

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 33» городского округа Самара

РАССМОТРЕНА

На заседании ШМО

Протокол № 1

От 25.08.2022 г.

Председатель м/о Т.И.  
Семкина

ПРОВЕРЕНА

Зам. директора по УВР

Е.И. Грачёва

26.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 33 г.о. Самара

Мезенцев М.И.

Приказ № 202-од от  
01.09.2022 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Шахматы»**

Направление внеурочной деятельности:  
общеинтеллектуальное

Класс: 1-4

Составитель: Джумаева Г.М., учитель физической культуры

Самара, 2022 года

## 1. Пояснительная записка

**Актуальность.** Один из приоритетов государственной политики в области образования — ориентация не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Данный факт нашёл отражение в Национальной доктрине образования, устанавливающей приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития на период до 2025 года.

XXI век — век стремительного научно-технического прогресса, высоких технологий, большого потока доступной информации — предопределил дефицит людей с активной жизненной и профессиональной позицией, людей, способных мыслить системно, не шаблонно, умеющих искать новые пути решения предложенных задач, находить быстрый выход из проблемной ситуации, добывать нужную информацию, обрабатывать её и систематизировать. И уже в школе дети должны получить возможность для раскрытия своего потенциала, развития навыков ориентации в высокотехнологичном конкурентном мире. И здесь вырастает социально-педагогическая функция шахмат, сущность которой выражается в развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, приобретении ими навыков систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности. Занятие шахматами сопряжено с постоянным систематизированием получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её.

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы...» (В. А. Сухомлинский).

В рамках школьного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность — всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения фигур на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Шахматная игра как полифункциональный предмет — это универсальный инструмент познания разных сфер человеческой деятельности, который в полной мере может способствовать формированию вышеуказанных личностных характеристик выпускника начальной школы, а также откроет уникальные возможности когнитивного развития младших школьников, так как именно этот возраст является сенситивным периодом в развитии таких важных психических функций, как память, внимание, воображение, абстрактное и понятийное мышление, интеллект.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре.

**Целью** программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

**Задачи** программы направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержку одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

### **1. Тематическое планирование .**

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Общее количество часов по программе – 135, из них 33 занятия в год для учащихся 1 класса, по 34 занятия в год для учащихся 2-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятий в 1 классе 35 минут, во 2-4 классах - по 40 минут.

#### **Разновозрастная группа 1 - 2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающихся</b>
1	Шахматы — мои друзья. История возникновения шахмат	2	Знакомство с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Раскрытие понятия «шахматная игра». Рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом
2	Шахматная доска	2	Знакомство с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной
			доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии

3	Горизонталь	2	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»
4	Вертикаль	2	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»
5	Диагональ	2	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»
6	Шахматная нотация	2	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	2	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции
8	Ладья	2	Знакомство с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»
9	Слон	2	Знакомство с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон
10	Ферзь	2	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие
11	Конь	2	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие
12	Пешка	2	Знакомство с правилами хода и взятия пешкой
13	Превращение пешки	2	Знакомство с правилами превращения пешки
14	Король	2	Знакомство с правилами хода и взятия королём
15	Ценность фигур	2	Изучение сравнительной силы фигур
16	Нападение	2	Изучение атакующих возможностей фигур

17	Взятие. Взятие на проходе	2	Знакомство с особым взятием пешкой: взятие на проходе
18	Шах и защита от шаха	2	Решение задач по постановке шаха всеми фигурами, защите от шаха
19	Мат	2	Решение задач по постановке мата всеми фигурами
20	Пат - ничья	2	Знакомство с вариантами ничьей
21	Рокировка	2	Знакомство с правилами рокировки, длинная и короткая рокировки
22	Основные принципы игры в начале партии	2	Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии
23	Мат двумя ладьями одиночному королю	2	Знакомство с техникой матования одинокого короля двумя ладьями
24	Мат ферзём и ладьёй одиночному королю	2	Знакомство с техникой матования одинокого короля ферзём и ладьёй
25	Мат ферзём и королём одиночному королю	2	Знакомство с техникой матования одинокого короля ферзём и королём
26	Материальное преимущество	2	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	2	Анализ ошибочных ходов в начале партии и их последствий
28	Партии-миниатюры	2	Анализ коротких партий
29	Запись шахматной партии	2	Знакомство со способом ведения записи партии во время соревнований
30	Шахматный этикет	2	Знакомство с правилами поведения шахматиста во время партии
31	Шахматный турнир	6	Участие в шахматном турнире
ИТОГО		66 часов	

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающихся</b>
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с именами шахматистов — чемпионов мира, ведущих шахматистов
2	Шахматные фигуры (повторение)	1	Решение шахматных упражнений
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1	Решение шахматных упражнений
4	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1	Решение шахматных упражнений
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и действиями против угроз партнёра: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	Знакомство с двумя видами защиты в шахматной партии — перекрытием, контрнападением
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
8	Тактический приём «двойной удар»	1	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами
9	Тактический приём «связка»	1	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов

11	Тактический приём «ловля фигуры»	1	Знакомство с тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения
12	Тактический приём «сквозной удар»	1	Знакомство с тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения
13	Мат на последней горизонтали	1	Знакомство с матом на последней горизонтали, использованием слабости последней горизонтали и приёма «форточка»
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
15	Тактический приём «открытый шах»	1	Знакомство с тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения
16	Тактический приём «двойной шах»	1	Знакомство с тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения
17-20	Шахматный турнир	4	Игровая практика
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	Изучение основных принципов игры в дебюте. Знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легала»
22-23	Основы игры в дебюте: атака на короля	2	Знакомство с методом игры в дебюте – атака на короля партнёра
24-25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	2	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества: игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса
26-28	Основы анализа шахматной партии	3	Просмотр и анализ коротких шахматных партий
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
30-33	Шахматный турнир	4	Игровая практика

34	Шахматный праздник	1	Решение заданий, игровая практика
----	--------------------	---	-----------------------------------

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	1	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований
2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1	Решение шахматных упражнений. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода
3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	Решение шахматных упражнений. Разыгрывание позиций
4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	1	Решение шахматных упражнений. Разыгрывание позиций
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
6	Тактический приём «завлечение»	1	Знакомство с тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар»
7	Тактический приём «отвлечение»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»
8	Тактический приём «уничтожение защиты»	1	Знакомство с тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре. Рассмотрение

			и анализ типичных позиций
9	Тактический приём «спёртый мат»	1	Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»
10	Сочетание тактических приёмов	1	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов»
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
12	Борьба за инициативу	1	Беседа «Как начинать атакующие действия в шахматной партии»
13	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур
14	Атака на рокировавшегося короля	1	Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
16-19	Шахматный турнир	4	Игровая практика
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, «отталкивание плечом»

23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	1	Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Знакомство с понятиями «оппозиция», «ключевые поля»
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	Раскрытие понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля»
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
28	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник — Д. Садвакасов	1	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд — М. Карлсен	1	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов
30-33	Шахматный турнир	4	Игровая практика
34	Шахматный праздник	1	Решение заданий, игровая практика

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение	1	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам.

	шахматной культуры в России		Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура
2	Основные принципы игры в дебюте	1	Знакомство с основными принципами игры в дебюте: роль центра, создание численного превосходства
3	Перевес в развитии фигур	1	Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства»
4	Атака на короля	1	Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре
5	Перевес в пространстве	1	Знакомство со способами игры при пространственном перевесе, способами достижения пространственного перевеса
6	Оценка позиции	1	Беседа «Как правильно оценить позицию во время шахматной партии»
7	План игры	1	Разбор схемы моделирования плана игры
8	Выбор хода	1	Знакомство с алгоритмом выбора хода в шахматной партии
9	Открытые дебюты	1	Знакомство с понятием «открытые дебюты», с видами открытых дебютов: Итальянская партия, Защита двух коней
10	Полуоткрытые дебюты	1	Знакомство с основами игры в полуоткрытых дебютах и разновидностями полуоткрытых дебютов – Сицилианская защита, Французская защита
11	Закрытые дебюты	1	Знакомство с основами игры в закрытых дебютах, анализ закрытого дебюта Славянская защита
12	Гамбиты	1	Знакомство с понятиями «гамбит», «королевский гамбит», с иррациональными позициями в

			дебюте
13	Тактический приём «мельница»	1	Знакомство с тактическим приёмом «мельница» и способами его применения. Решение дидактических заданий
14	Тактический приём «перекрытие»	1	Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие» и способами его применения. Решение дидактических заданий
15	Тактический приём «рентген»	1	Знакомство с тактическим приёмом «рентген» и способами его применения. Решение дидактических заданий
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира
18-21	Шахматный турнир	4	Игровая практика
22-25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	4	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабую сторону и способами игры на выигрыв за сильную сторону. Изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом». Знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены
26	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одиночному королю	1	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одиночному королю	1	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования слоном и конём
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике ранее пройденных тактических приёмов
29	Роль шахмат в жизни	1	Знакомство с советами чемпионов

	человека. Как стать сильным шахматистом		мира юным шахматистам. Сочинение-рассуждение «Зачем учиться шахматной игре»
30-33	Шахматный турнир	4	Игровая практика
34	Шахматный праздник	1	Решение заданий, игровая практика

## 2. Ожидаемые результаты и формы получения результата

**Первый уровень результатов** - приобретение школьниками знаний, первичного понимания основных шахматных понятий, стратегических и тактических приемов, нахождение и решение шахматных комбинаций.

Форма контроля – конкурсы решения позиций.

**Второй уровень результатов** - получение школьником опыта взаимодействия между собой, уверенно соперничать на уровне класса, школы, иметь представление - о шахматной игре как своеобразном диалоге, где каждый из игроков, посредством умственных усилий, доказывает свою правоту.

Форма контроля – классный/школьный шахматные турниры.

**Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, в среде незнакомых людей.

Форма контроля – районный/городской шахматные турниры.