н. Шишкина



# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОРЯДКЕ ВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО (ВНУТРИШКОЛЬНОГО) УЧЁТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции), Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" (в действующей редакции), Семейным кодексом РФ, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школы №33 городского округа Самары и регламентирует порядок постановки на внутришкольный профилактический учёт и снятия с учёта обучающихся образовательной организации, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

1.2. В положении применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление

и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

**Безнадзорный** - обучающийся, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** — семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Антиобщественные действия** — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятий проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

**Профилактический учет в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении** (далее внутришкольный учет) — система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ СЕМЕЙ**

2.1. Образовательная организация в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

2.2. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних являются:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причины условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение

преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ И СНЯТИЮ С УЧЁТА**

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятие с учета принимается на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (далее - Совет профилактики).

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учета осуществляется по представлению Совета профилактики.

3.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт председателю Совета профилактики представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- табель успеваемости;
- количество пропущенных уроков, в том числе без уважительной причины (при необходимости);
- акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (при необходимости), либо письменный отказ родителей (законных представителей) о проведении в их жилом помещении акта обследования;
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем.

3.4. На заседании Совета профилактики обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.5. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта предоставляются следующие документы:

- ходатайство о снятии обучающегося и (или) семьи с учета;
- характеристика на обучающегося;
- выписка из классного журнала, содержащая сведения о посещаемости учебных занятий и текущей успеваемости;

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета профилактики, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.6. Решение о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета оформляется протоколом Совета профилактики, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в образовательной организации. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным протоколом под роспись оформляется соответствующим актом.

#### **4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

Основания для постановки на внутришкольный учет исходят из статей 5,6,14 Федерального Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4.1. Основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся являются:

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДН и ЗП), отделения по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел (далее - ОДН О МВД) о постановке несовершеннолетнего на профилактический учет в КДН и ЗП и (или) ОДН О МВД;
- уклонение от обучения, систематические пропуски по неуважительным причинам занятий в образовательной организации (суммарно 20 дней);
- академическая задолженность по двум и более предметам по итогам триместра (учебного года) при отсутствии уважительных причин;
- систематическое нарушение правил внутреннего распорядка, правил поведения и Устава образовательной организации;
- участие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;

- бродяжничество или попрошайничество;
- безнадзорных или беспризорных;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания в связи с изменением обстановки вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием, а также освобожденных от наказания в связи с изменением обстановки;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, следственных изоляторов органов федеральной службы безопасности, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

- содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции;
- совершение правонарушений, повлекших применение мер административной ответственности;
- совершение правонарушений до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершение общественно опасного деяния и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

4.2. Основаниями для постановки на внутришкольный учет родителей или иных законных представителей являются:

- постановление КДН и ЗП и (или) ОДН О МВД о постановке родителей (законных представителей) обучающегося на профилактический учет в КДН и ЗП и (или) ОДН О МВД;
- не исполнение или не надлежащее исполнение обязанностей родителей (законных представителей) обучающегося по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребление родителями (законными представителями) наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательное влияние родителей (законных представителей) обучающегося на поведение несовершеннолетних, вовлечение их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.); жестокое обращение родителей (законных представителей) обучающегося в отношении своих детей.

## **5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СНЯТИЯ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЁТА**

5.1. Постановление КДН и ЗП и (или) ОДН О МВД о снятии обучающегося и (или) родителей (законных представителей) обучающегося с профилактического учета в КДН и ЗП и (или) ОДН О МВД;

5.2. Позитивные изменения обстоятельств, являвшихся основанием для постановки обучающегося на внутришкольный учет, сохраняющиеся длительное время (не менее 6 месяцев).

5.3. Окончание обучения несовершеннолетнего в образовательной организации или перевод в другую образовательную организацию.

## **6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Классный руководитель совместно с педагогом-психологом совместно разрабатывают план индивидуальной профилактической работы данным несовершеннолетним, в том числе, с учетом результатов СПТ. На обучающегося заводится карточка индивидуального изучения и учета подростка. Карточка ведется классным руководителем, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

Классный руководитель проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Результаты заносит в дневник классного руководителя на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем.

6.3. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание педсовета или Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;

- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

Совет профилактики принимает решение в соответствии с обстоятельствами:

- о вынесении выговора обучающимся;
- о вынесении благодарности обучающимся;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий обучающимся в течение триместра;

- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для обучающегося;

- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;

- о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года для несовершеннолетнего, находившегося на длительном лечении или находящегося в социально опасном положении;

- с согласия родителей (законных представителей) ходатайствовать перед психолого-медико-педагогической комиссией о необходимости обследования учащегося с целью составления для него индивидуального учебного плана и психолого-медико-педагогического сопровождения.

6.4. Если в результате проведения индивидуальной профилактической работы выявляется отрицательная динамика, Совет профилактики направляет ходатайство в КДН и ЗП и (или) ОДН о принятии мер административного воздействия, в том числе:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;

- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;
- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;
- о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;
- об административных мерах воздействия на несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона Об образовании в Российской Федерации;
- о постановке обучающегося на учет в КДН.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

7.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора образовательной организации, на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение учета - на классного руководителя.

7.2. Информация по учету детей, сведения о которых включены в банк данных, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

7.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- организует ведение и оформление документации внутришкольного учета, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ведёт картотеку обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, ОДН;
- принимает участие в подготовке информации о деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних;
- принимает участие в разработке индивидуальной программы социально-

педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения учащегося, находящегося в социально-опасном положении;

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в ведении документации внутришкольного учета;

- консультирует классных руководителей по вопросам социально-педагогической помощи и поддержки учащихся и семей, оказавшихся в социально опасном положении;

- консультирует обучающихся и их родителей по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию;

- информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения;

- принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних;

- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде учащихся и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

- анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

- представляет информацию о состоянии работы образовательной организации с учащимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседании КДН и ЗП;

- проводит сверку списков обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте КДН и ЗП, ОДН ОМВД на начало и конец учебного года, а затем не реже 1 раза в триместр;

#### 7.4. Классный руководитель:

- выявляет несовершеннолетних и родителей (законных представителей), находящихся в социально опасном положении выявляет несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;

- разрабатывает и реализовывает индивидуальный план профилактической

работы с обучающимся, находящимся в социально опасном положении;

- ведет учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

- выявляет причины и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам;

- осуществляет ведение документации по учету и движению обучающихся и своевременно информирует Совет профилактики о динамике поведения и успеваемости состоящих на учете обучающихся;

- обеспечивает связь образовательной организации с семьей обучающегося устанавливает контакты с родителями (иными законными представителями) учащихся;

- консультирует родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей как лично, так и через специалистов образовательной организации;

- организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого учащегося;

- изучает индивидуальные особенности учащихся и динамику их развития; изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательных отношений жизнедеятельностью классного коллектива, образовательной организации;

- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого учащегося;

- анализирует условия и причины негативных проявлений среде;

- учащихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке детей;

- анализирует условия и причины возникновения социально опасного

- положения семей и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

- отвечает за ведение документации внутришкольного учета.

#### 7.5. Педагог-психолог:

- проводит диагностирование учащихся по запросу родителей (иных законных представителей), администрации образовательной организации, а

учащихся, достигших четырнадцатилетнего возраста,

- по личному обращению;
- проводит индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (иных законных представителей), педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;
- проводит индивидуальную и групповую коррекционную работу с детьми, родителями (иными законными представителями), педагогами;
- осуществляет психологическое сопровождение обучающихся, родителей(иных законных представителей), педагогов;
- принимает участие в разработке и составлении индивидуального плана профилактической работы с обучающимся, находящимся в социально опасном положении;
- разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.