

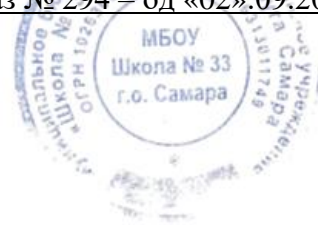
ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 33»
городского округа Самара
Протокол № 1 «29» 08.2024 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 33»
городского округа Самара
Приказ № 294 – од «02».09.2024 г



ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану работы
дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 33» городского округа Самара на 2024-2025 учебный год

Учебный план дошкольного отделения при МБОУ Школе № 33 городского округа Самара на учебный год является нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместно образовательной деятельности педагогов и воспитанников. Учебный план составлен на учебный год . Каникулярная неделя: с 28 декабря декабря 2024 года по 09 января 2025 года . Дошкольное отделение МБОУ Школы № 33 городского округа Самара работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10-ти часовое пребывание ребенка в дошкольном отделении. Рабочий день с 7.30 – 17.30

В дошкольном отделении при МБОУ Школе № 33 городского округа Самара функционирует 2 общеобразовательные разновозрастные группы. Группа № 1 возраст воспитанников от 4 до 7 лет . группа № 2 возраст воспитанников от 2 до 4 лет .

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Принцип научной обоснованности практической применимости.

Принцип соответствия критериям полноты, необходимости достаточности

Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников. Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей осуществляется не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. При построении непосредственно образовательного процесса учитываются возрастные особенности дошкольников и используются разные формы работы.

Количество и продолжительность совместной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

В учебном плане определено количество ОД. Продолжительность совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками:

Для воспитанников 3 –го года жизни – не более 15 минут.

Для воспитанников 4 –го года жизни – не более 15 минут.

Для воспитанников 5 –го года жизни – не более 20 минут.

Для воспитанников 6 –го года жизни – не более 25 минут.

Для воспитанников 7 –го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

в старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени отведенного на совместную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами совместной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине совместной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня.

Формы организации ОД с 2 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, и индивидуально-личностные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с воспитанниками формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность воспитанников. Режим дня и модель совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников соответствует виду и направлению дошкольного отделения при МБОУ Школе № 33 городского округа Самара.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулки. Проводятся спортивные и подвижные игры, музыкально-спортивные праздники, экскурсии, реализация летних проектов и исследовательская деятельность, др.

Учебный план дошкольного отделения МБОУ Школы № 33 г.о. Самара , на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Вид деятельности	Образовательные ситуации	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
			Группа для детей 2 -3 лет	Группа для детей 3-4 лет	Группа для детей 4 -5 лет	Группа для детей 5 -6 лет	Группа для детей 6 - 7 лет	
1. Обязательная часть Инвариантная часть								
1.	Физическое развитие	Физическая культура	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	
		Физическая культура на воздухе	-	-	-	1/25	1/30	
2.	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1/10	Реализуется ежедневно через образовательную деятельность				
		Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
		Основы грамотности	-	-		1/25	1/30	
3.	Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности					
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
		Формирование основ безопасности						
		Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание						
4.	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
		Познавательное – исследовательская деятельность	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности					
		Формирование элементарных математических представлений	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60	
1.	Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности					
		Конструктивно – модельная деятельность						
		Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	
		Изобразительная деятельность	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
			Конструирование	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Аппликация	-		½ / 15	½ / 20	½ / 25	½ / 30		

		Лепка	1/10	½ / 15	½ / 20	½ / 25	½ / 30
Итого:			10(100 мин.)	10 (165 мин.)	10 (220 мин.)	13 (325 мин.)	14 (420 мин.)
2.Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса							
1.	Патриотическое воспитание		Программа реализуется в ходе совместной деятельности (в год)				
Итого:			10 (100 мин.)	10 (165 мин.)	10 (220 мин.)	13 (325 мин.)	14 (420 мин.)

Взаимодействие педагога с детьми:

- 1.Чтение худ.литературы-ежедневно.(время подбирается воспитателем с учетом психоэмоционального состояния детей)
- 2.Конструктивно-модельная деятельность- ежедневно

Самостоятельная деятельность детей:

- 1.Познавательно-исследовательская деятельность-ежедневно
- 2.Самостоятельная деятельность детей в центрах развития- ежедневно

Ручной труд вынесен в режимные моменты