

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 33» городского округа Самара

РАССМОТРЕНА
На заседании ШМО
Протокол № 1
От 25.08.2022 г.
Председатель м/о Т.И.
Семкина

ПРОВЕРЕНА

Зам. директора по УВР
Е.И. Грачёва

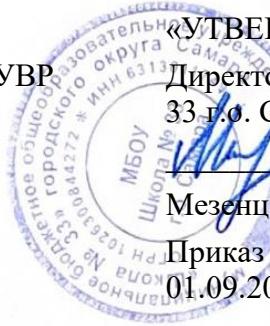
26.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа №
33 г.о. Самара

Мезенцев М.И.

Приказ № 202-од от
01.09.2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Шахматы»

Направление внеурочной деятельности:
общеинтеллектуальное

Класс: 1-4

Составитель: Джумаева Г.М., учитель физической
культуры

Самара, 2022 года

1. Пояснительная записка

Актуальность. Один из приоритетов государственной политики в области образования — ориентация не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Данный факт нашёл отражение в Национальной доктрине образования, устанавливающей приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития на период до 2025 года.

XXI век — век стремительного научно-технического прогресса, высоких технологий, большого потока доступной информации — предопределил дефицит людей с активной жизненной и профессиональной позицией, людей, способных мыслить системно, не шаблонно, умеющих искать новые пути решения предложенных задач, находить быстрый выход из проблемной ситуации, добывать нужную информацию, обрабатывать её и систематизировать. И уже в школе дети должны получить возможность для раскрытия своего потенциала, развития навыков ориентации в высокотехнологичном конкурентном мире. И здесь вырастает социально-педагогическая функция шахмат, сущность которой выражается в развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, приобретении ими навыков систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности. Занятие шахматами сопряжено с постоянным систематизированием получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её.

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы...» (В. А. Сухомлинский).

В рамках школьного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность — всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения фигур на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Шахматная игра как полифункциональный предмет — это универсальный инструмент познания разных сфер человеческой деятельности, который в полной мере может способствовать формированию вышеуказанных личностных характеристик выпускника начальной школы, а также откроет уникальные возможности когнитивного развития младших школьников, так как именно этот возраст является сенситивным периодом в развитии таких важных психических функций, как память, внимание, воображение, абстрактное и понятийное мышление, интеллект.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

1. Тематическое планирование .

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Общее количество часов по программе – 135, из них 33 занятия в год для учащихся 1 класса, по 34 занятия в год для учащихся 2-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятий в 1 классе 35 минут, во 2-4 классах - по 40 минут.

Разновозрастная группа 1 - 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Шахматы — мои друзья. История возникновения шахмат	2	Знакомство с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Раскрытие понятия «шахматная игра». Рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом
2	Шахматная доска	2	Знакомство с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной

			доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии
--	--	--	---

3	Горизонталь	2	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»
4	Вертикаль	2	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»
5	Диагональ	2	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»
6	Шахматная нотация	2	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	2	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции
8	Ладья	2	Знакомство с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»
9	Слон	2	Знакомство с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон
10	Ферзь	2	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие
11	Конь	2	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие
12	Пешка	2	Знакомство с правилами хода и взятия пешкой
13	Превращение пешки	2	Знакомство с правилами превращения пешки
14	Король	2	Знакомство с правилами хода и взятия королём
15	Ценность фигур	2	Изучение сравнительной силы фигур

16	Нападение	2	Изучение атакующих возможностей фигур
----	-----------	---	---------------------------------------

17	Взятие. Взятие на проходе	2	Знакомство с особым взятием пешкой: взятие на проходе
18	Шах и защита от шаха	2	Решение задач по постановке шаха всеми фигурами, защите от шаха
19	Мат	2	Решение задач по постановке мата всеми фигурами
20	Пат - ничья	2	Знакомство с вариантами ничьей
21	Рокировка	2	Знакомство с правилами рокировки, длинная и короткая рокировка
22	Основные принципы игры в начале партии	2	Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии
23	Мат двумя ладьями одинокому королю	2	Знакомство с техникой матования одинокого короля двумя ладьями
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	2	Знакомство с техникой матования одинокого короля ферзём и ладьёй
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	2	Знакомство с техникой матования одинокого короля ферзём и королём
26	Материальное преимущество	2	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	2	Анализ ошибочных ходов в начале партии и их последствий
28	Партии-миниатюры	2	Анализ коротких партий
29	Запись шахматной партии	2	Знакомство со способом ведения записи партии во время соревнований
30	Шахматный этикет	2	Знакомство с правилами поведения шахматиста во время партии
31	Шахматный турнир	6	Участие в шахматном турнире
ИТОГО		66 часов	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с именами шахматистов — чемпионов мира, ведущих шахматистов
2	Шахматные фигуры (повторение)	1	Решение шахматных упражнений
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1	Решение шахматных упражнений
4	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1	Решение шахматных упражнений
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и действиями против угроз партнёра: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	Знакомство с двумя видами защиты в шахматной партии — перекрытием, контрнападением
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
8	Тактический приём «двойной удар»	1	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами
9	Тактический приём «связка»	1	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов

11	Тактический приём «ловля фигуры»	1	Знакомство с тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения
12	Тактический приём «сквозной удар»	1	Знакомство с тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения
13	Мат на последней горизонтали	1	Знакомство с матом на последней горизонтали, использованием слабости последней горизонтали и приёма «форточка»
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
15	Тактический приём «открытый шах»	1	Знакомство с тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения
16	Тактический приём «двойной шах»	1	Знакомство с тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения
17-20	Шахматный турнир	4	Игровая практика
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	Изучение основных принципов игры в дебюте. Знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легаля»
22-23	Основы игры в дебюте: атака на короля партнёра	2	Знакомство с методом игры в дебюте – атака на короля партнёра
24-25	Основы эндшпилля: реализация большого материального преимущества	2	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества: игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса
26-28	Основы анализа шахматной партии	3	Просмотр и анализ коротких шахматных партий
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
30-33	Шахматный турнир	4	Игровая практика

34	Шахматный праздник	1	Решение задачий, игровая практика
----	--------------------	---	-----------------------------------

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	1	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований
2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1	Решение шахматных упражнений. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода
3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	Решение шахматных упражнений. Разыгрывание позиций
4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	1	Решение шахматных упражнений. Разыгрывание позиций
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
6	Тактический приём «завлечение»	1	Знакомство с тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар»
7	Тактический приём «отвлечение»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»
8	Тактический приём «уничтожение защиты»	1	Знакомство с тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре. Рассмотрение

			и анализ типичных позиций
9	Тактический приём «спёртый мат»	1	Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»
10	Сочетание тактических приёмов	1	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов»
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
12	Борьба за инициативу	1	Беседа «Как начинать атакующие действия в шахматной партии»
13	Основы дебюты: атака на нерокировавшегося короля	1	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур
14	Атака на рокировавшегося короля	1	Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
16-19	Шахматный турнир	4	Игровая практика
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, «отталкивание плечом»

23	Основы пешечного эндшпилля: оппозиция и ключевые поля	1	Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Знакомство с понятиями «оппозиция», «ключевые поля»
24	Основы пешечного эндшпилля: король с пешкой против короля с пешкой	1	Раскрытие понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля»
25	Основы пешечного эндшпилля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон
26	Теоретические позиции пешечного эндшпилля: ферзь против пешки	1	Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпилля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
28	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник — Д. Садвакасов	1	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд — М. Карлсен	1	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов
30-33	Шахматный турнир	4	Игровая практика
34	Шахматный праздник	1	Решение заданий, игровая практика

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение	1	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам.

	шахматной культуры в России		Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура
2	Основные принципы игры в дебюте	1	Знакомство с основными принципами игры в дебюте: роль центра, создание численного превосходства
3	Перевес в развитии фигур	1	Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства»
4	Атака на короля	1	Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре
5	Перевес в пространстве	1	Знакомство со способами игры при пространственном перевесе, способами достижения пространственного перевеса
6	Оценка позиции	1	Беседа «Как правильно оценить позицию во время шахматной партии»
7	План игры	1	Разбор схемы моделирования плана игры
8	Выбор хода	1	Знакомство с алгоритмом выбора хода в шахматной партии
9	Открытые дебюты	1	Знакомство с понятием «открытые дебюты», с видами открытых дебютов: Итальянская партия, Защита двух коней
10	Полуоткрытые дебюты	1	Знакомство с основами игры в полуоткрытых дебютах и разновидностями полуоткрытых дебютов – Сицилианская защита, Французская защита
11	Закрытые дебюты	1	Знакомство с основами игры в закрытых дебютах, анализ закрытого дебюта Славянская защита
12	Гамбиты	1	Знакомство с понятиями «гамбит», «королевский гамбит», с иррациональными позициями в

			дебюте
13	Тактический приём «мельница»	1	Знакомство с тактическим приёмом «мельница» и способами его применения. Решение дидактических заданий
14	Тактический приём «перекрытие»	1	Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие» и способами его применения. Решение дидактических заданий
15	Тактический приём «рентген»	1	Знакомство с тактическим приёмом «рентген» и способами его применения. Решение дидактических заданий
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира
18-21	Шахматный турнир	4	Игровая практика
22-25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	4	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилиями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону. Изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом». Знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены
26	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	1	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	1	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования слоном и конём
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
29	Роль шахмат в жизни	1	Знакомство с советами чемпионов

	человека. Как стать сильным шахматистом		мира юным шахматистам. Сочинение-рассуждение «Зачем учиться шахматной игре»
30-33	Шахматный турнир	4	Игровая практика
34	Шахматный праздник	1	Решение задачий, игровая практика

2. Ожидаемые результаты и формы получения результата

Первый уровень результатов - приобретение школьниками знаний, первичного понимания основных шахматных понятий, стратегических и тактических приемов, нахождение и решение шахматных комбинаций.

Форма контроля – конкурсы решения позиций.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта взаимодействия между собой, уверенно соперничать на уровне класса, школы, иметь представление - о шахматной игре как своеобразном диалоге, где каждый из игроков, посредством умственных усилий, доказывает свою правоту.

Форма контроля – классный/школьный шахматные турниры.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, в среде незнакомых людей.

Форма контроля – районный/городской шахматные турниры.