Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год по программе «Школа дошкольника»

Учебно-тематический план.

№	Тема	Номера занятий, в которых представлены
	Развиваемые психологические	задания, направленные на развитие
	процессы и качества	соответствующих психологических
		процессов
1.	Анализ и копирование образца	Все занятия
2.	Внимание	Все занятия
3.	Воображение	3,17,24
4.	Восприятие	4,13,15,18,22,26
5.	Выполнение инструкций	2,6,10,13,19
6.	Личностные качества	4, 15, 25
7.	Мышление	2,4,5,6,8,11,12,13,14,17,18,19,20,22,24,26
8.	Память	1, 9,12,14,18,21,23,24,27
9.	Пространственные представления	2,4, 3,6,9,11,15,17,20,25
10.	Психомоторика	Все занятия
11.	Фонетико-фонематическое	Все занятия
	восприятие и звуковой анализ	

Описание материально-технического обеспечения курса «Готовимся к школе»

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического	Количество
	обеспечения	
	1. Печатные пособия	
	Для педагога:	
	1. 0. В. Узорова, Е. А. Нефёдова « Полный курс	
	подготовки к школе. Для техкто идёт в первый класс»	
	М.: Издательство АСТ, 2016 319 с.	
	2. О. Г. Хинн, М. П. Караваева «Букварь» М.:	
	Издательство «Эксмо», 2014 96 с.	
	3. Н. П. Локалова и Д. П. Локалова «Готовимся к	
	школе: 60 занятий по психологическому развитию	
	старших дошкольников». Методическое пособиеМ.:	
	Генезис. 2014152с., ил.	
	4. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры,	
	упражнения: 1 класс/ сост М.: Издательство «Экзамен»,	
	2011.	
	5. Безрукова Н. М. Экспресс -курс подготовки к	
	школе М.: ЗАО «Росмэн — пресс», 2008 157 с.	
	6. С. Е. Гаврина Развиваем речь М.: ЗАО «Росмэн	
	— пресс», 2008 79 с Серия «Умный ребёнок».	

7. Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. Сборник игровых занятий по развитию памяти, внимания,	
мышления и воображения у младших школьников. – М.: АРКТИ, - 2008.	
Для дошкольника:	
1. Н. С. Жукова «Букварь» М.: Издательство «Эксмо», 2016 96 с.	
2. Тетрадь в косую линию.	3
3. Тетрадь в клетку.	3
4. Тетрадь в крупную клетку.	3
2. Технические средства обучения	
Компьютер	1
3. Игры и игрушки	•
Настольно-печатные игры;	4
Развивающие игры;	5
Карандаши, цветная бумага, листы А2, А3, А4	6 наборов
4. Оборудование кабин	лета <u></u>
Столы	15
Стулья	30
Шкафы	2
Компьютер	1
Учебная доска	1

Календарно-тематическое планирование

$N_{\underline{0}}$	Дата		Развиваемые	Задания	Планиру	Дом.	Примеча
		№	психологические		емые	задание	ние
П		за	процессы		результат		
/		КН			Ы		
П		ТИ					
		Я					
1	09.10.	1.	Слуховая память	Как тебя	Осознани		
	2023			зовут?	еи		
			Умение	Повтори так,	оценка		
			действовать по	как на доске	особенно		
			инструкции		стей		
			Фонетико-	Тянем звуки	своих		
			фонематическое		ощущени		
			восприятие и		й,		
			звуковой анализ		восприят		
2	16.10.	2	Умение	Выполни	ия		
	2023		действовать по	команду			
			инструкции				
			Фонетико-	Один-	Развитие		
			фонематическое	много,скажи	процессо		
			восприятие и	коротко,	В		
			звуковой анализ	скажи	мышлени		
				наоборот.	Я		
				Буквы А и О			
			Вербальное	Измени по			

			мышление	числам		
				Наклонные	-	
			Микромоторика и			
			зрительно-	линии		
			двигательные			
			координации	111		
			Микромоторика	Штриховка,		
				цифра и		
		_	_	число 0		
3	23.10.	3	Фонетико-	Произнеси	D	
	2023		фонематическое	чисто. Буквы	Развитие	
			восприятие и	И, Й, ы	мелкой	
			звуковой анализ		моторики	
			Развитие	Составь	И	
			творческого	рассказ по	зрительн	
			мышления	рисункам	0-	
			Вербальное	Раньше —	моторно	
			мышление-	позже. Что	й	
			обобщение	здесь	координа	
				лишнее?	ции	
			Умение	Нарисуй,		
			анализировать и	пропиши по		
			копировать	образцу.		
			образец	Цифра и		
				число 1.		
4	13.112	4	Личностные	Беседы		
	023		качества	«стали		
				родными»		
			Устойчивость	Найди]_	
			внимания.	игрушки.	Эмоцион	
				Выше —	ально-	
				ниже, ближе	положите	
				— дальше.	льное	
			M	Monorgio		
			Микромоторика и	Морские	отношен	
			зрительно-	-	ие к	
				волны. Цифра и число 2		
			зрительно-	волны. Цифра	ие к	
			зрительно- двигательные	волны. Цифра	ие к	
			зрительно- двигательные координации	волны. Цифра и число 2	ие к	
			зрительно- двигательные координации Фонетико-	волны. Цифра и число 2 Произнеси чисто.	ие к	
			зрительно- двигательные координации Фонетико- фонематическое восприятие и	волны. Цифра и число 2 Произнеси чисто. Нарисуй	ие к	
			зрительно- двигательные координации Фонетико- фонематическое	волны. Цифра и число 2 Произнеси чисто.	ие к	
5	20.11.	5	зрительно- двигательные координации Фонетико- фонематическое восприятие и	волны. Цифра и число 2 Произнеси чисто. Нарисуй схему. Буквы	ие к	
5	20.11. 2023	5	зрительно- двигательные координации Фонетико- фонематическое восприятие и звуковой анализ	волны. Цифра и число 2 Произнеси чисто. Нарисуй схему. Буквы У, Э	ие к	
5		5	зрительно- двигательные координации Фонетико- фонематическое восприятие и звуковой анализ	волны. Цифра и число 2 Произнеси чисто. Нарисуй схему. Буквы У, Э Выделяем	ие к	
5		5	зрительно- двигательные координации Фонетико- фонематическое восприятие и звуковой анализ Умение анализировать Умение	волны. Цифра и число 2 Произнеси чисто. Нарисуй схему. Буквы У, Э Выделяем слова	ие к	
5		5	зрительно- двигательные координации Фонетико- фонематическое восприятие и звуковой анализ Умение анализировать Умение действовать по	волны. Цифра и число 2 Произнеси чисто. Нарисуй схему. Буквы У, Э Выделяем слова Цифра и	ие к	
5		5	зрительно- двигательные координации Фонетико- фонематическое восприятие и звуковой анализ Умение анализировать Умение действовать по инструкции	волны. Цифра и число 2 Произнеси чисто. Нарисуй схему. Буквы У, Э Выделяем слова Цифра и число 3	ие к	
5		5	зрительно- двигательные координации Фонетико- фонематическое восприятие и звуковой анализ Умение анализировать Умение действовать по инструкции Наглядно-	волны. Цифра и число 2 Произнеси чисто. Нарисуй схему. Буквы У, Э Выделяем слова Цифра и число 3	ие к	
5		5	зрительно- двигательные координации Фонетико- фонематическое восприятие и звуковой анализ Умение анализировать Умение действовать по инструкции Наглядно- образное	волны. Цифра и число 2 Произнеси чисто. Нарисуй схему. Буквы У, Э Выделяем слова Цифра и число 3	ие к	
5		5	зрительно- двигательные координации Фонетико- фонематическое восприятие и звуковой анализ Умение анализировать Умение действовать по инструкции Наглядно- образное мышление	волны. Цифра и число 2 Произнеси чисто. Нарисуй схему. Буквы У, Э Выделяем слова Цифра и число 3 Чего не хватает	ие к	
5		5	зрительно- двигательные координации Фонетико- фонематическое восприятие и звуковой анализ Умение анализировать Умение действовать по инструкции Наглядно- образное мышление Пространственны	волны. Цифра и число 2 Произнеси чисто. Нарисуй схему. Буквы У, Э Выделяем слова Цифра и число 3 Чего не хватает Впереди -	ие к	
5		5	зрительно- двигательные координации Фонетико- фонематическое восприятие и звуковой анализ Умение анализировать Умение действовать по инструкции Наглядно- образное мышление	волны. Цифра и число 2 Произнеси чисто. Нарисуй схему. Буквы У, Э Выделяем слова Цифра и число 3 Чего не хватает	ие к	

	000	l	1	T		
	023		фонематическое		2	
			восприятие и		Зачатки	
			звуковой анализ	T.0	личностн	
			Слуховая память	Компьютер	ой	
			Умение	Число и	рефлекси	
			действовать по	цифра 4	И	
			инструкции			
			Пространственны	Вверху —		
			е представления	внизу, ближе		
				— дальше,		
				на, над, под		
7	04.122	7	Фонетико-	Найди		
	023		фонематическое	ошибку.		
			восприятие и	Раскрась		
			звуковой анализ	схему. Буква		
				Я	Развитие	
			Вербальное	Реши задачу	слуховой	
			мышление		И	
			(анализ через		зрительн	
			синтез)		ой	
			Умение	Продолжи	памяти	
			копировать и	узор. Слева,		
			анализировать	справа,		
			образец	между		
			Микромоторика	Графический	-	
			(дифференциация	диктант.		
			мышечных	Число и		
			усилий)	цифра 5		
8	11.12.	8	Фонетико-	Произнеси	-	
	2023		фонематическое	чисто. Буква		
	2023		восприятие и	Ю		
			звуковой анализ			
			Зрительная	Найди	-	
			память. Умение	картинку.		
			действовать по	Число и		
				цифра 6		
			инструкции	Микрофон	-	
			Слуховая память		-	
			Пространственны е представления	Кто где стоит		
9	18.122	9	Умение	Выполни]	
	023		действовать по	команду		
			инструкции			
			Фонетико-	Различай]	
			фонематическое	слова. Буквы		
			восприятие и	НиТ	Ориента	
			звуковой анализ		ция в	
			Устойчивость	Ставь значки.	нравстве	
			внимания	Число и	ННОМ	
				цифра 7	содержан	
			Произвольность	Огонь - вода	ии и	
10	25.122	10	Фонетико-	Различи звук	смысле	
	023		фонематическое	и слог. Буквы	поступко	
	525	L	Tollemain leekee	ii evici. Dykubi	<u> </u>	

		l	T	TC C	<u> </u>		
			восприятие и	КиС	В		
			звуковой анализ				
			Зрительный	Звери			
			анализ	спрятались от			
				волка			
			Пространственны	Куда			
			е представления	указывают			
				стрелки			
			Умение	Число и			
			действовать по	цифра 8			
			образцу	, 11			
11	15.012		Фонетико-	Произнеси			
	023		фонематическое	быстро.			
	028		восприятие и	Буквы Л и Р			
			звуковой анализ	Dykbbi vi ii i			
			Умение	Делим слова			
				на слоги			
			анализировать		-		
			Зрительная	Запомни	Развитие		
			память	ТОЧНО	устойчив		
			Устойчивость	Число и	ости,		
10	00.01	10	внимания	цифра 9	ости, объёма,		
12	22.01.	12	Умение	Я – учитель,	-		
	2023		действовать по	ты — ученик.	распреде		
			инструкции и	Число 10	ления		
			самоконтроль		внимани		
			Критичность	Какие	Я		
			мыслительной	ошибки			
			деятельности	допустил			
				художник			
			Зрительное	Цветовая			
			восприятие	угадайка			
			Микромоторика и	Работа по	1		
			зрительно-	образцу.			
			двигательная	Буква В			
			координация				
13	29.01.	13	Фонетико-	Найди			
	2024	13	фонематическое	ошибку.			
	2024		восприятие и	Буквы Г и П			
			звуковой анализ	лукори и и			
				Животные.	-		
			Наглядно-				
			образное	Реши задачу			
			мышление	n.—			
			Зрительная	Запомни			
			память	точно. Состав			
				числа			
			Устойчивость	Заштрихуй			
			внимания,	фигуру			
			микромоторика				
14	05.02.	14	Личностные	Беседа			
	2024		качества	«Защитница»			
			Фонетико-	Различи звук			
			фонематическое	и слог.Буквы			
	1	·	1 *		1	I.	

			DO OTTOLIGENIO II	МиЗ		
			восприятие и	М и 3		
			звуковой анализ	П	-	
			Пространственны	Диктант		
			е представления	пространстве		
				нных	D	
				действий	Развитие	
			Слуховое	Определи по	воображе	
1.7	10.00	1.5	восприятие	звуку	РИЯ	
15	12.02.	15	Фонетико-	Эхо. Буква Б		
	2024		фонематическое	и знак ъ.		
			восприятие и	Прочитай.		
			звуковой анализ	-	-	
			Объём внимания	Посмотри		
				внимательно.		
				Многоугольн		
				ики. Состав		
				чисел		
			Обязательные	Весы-		
			ощущения	ладошки.		
				Реши задачу		
			Моторика	Порви		
				листочки		
16	19.02.	16	Фонетико-	Различай		
	2024		фонематическое	слова.		
			восприятие и	ь и буква Д		
			звуковой анализ			
			Зрительный	Состав числа.		
			анализ	Реши задачу.		
			Воображение	Что это		
			Пространственны	Кто где?		
	2102		е представления		-	
17	26.02.	17	Фонетико-	Умный звук.		
	2024		фонематическое	Буквы Ж и Ш		
			восприятие и			
			звуковой анализ			
			Начальная	Реши		
			математика	примеры.		
				Сравни		
			Операции	Шарики и		
			абстрагирования	сосульки		
			(на примере			
			формы)	**		
			Зрительная	Нарисуй по		
1.0	0.4.05	10	память	памяти		
18	04.03.	18	Фонетико-	Произнеси		
	2024		фонематическое	быстро.		
			восприятие и	Буквы Ч и Щ		
			звуковой анализ	g.		
			Умение	Я -учитель,		
			действовать по	ты – ученик		
			инструкции	TC V		
	1		Операции	Какой		

			a5a5***	T/4 0 T 10 T
			обобщения	предмет
			D	лишний
			Распределение	Слушай
			внимания	сказку и
				вычёркивай
19	11.03.	19	Пространственны	Говори
	2024		е представления	правильно.
				Графический
				диктант
			Зрительный	Чем
			анализ	различаются
				рисунки.
				Бытовые
				приборы.
				Средства
				гигиены.
			Δ	
			Фонетико-	Прочти текст.
			фонематическое	Звуковой
			восприятие и	анализ. Буква
			звуковой анализ	X
			Внимание и	Хлопни в
			мышление	ладоши и
	<u> </u>			присядь
20	18.032	20	Фонетико-	Различай
	024		фонематическое	слова. Буква
			восприятие и	Ц
			звуковой анализ	,
			Устойчивость	Ставь значки
			внимания	Crubb Shu ikn
				Найши
			Зрительная	Найди
			память	картинку
			Умение	Одинаковы
			анализировать и	ли бусы.
			копировать	Письмо по
			образец	образцу
21	01.04.	21	Фонетико-	Читай
	2024		фонематическое	правильно.
			восприятие и	Буква Ф
			звуковой анализ	-
			Умение	Состав числа.
			анализировать и	Реши задачу
			копировать	
			образец	G 5
			Способность к	Собери
			синтезу	картинку
			Зрительное	Всё ли ты
	<u> </u>		восприятие	увидел
22	08.04.	22	Фонетико-	Раздели слова
	2024		фонематическое	на звуки.
			восприятие и	Раскрась
			звуковой анализ	схему слова
			Устойчивость	Штриховка.
	<u> </u>	<u> </u>	эстоичивость	штьиховка.

	1	1		Тп	1	I	
			внимания	Письмо по			
			2.6	образцу			
			Микромоторика и	Скопируй.			
			зрительно-	Раскрась.			
			моторные	Водный			
			координации	транспорт	-		
			Слуховая память	Повтори и			
23	15.04.	23	Фонетико-	добавь	-		
23	2024	23		Произнеси			
	2024		фонематическое восприятие и	быстро. Чтение			
			звуковой анализ	слогов			
			Наглядно-	Помоги	-		
			образное	ёжику			
			мышление	попасть в			
			WIBITITIETINE	домик			
			Слуховая память	Ряды слов	-		
			Воображение	Помоги	-		
			Вооорижение	художнику			
				закончить			
				картину			
24	22.04.	24	Личностные	Беседа	1		
	2024		качества	«Друзья»			
			Фонетико-	Различай	1		
			фонематическое	слова. Звуко -			
			восприятие и	буквенный			
			звуковой анализ	анализ слова	Умение		
			Пространственны	Внутри,	действов		
			е представления	справа, слева	ать по		
			Умение	Продолжи	инструкц		
			анализировать и	узор. Сравни	ии		
			копировать	выражения			
			образец	_			
25	2904.2	25	Фонетико-	Разложи			
	024		фонематическое	слово на			
			восприятие и	звуки.			
			звуковой анализ	Составь			
				схему слова			
			Слуховое темпо-	Телеграфисты			
			ритмическое				
			восприятие	_	-		
			Операция	Разложи			
			абстрагирования	конфеты.			
			(на примере	Реши задачи.			
			формы и размера)	Скопируй	-		
			Микромоторика	Слоги			
			(дифференциация	прописными			
			мышечных	буквами			
26	29.04.	26	усилий) Фонетико-	Проити токот	-		
20	29.04.	20	фонематическое	Прочти текст. Ответь на			
	2024		восприятие и	вопросы.			
<u></u>		<u> </u>	восприятис и	вопросы.			

	звуковой анализ	Разложи
		слово на
		звуки
	Микромоторика	Элементы
		заглавных
		букв
	Слуховая память	У кого ряд
		длиннее
	Умение	Срисуй
	анализировать и	фигуры точно
	копировать	
	образец	

Директор МБОУ Школы №33 г.о. Самара

Е.И. Грачёва