

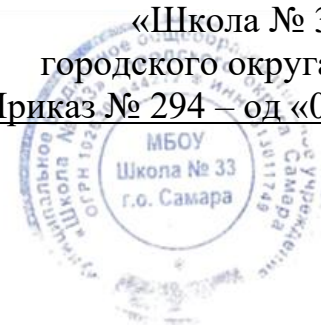
ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 33»
городского округа Самара
Протокол № 1 «29» 08.2024 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 33»
городского округа Самара
Приказ № 294 – од «02».09.2024 г



ПРИЛОЖЕНИЕ

к годовому плану работы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа № 33» городского округа Самара
дошкольное отделение на 2024-2025 учебный год

Самара 2024

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 33» городского округа Самара.
Структурное подразделение: дошкольное отделение.

Адрес: РОССИЯ, 443107, г. Самара, пос.Мехзавод, квартал 15, дом 20. тел. (факс)957-09-27 e-mail:so_sdo.school_33@samara.edu.ru ,
so_sdo.school_33d@samara.edu.ru

Здание: 3-хэтажное, типовое, блочное. Год постройки – 1980, дошкольное отделение при МБОУ Школе открыто в – 2012. Дошкольное отделение находится на первом этаже, в правом крыле школы

Количество групп: 2

Название группы	Возраст детей	Количество детей
Группа № 1	от 2 до 7 лет	21
Группа № 2	от 1,8 до 4 лет	20
Итого детей:	от 2 до 7 лет	41

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 10,00 часов (с 7.30 до 17.30); выходные : суббота, воскресенье, праздничные дни.

Уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива

Уровень образования педагогических работников		
Уровень образования	Педагогические работники	
	Численность	Доля от общего числа (%)
Высшее педагогическое	1	33
В том числе дошкольное	0	0
Среднее-специальное педагогическое	2	67

Незаконченное высшее педагогическое	0	0
Без педагогического образования	0	0

Стаж		
от 0 до 5 лет	1	33,33
от 5 до 10 лет	0	
от 10 до 15 лет	0	
от 15 и более лет	2	66,67

Аттестационные категории педагогических работников

Категория	Педагогические работники	
	Численность	Доля от общего числа (%)
Высшая	0	0
Первая	0	0
Соответствие	3	100

Педагоги ДО повышали свою квалификацию через посещение районных и городских методических объединений, семинаров, курсы в СИПКРО и ЦРО.

Данные о прохождении курсов представлены в таблице.

Название курса	Численность педагогических работников	Место прохождения	Кол-во часов
Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	1	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).	36
Буктрейлер для детей дошкольного возраста	1	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).	36

Фасилитация как компетенция руководителя	1	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	36
Всего педагогических работников :2 – 66 %			

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду консультациях и т.д.

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ за 2023 – 2024 учебный год

Основная общеобразовательная программа разработана на основе Федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования .

Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Наименование	Кем утверждена	Возраст детей	Кол-во групп
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 (ФОП ДО).		
Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск, 2014 (региональный компонент).	Региональный компонент	С 2 до 7 лет	2

Дети, постоянно посещающие ДО, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при проведении диагностики

Результаты освоения Программы по направлениям развития ребенка за 2023 – 2024 учебный год по всему дошкольному отделению МБОУ Школы № 33 г.о. Самара

Уровень	Познавательное	Физическое	Речевое	Художественно – эстетическое	Социально – комму- никативное
Высокий	28,85 %	21,42 %	25,42%	29,58 %	27,14 %
Средний	67,41 %	63,24 %	55,24 %	70,4 %	63,45 %
Низкий	3,7 %	15,32%	19,31 %	0%	9,37 %
Общий результат	99,96 %	99,97 %	99,98 %	99,98%	99,96 %

Результат освоения Программы составило: 99 %.

Выполнение задач годового плана

Работа коллектива дошкольного отделения в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с задачами годового плана.

Задача № 1 Формирование представления и навыков здорового и безопасного образа жизни у детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Для реализации цели по формированию здорового образа жизни у дошкольников мы организовали предметно-развивающую среду, создали такие условия, которые помогут каждому ребенку стать физически и психически здоровым:

— физкультурный уголок в групповой комнате.

В дошкольном отделении так же имеется музыкально физкультурный зал.

Для проведения занятий созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий:

— проводится проветривание по СанПин.

В работе по укреплению здоровья и стимулированию двигательной активности используются :

- физические упражнения в ходе утренней гимнастики;
- подвижные игры;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;

Закаливающие процедуры:

- прогулки на свежем воздухе;
- водные процедуры (умывание, мытье рук);
- хождение босиком по различным поверхностям (дорожка здоровья, массажные коврики, соляная дорожка);
- одежда по погоде;
- своевременное проветривание.

В рамках лечебно-профилактической и познавательной работы проводились следующие мероприятия:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- потребление фитонцидов (*чеснок, лук, хвойные*);
- витаминизация - сироп шиповника, аскорбиновая кислота;
- употребление соков и фруктов;
- игровые ситуации: «Научим зайчика заботиться о своём здоровье», «Катя заболела», «Ганя простудилась», «Правила гигиены».

В процессе работы по формированию здорового образа жизни педагоги старались закрепить у детей основные гигиенические навыки, чтобы у детей появилось понимание их значения и важность для здоровья, и приучить детей систематически выполнять их правильно.

В закреплении навыков умывания, воспитания опрятности и аккуратности большую роль играют познавательные занятия, дидактические игры. При формировании культурно-гигиенических навыков использовались такие приемы, как показ, объяснение, непосредственная помощь, поощрение, индивидуальная беседа, чтение художественной литературы, просмотр тематических презентаций.

Утренняя гимнастика - поддержка оптимального физического состояния, нормализация здоровья, приобретение бодрости. Гимнастика проводится под музыку, без музыки, под сопровождение музыкального инструмента, с применением физкультурного оборудования, а также с применением нестандартного оборудования.

Гимнастика после сна.

Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Созданы картотеки по гимнастике после сна.

Пальчиковая гимнастика. Борьба с умственной усталостью, снятие напряжения артикуляционного аппарата, повышение тонуса организма и общий оздоравливающий и развивающий эффект. Мы так же создали картотеки пальчиковой гимнастики. А также использовались в работе кинезиологические упражнения и сказки — это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие, способствующее активизации мыслительной деятельности.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Задача взрослых – научить ребенка безопасному поведению в различных ситуациях, подготовить его к жизни в динамичном мире.

Безопасное поведение в городе формируется у детей через понимание необходимости соблюдения определенных правил поведения в разных областях жизни. Дошкольника опекают родители и персонал детского сада, получивший же свободу школьник оказывается совершенно неподготовленным к ответственности за собственную и чужую жизнь. Попадая в непривычную ситуацию, дети теряются, не могут определить степень ее опасности, часто вообще не связывают происходящее с полученной ранее информацией и не могут адекватно действовать.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста. В научной литературе понятие «безопасность» трактуется как предотвращение угрожающих жизни человека влияний внешних и внутренних факторов среды. Формула безопасности гласит: предвидеть опасность; при возможности избегать; при необходимости действовать. Следует отметить, что в первую очередь, каждый участник процесса должен быть личным примером для детей, поддерживать единую линию поведения и выполнять основные требования, которые предъявляются к детям и остальным участникам педагогического процесса.

Информация для родителей оформлялась на специальных стендах, «Уголке здоровья» рекомендации, советы. Для персонала дошкольного отделения организовывались консультации. Таким образом, совместная работа всех взрослых, окружающих дошкольника, через выбор методов, средств и форм обучения, а также контроля за изменениями в стиле жизни создает фундамент культуры здорового образа жизни ребенка, включающий в себя положительную мотивацию и знания, умения, навыки.

Таким образом, положительное влияние при обучении здоровому образу жизни, у ребенка устанавливаются психологические контакты с окружающими его близкими людьми, друзьями, воспитателями, формируется положительные межличностные отношения в семье и в детском коллективе, что позволяет решать вопрос сохранения и укрепления здоровья детей, формированию здорового образа жизни.

Можно сделать вывод о том, что правильно организованная развивающая среда, учитывание возрастных особенностей детей, привлечение к работе по ЗОЖ и ОБЖ родителей, систематическая работа способствует укреплению здоровья детей, что позволила сформировать представления о здоровье как о ценности, воспитывает полезные привычки и навыки здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Задача № 2 Развивать коммуникативные навыки дошкольников в процессе игровой деятельности.

Для формирования у обучающихся социальных навыков педагоги использовали следующие формы и методы работы:

- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, народные игры;
- непосредственно образовательная деятельность;
- беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок;
- рассматривание картин и иллюстраций;
- организация выставок детского творчества;
- метод проектов и др.
- развлечения и праздники.

В группах проводились индивидуальные беседы с детьми по формированию дружеских отношений. Проводилась индивидуальная работа по формированию элементарных знаний о безопасности жизнедеятельности (поведение в детском саду, дома, на улице).

Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности. В группах оборудованы центры дежурств.

Организация дежурств в каждой возрастной группе соответствует возрасту и возможностям обучающихся. Во всех возрастных группах дежурства организуют по подгруппам, устанавливая очередность (один день в неделю).

Работа по воспитанию навыков самообслуживания в каждой возрастной группе строится по-разному. По мере приобретения детьми навыков объем плановой работы уменьшается.

Работа по привитию детям навыков самообслуживания в процессе игровой и трудовой деятельности (убрать на место игрушки, подготовить к занятиям свое рабочее место и убрать его и пр.) в группах младшего и среднего дошкольного возраста планируется в игровой деятельности, в поручениях и на занятиях.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности обучающихся, педагоги используют различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так в группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могут разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе условия для настольно-печатных развивающих игр, центр книги, театрализованной деятельности, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

Наблюдения за играми обучающихся показали, что дети могут организовать сюжетно-ролевые игры, создать игровое пространство, распределить роли (старший возраст), принимать определенные игрой роли: врача, мамы, водителя и др. В большинстве случаев дети доброжелательны, могут уступать в игре друг другу. Педагоги уделяли внимания руководству игрой в соответствии с методикой и возрастными особенностями, работали над воспитанием доброжелательных отношений, используя дидактические игры на развитие коммуникативных отношений.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, в группах подобрана литература методическая и художественная для чтения детям, проводилась работа с обучающимися по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. В группах имеются дидактические игры по данному разделу образовательной области «социально-коммуникативное развитие». Имеется достаточное методическое и дидактическое обеспечение.

В группах имеется материал для работы с родителями по формированию у обучающихся патриотических чувств, позитивных социально-личностных качеств.

Во всех возрастных группах планируется взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся (папки-передвижки, статьи, консультации, стендовая информация).

Таким образом, в дошкольном отделении созданы условия социально-коммуникативного развития обучающихся: группы обеспечены методической литературой и наглядным дидактическим материалом по направлениям социально-коммуникативного развития.

В дошкольном отделении проводится работа по *развитию коммуникативных навыков дошкольников в процессе игровой деятельности*, в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию.

Задача № 3 Совершенствовать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический час: «Художественно-эстетическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении»
- Консультация «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр»
Занятия и игры;
- Смотр-конкурс «Мастерская деда мороза».
- Участие в конкурсах

Проанализировав работу в данном направлении, можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми.

В планах достаточно работы по художественно-эстетическому воспитанию детей.

2. Анализ средовых условий в группе.

Во всех группах достаточно материала по художественно-эстетическому воспитанию: демонстрационный, дидактический и пр. в каждой группе созданы уголки художественного творчества

Рекомендации:

1. Разнообразить материал о различных техниках изобразительного творчества (образцы, материалы, инструменты основных и нетрадиционных техник рисования, тонированные листочки и пр.)

2. Продумать наличие произведений искусства: репродукции картин, живопись – пейзаж, натюрморт, альбомы, энциклопедии.

3. Соблюдать сменяемость материала в соответствии с темой недели и изучаемым материалом

4. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по художественно-эстетическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия — это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок и конкурсы-смотри.

Родители проявляли заинтересованность, как к консультациям, так и к конкурсам и смотрам-конкурсам, показали себя активными и творческими участниками образовательного процесса.

Анализ деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год показал, что поставленные перед коллективом задачи выполнены. Работу дошкольного отделения МБОУ «Школы №33» г.о. Самара за 2023/24 учебный год признать удовлетворительной.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основы базовой культуры личности, содействие всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, содействие подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей через:
 - приобщение к нормам ЗОЖ, формирование безопасного поведения, посредством использования новых технологий и методик;
 - объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
2. Развивать коммуникативные способности детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через:
 - развитие всех компонентов устной речи детей и приобщение дошкольников к чтению художественной литературы.
3. Укреплять и сохранять материально-техническую базу дошкольного отделения .

4 Содержание работы на 2024-2025 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение и реализация основных законодательных и инструктивно- методических документов по организации образовательного процесса в ДОУ	В течение года	Директор школы ст воспитатель
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024-2025уч. год	В течение года	Директор школы ст воспитатель
6.	Составление договоров с родителями вновь поступивших детей	В течение года	Директор школы
7	«Готовность групп к началу учебного года»	Август 2024г.	Директор школы ст воспитатель
8	«Подготовка развивающей среды участка к летнему оздоровительному периоду»	Май 25	Ст.Воспитатель Воспитатели
9	Составление положений о смотрах конкурсах:	В течении года	Ст.воспитатель

Организаторская работа

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный

1.	Составление и утверждение: - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - составление «Листов здоровья» на каждую возраст - разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу - годового плана на 2025 – 2026 учебный год	Август 2024 г.	Директор школы ст воспитатель
2.	Выберка сведений по курсам повышения квалификации, приём заявок на курсы повышения квалификации	Октябрь 2023 г.	Ст.воспитатель
3.	Мероприятия по прохождению курсовой подготовки	В течение года	Ст.воспитатель
4	Систематизация накапливаемого материала по приобщению детей к нормам здорового образа жизни, формированию безопасного поведения в природе, ознакомлению детей с местом человека в истории и культуре, развитию творческих способностей детей, работе с родителями, диагностического материала	В течение года	Сотрудники ДОУ Ст. воспитатель
5	Проведение инструктажа: - по охране жизни и здоровья детей; - технике безопасности при проведении прогулок и занятий ; - техники безопасности при проведении новогодних ёлок.	2 раза год декабрь	Ст. воспитатель
6.	Составление информационно- аналитических справок по запросу	в течение года	Ст.воспитатель
7.	Комплектование групп ДО детьми	апрель-август	Ст.воспитатель
8.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДО	Сентябрь-май	Ст.воспитатель
9.	Составление плана работы на месяц	ежемесячно	Ст.воспитатель
10.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	В течение года	Ст.воспитатель
11.	Обеспечение воспитательно- образовательного процесса программами и технологиями, методическими разработками, технологическими средствами обучения.	В течение года	Директор школы Ст.воспитатель

12.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Директор школы Ст.воспитатель Мед. работник
14.	Подготовка к ЛОП	Май 2025 г.	Директор школы Ст.воспитатель, Зам по АХЧ,
15.	Планирование работы на новый учебный год	Июнь-августг.	Директор школы Ст.воспитатель
17.	Оформление выставок детских творческих работ для родителей: 1. «Осеннее настроение» 2. «Мастерская Деда Мороза » 3. «Поздравим всех Защитников Страны» 4. « Праздничный букет для бабушек и мам» 5. «День Победы»	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Старший воспитатель
18	Участие в районных, городских, областных мероприятиях (конкурсах, семинарах, методических неделях и т.д.):	В течении года	Ст.воспитатель
19.	Оформление информационных стендов для родителей, Роспотребнадзора, пожарников и т.д.	В течение года	ст.воспитатель воспитатели.

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствование материально-технической базы ДОУ: - проверка неисправности, соответствия педагогическим и эстетическим нормам всего оборудования; - проведение субботников по благоустройству территории ДОУ; - приобретение дез. средств, медикаментов, - анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Апрель-май	Директор школы Ст.воспитатель
	1.5. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом	Ст.воспитатель, воспитатели. дворник

2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Директор школы, зам по АХЧ. Бухгалтер, мед-работник
---------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------

Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>«Адаптация детей к условиям ДОУ».</p> <p>«Развитие у дошкольников умения взаимодействовать в паре»</p> <p>«Воспитание целеустремленности у дошкольников»</p> <p>«Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста»</p> <p>«Социальное партнерство ДОУ и семьи при формировании у детей основ культуры здоровья»</p> <p>Распространение педагогического опыта</p> <p>- представление презентаций, опыта работы, методических разработок, дидактических и наглядных пособий по:</p> <p>-формированию у детей ЗОЖ</p> <p>-формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>Пополнение дошкольного отделения :</p> <ul style="list-style-type: none"> • методической и детской литературой, конспектами ОД; • пополнение картотеки наблюдениями пед. процесса; • пособиями и литературой по формированию безопасного поведения в быту и природе; • методическими пособиями по ПДД; 	В течение года	Директор школы, Ст воспитатель
8.	Вовлечение родителей в жизнь детского сада	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Консультирование по вопросам СанПиН	В течение года	Медработник
10.	Удовлетворенность родителей услугами ДО	Май	Ст.воспитатель

Контроль

Вопросы контроля	Контроль
------------------	----------

1 Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима 1 Контроль санитарного состояния групп № 6	Оперативный
2 Контроль санитарного состояния, помещений до	
2 Организация детского питания в до 1 Организация питания в группах № 21	
3 Организация физкультурно-оздоровительной работы в до 1 Наблюдение за организацией режимного процесса в до	
2 Организация и проведение закаливающих мероприятий	
3 Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в до	
4 Организация и проведение прогулки в до	
4 Организация совместной деятельности 1 Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период (первая половина дня) вторая половина дня .	
2 Работа с родителями 2.1.Документация	
2.2.Взаимодействие с родителями	

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания	Сентябрь Май	Ст.вос-ль
	1 «Здоровье детей в наших руках»		Ст.вос-ль
	2 «Дошкольник – счастливый ребенок»		Ст.вос-ль

Групповые мероприятия для родителей

СЕНТЯБРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Возрастные особенности детей» Повестка дня: - Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год; - выступление старшего воспитателя дошкольного отделения - консультация воспитателя «Особенности речевого развития детей» - Выборы родительского комитета.	Воспитатели, родители, Ст.воспитатель
Индивидуальные	Консультация: Если ребенок дерется.	Воспитатели,

формы работы	Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада»;	родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки: «наступил сентябрь - наблюдаем, играем, читаем». Оформление уголка для родителей: режим дня, сетка занятий, возрастные особенности детей, советы .	Воспитатели, специалисты, мед. сестра
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Помощь родителей в совершенствовании РППС группы. Участие родителей в выставке детско-взрослого творчества «Осеннее настроение»	Воспитатели, родители

ОКТАБРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники
Индивидуальные формы работы	Консультация: «Хвалить или ругать», Беседа «Одежда детей в группе и на улице» Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях.	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки: «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем» Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения. Оформление уголка для родителей по оздоровлению детей в осенний период.	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Выставка осенних поделок из природных материалов сделанных родителями и детьми. Праздник осени. Помощь родителей в совершенствовании предметно – развивающей среды в группе.	Воспитатель, родители

НОЯБРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники
Индивидуальные формы работы	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома»	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем». «День матери» - фотовыставка «Ах, какая мамочка!»	Воспитатели

ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Развитие речи детей дошкольного возраста » Повестка дня: - Артикуляционная гимнастика для детей; - Практические советы воспитателя родителям, обмен опытом. - Памятки для родителей	воспитатели, родители
Индивидуальные	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Воспитатели,

формы работы	Консультация «Зачем и как учить стихи»; Беседа «О правилах поведения на празднике»	родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем». Оформление уголка для родителей «Безопасный новый год» Оформление папки-передвижки по теме безопасность зимой .	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому году, изготовлению костюмов. Утренник «Здравствуй, праздник Новогодний»; Конкурс поделок к Новому году.	Воспитатели, родители

ЯНВАРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники
Индивидуальные формы работы	Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом. Консультация «Я и дорога»	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки «Январь – наблюдаем, играем, читаем». Консультация «Знакомьте малышей с народным фольклором» Оформление уголка для родителей «Зимние игры и развлечения».	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Помощь родителей в расчистке снега на участке.	Воспитатели, родители

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия	Содержание	Участники
Индивидуальные формы работы	Индивидуальные беседы «Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться». Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение». Консультация «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки «Февраль – наблюдаем, играем, читаем» Оформить праздничное поздравление к празднику пап. Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа»	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Помощь родителей в расчистке снега на участке.	Воспитатели, родители

МАРТ

Мероприятия	Содержание	Участники
-------------	------------	-----------

Индивидуальные формы работы	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. Консультации «Как преодолеть капризы»	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки «Март – наблюдаем, играем, читаем». Фотовыставка «Я мамин помощник» Наглядно – текстовая информация «Роль искусства в развитии ребенка»	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Совместное создание в группе огорода; Развлечение к 8 марта	Воспитатели, родители

АПРЕЛЬ

Содержание

Участники

Мероприятия		Воспитатели, родители
Индивидуальные формы работы	Консультация «Я и дорога» Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».	Воспитатели
Наглядные формы работы	Наглядно – текстовая информация «Особенности развития речи ребенка»; Наглядно – текстовая информация «Роль семьи в воспитании ребенка» Папка передвижки «Пасха», «Фольклор в жизни ребенка» Оформление папки передвижки «Апрель – наблюдаем, играем, читаем».	Воспитатели, родители
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Проведение субботника по благоустройству детской площадки	

МАЙ

Содержание

Участники

Мероприятия		Воспитатели, родители
Коллективные формы работы	Родительское собрание «Чему мы научились» Повестка дня: -подведение итогов работы; -о подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Воспитатели, родители
Индивидуальные формы работы	Консультация «Как организовать летний отдых детей»; Беседа с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Воспитатели
Наглядные формы работы	Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Что должен знать и уметь выпускник»; Наглядно – текстовая информация «Ребенок в мире техники и технологии»	

Участие родителей в жизни группы и ДОУ	«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада. Вовлечение родителей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на восстановление внутрисемейных отношений.	Воспитатели, родители
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	май	Воспитатели
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Ст.воспитатель
3.	Составление отчета 85-К	Декабрь	Ст.воспитатель
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Ст.воспитатель
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медработник
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Ст.воспитатель

Педагогическая работа, педагогический час

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический час - «Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в дошкольном отделе в течении учебного года» — «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников»	Август	старший воспитатель
2.	— «Проявление педагогического такта, деликатности, сдержанности, уважения к родителям» - «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные подвижные игры»	ноябрь	старший воспитатель
3.	- «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников» — Сообщение «Роль музыки в воспитании дошкольников»	февраль	старший воспитатель, воспитатели

4.	— «Сенсорный уголок как форма работы по развитию мелкой моторики детей»	Апрель	старший воспитатель, Воспитатели
5.	«Результативность работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год.» Методы и приемы руководства детским конструированием в свободной деятельности - «Игры с водой на прогулке»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОУ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - антитеррористическая безопасность	2 раза в год	Ст.воспитатель
2.	Питание детей в ДО	Декабрь.	Ст.воспитатель, Директор школы медработник
3.	Соблюдение и охрана прав детей в ДО	Май.	Зам по АХЧ

Массовые мероприятия проводятся согласно плану воспитательной работы дошкольного отделения при МБОУ Школе № 33 г.о. Самара (см ООП ДО)

Организационные мероприятия медицинского работника , противоэпидемическая работа, питание детей, физическое воспитание детей, лечебно-оздоровительные мероприятия, . санитарно-просветительская работа проводятся согласно плану работы медицинского работника дошкольного отделения при МБОУ Школе № 33 г.о. Самара