



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Школа № 33» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**
443107, г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 15, дом 20, тел./факс 957-09-
27, E-mail: school33s@yandex.ru
ИНН 6313011749, КПП 631301001

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБОУ Школы №33 г.о. Самара
Протокол № 4 от 09.01.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №33 г.о. Самара
К.Н. Шишкина
Приказ № 09-од от 09.01.2024 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке привлечения обучающихся к
общественно-полезному труду в
муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Школа
33» городского округа Самара**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок привлечения обучающихся к общественно-полезному труду в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №33» г.о. Самара (далее — школа).

1.2. Общественно-полезный труд — сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

Общественно-полезный труд имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную пользу классу, Школе.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.08.2023 № 479 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- постановления Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями на 29 июня 2011 года),
- письма Минобрнауки России от 30.03.2017 № 08-621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с "Методическими

рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся”);

- Устава школы.

1.4. Общественно-полезный труд представлен в школе индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации трудовой деятельности. Все виды общественно-полезного труда должны быть организованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.

1.5. Трудовое воспитание обучающихся является одним из направлений образовательной деятельности школы, предусмотренной образовательной программой. Участие обучающихся в труде, предусмотренном образовательной программой, является обязательным.

Привлечение обучающихся к труду может быть предусмотрено образовательной программой в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в рамках организации факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школы (после получения основного общего образования).

Привлечение к такому труду является для обучающихся обязательным и не требует их согласия, а также согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, реализуется в соответствии с принципом добровольности с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося. Нарушение данного принципа является нарушением права обучающегося на защиту от принудительного труда.

Лица, из числа педагогических и иных работников школы, виновные в организации принудительного труда обучающихся, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Общественно-полезный труд обучающихся организуется в течение учебного года. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов — не более 30 мин., 5-11 классов — не более 40 минут.

1.7. Обучающиеся могут быть освобождены от труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.

При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к интеллектуальному труду.

1.8. Реализация трудовой практики в период летних каникул может осуществляться в пределах части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в рамках организации факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования).

В период учебного года обучающиеся 5-10 классов занимаются озеленением и благоустройством территории школы, уборкой в учебных кабинетах.

Сроки и порядок прохождения трудовой практики обучающихся в период учебного года определяются ежегодно приказом директора.

Продолжительность общественно-полезного труда обучающихся во время летних каникул:

Класс	Количество дней	Количество часов работы в день
5	5	2,5
6	5	3
7	5	3

8	5	3
9	5	3,5
10	5	3,5

2. Цели и задачи общественно полезного труда

2.1. Целями и задачами общественно полезного труда являются:

- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций; улучшение экологического состояния окружающей среды;
- формирование нравственных и деловых качеств человека;
- психологическая и практическая подготовка обучающихся к трудовой деятельности;
- формирование понимания роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;
- включение обучающихся в волонтерское движение, забота о людях пожилого возраста;
- формирование способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

2.2. Педагоги школы осуществляют педагогическое руководство трудовой деятельностью обучающихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое и трудовое воспитание).

3. Организация и функционирование общественно-полезного труда

3.1. Общественно полезный труд представлен следующими блоками:

- самообслуживание;
- экологические акции;
- социально значимые практики.

Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся.

Основной является коллективная (бригадная) форма: трудовые объединения обучающихся могут быть постоянными или временными, разновозрастными или разновозрастными.

3.2. При организации общественно-полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда, проводить необходимые инструктажи по правилам техники безопасности перед началом работы (в соответствии с видом деятельности).

Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде при удовлетворительном состоянии здоровья, а также обучения безопасным приемам труда и проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

3.3. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается первая медицинская помощь. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

3.4. Запрещается:

- привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту,
- привлечение к опасным работам в эпидемиологическом отношении,
- привлечение в ночное время, в праздничные дни, к работам, связанным с применением ядохимикатов,
- привлечение к работам с подъемом и перемещением тяжестей свыше нормы, установленной для подростков.

3.5. Контроль над обеспечением здоровых и безопасных условий

общественно полезного труда обучающихся осуществляют педагоги и администрация школы.

3.6. Общественно-полезный труд в форме самообслуживания, экологических акций, социальных практик проводится на добровольной основе.

3.7. Организация труда обучающихся, не предусмотренного образовательной программой, возлагается на заместителя директора по учебной и воспитательной работе, в классе - на классного руководителя.

Рабочая группа под руководством заместителя директора разрабатывает ежегодно план воспитательных мероприятий, включающий общественно-полезный труд.

3.8. Самообслуживание представлено следующими видами:

3.8.1. Дежурство по школе:

- дежурным классом по школе назначаются коллективы 5-11-х классов, - все дежурные 5-11-х классов должны иметь бейджик дежурного;

- руководит дежурством класса по школе классный руководитель дежурного класса;

- дежурство начинается в 7.30, заканчивается в 15.00;

- ученики класса, дежурного по школе, на центральном входе, у раздевалок контролируют дисциплину, чистоту и порядок на всех этажах перед началом и после уроков, наличие чистой сменной обуви;

- в обязанности дежурных входит контроль за сохранностью имущества школы во время дежурства и своевременное информирование об его порче;

- результаты дежурства за неделю фиксируются в журнале дежурства, в последний день дежурства дежурный класс передает полномочия следующему дежурному классу по школе.

3.8.2. Самообслуживание в столовой:

- обучающиеся 1-11-х классов соблюдают правила гигиены и этикета в СТОЛОВОЙ;

- не допускается выносить пищу из столовой;

- обучающиеся после приема пищи убирают за собой посуду;

- до и после приема пищи моют руки.

3.8.3. Самообслуживание в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте).

3.9. Экологические акции, работа на территории школы:

- "Чистый школьный двор" - уборка и благоустройство территории школы (сентябрь, октябрь, март, апрель, май);

- уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний и весенний период (уборка мусора, листья, мелкая обрезка кустарника; побелка, окапывание деревьев, посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив ит.д.);

- озеленение внутренних помещений школы (выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка);

- акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, блиц-опросов, видеороликов;

- участие в экологических акциях городского и иных уровней;

- работа экологического патруля: уход за растениями, за цветочными клумбами;

- изготовление игрушек, карнавальных украшений для школьной елки.

3.10. Экологические акции, работа за пределами территории школы:

- посадка леса;

- поделка кормушек и гнездовий для птиц;

- сбор вторичного сырья (макулатуры);

- собирание коллекций местного природного материала для поделок.

3.11. Социальные практики:

3.11.1. Работа в ученическом самоуправлении:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- в рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения города (престарелым, инвалидам и ветеранам на дому, многодетным семьям);

3.11.2. Художественный и прикладной труд:

- оформление общешкольных праздничных мероприятий.

3.12. Организация общественно-полезного труда обучающихся возлагается на заместителей директора, педагога-организатора по направлениям деятельности, в классе - на классного руководителя.

3.13. Экологические акции на школьной и пришкольной территории, проводятся по приказу директора школы.

3.14. Охрана жизни и здоровья обучающихся при проведении экологических акций, социальных практик, самообслуживания возлагается на классных руководителей, педагогов, ответственных за данные виды деятельности.

3.15. Обучающиеся 1-11-х классов соблюдают правила этикета и уважительного отношения к старшим, правила внутреннего распорядка школы, исполняют требования к школьной одежде.

3.16. По итогам данных видов деятельности ответственными лицами проводится мониторинг участия классных коллективов, индивидуального участия обучающихся в общественно полезном труде и фиксируется им в рейтинге класса и портфолио обучающихся.

Обучающиеся школы, активно и добросовестно участвующие в общественно-полезном труде, организаторы и руководители трудовой и экологической деятельности обучающихся могут поощряться в установленном порядке.