

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы начального общего, основ-
ного общего, среднего общего образования
за 2022-2023 учебный год**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. **Наименование ОУ** - муниципальное бюджетное общеобразовательное «Школа № 33» го-
родского округа Самара

1.2. **Юридический адрес:**

443028, Самарская область, г.Самара, Красноглинский район, пос.Мехзавод, квартал 15, № 20

1.3. **Год основания:** 1939

1.4. **Телефоны:** директор 8(846) 957-09-27; учительская 8(846) 957-12-40

1.5. **E-mail:** school33s@yandex.ru

1.6. WWW-сервер - нет

1.7. **Лицензия:** номер 6494048230, дата выдачи 08.02.2016

срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской облас-
ти

1.8. **Действующий статус ОУ:**

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

1.9. **Учредитель:** муниципальное образование городского округа Самара

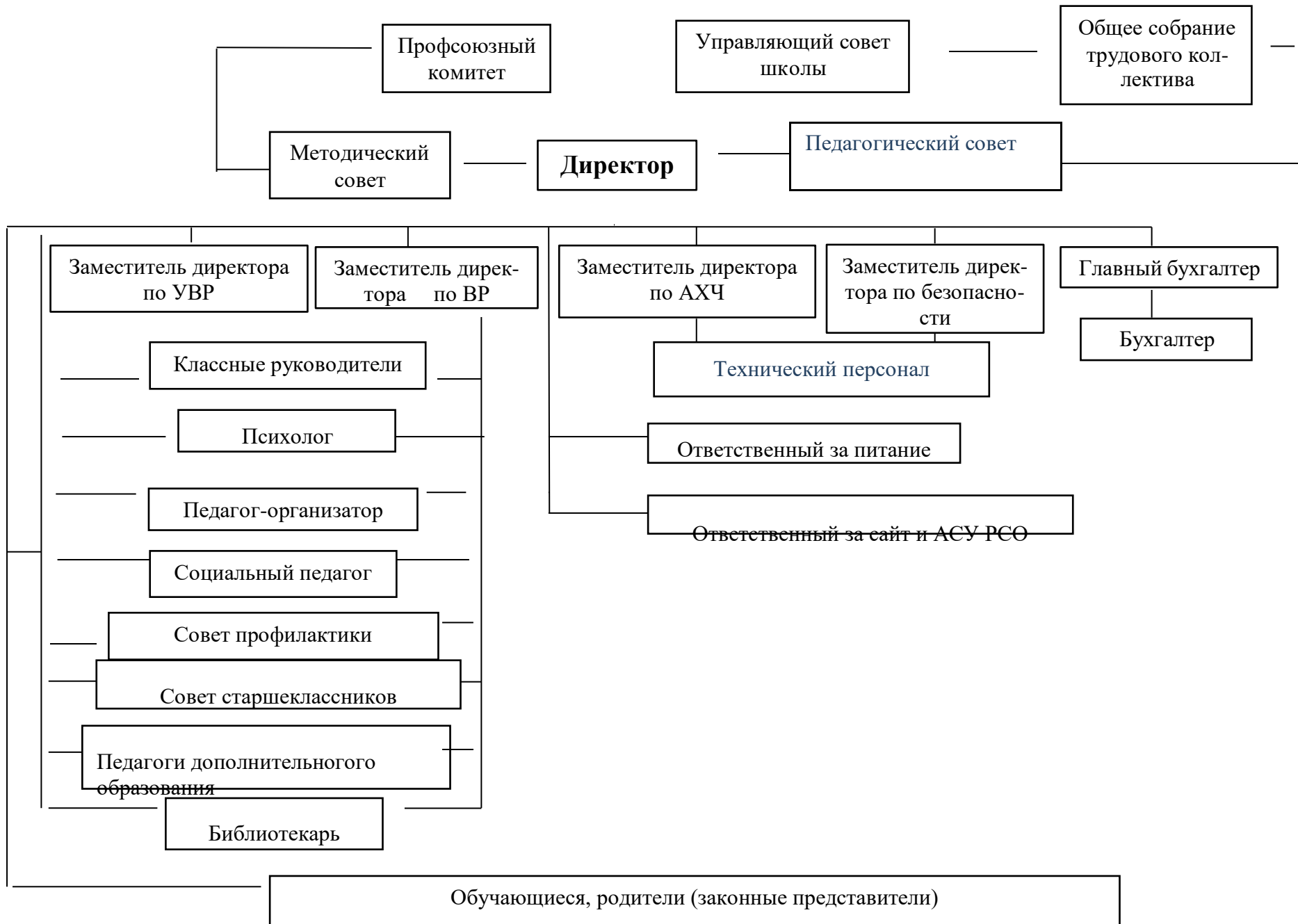
1.10. **Сведения о наличии филиалов:** филиалов нет

1.11. **Структура управления ОУ**

Линейная организационно-управленческая структура МБОУ Школы №33



Структура соподчинения



Управление МБОУ Школы № 33 г.о. Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор.

С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в школе действует общее собрание трудового коллектива.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В МБОУ Школе № 33 г.о. Самара наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

В МБОУ Школе № 33 г.о. Самара формируются коллегиальные органы самоуправления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими Положениями, в соответствии с законодательством.

Стратегическое управление деятельностью школы на первом этапе представляет собой «Диагностический анализ»: анализ целей, задач, приоритетных направлений деятельности, анализ внешней среды школы, выбор стратегических приоритетов.

На втором этапе осуществляется «Стратегическое планирование» - формирование целей, разработка стратегических идей, прогноз показателей, оптимизация доходов и расходов для выполнения стратегических задач.

На третьем этапе «Управление реализацией стратегии» осуществляется реализация программ развития, корректировка стратегии, мониторинг стратегического плана, оценка эффективности выполнения стратегических задач.

Стратегия управления школой затрагивает каждого члена трудового коллектива. Такой подход рассматривает все составляющие эффективности учебного процесса, определяет вклад каждого сотрудника в достижение общего результата.

Системы практических действий стратегического управления школой включает в себя процедуры привлечения и отбора кадров, их обучение, признание и финансовое поощрение.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий учебный год.

2022-2023 учебный год

Миссия: *Создание безопасной образовательной и воспитательной среды с высокой социальной активностью и творческим деятельностным подходом всех участников образовательного процесса.*

Методическая тема года: *Совершенствование профессионального мастерства учителя и развитие личностных качеств обучающихся через интеграцию современных педагогических и инновационных технологий.*

Цель ОУ:

Создание условий, способствующих развитию образованности, воспитанности, духовного и физического развития личности, способной адаптироваться к современным условиям жизни

Задачи реализации цели

1. Обеспечить положительную динамику качества результата образования на основе усвоения требований ФГОС и ФК ГОС и реализации в полном объеме образовательных программ школы по уровням образования:

- на первом уровне начального общего образования: успеваемость – 100%, качество знаний – 48%;

- на втором уровне основного общего образования: успеваемость – 100% качество знаний – 37%;

- на третьем уровне общего среднего образования: успеваемость – 100%, качество знаний - 42%.

Повысить результаты ГИА по русскому языку и математике в формате ОГЭ на 0,5 балла.

2. Обеспечить развитие школьной образовательной системы через применение информационных технологий.

3. Продолжить развитие и применение внутришкольного мониторинга образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования на основе «Положения о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ Школы № 33 г.о. Самара».

4. Формировать базовые ценности российского общества через систему образовательной работы на основе концепции духовно-нравственного и здоровьесберегающего воспитания личности с использованием потенциала социально-педагогических партнеров.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	2	49	3	0	0	0	0	
2-й	1	30	3	0	0	0	0	
3-й	2	47	3	0	0	0	0	
4-й	2	58	2	0	0	0	0	
5-й	2	49	2	0	0	0	0	
6-й	2	44	2	0	0	0	0	
7-й	2	46	2	0	0	0	0	
8-й	1	32	2	0	0	0	0	
9-й	1	37	2	0	0	0	0	
10-й	0	0	0	0	0	0	0	
11-й	1	13	0	0	1	0	0	
12-й	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	16	401	15	0	1	0	0	

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	0	0
Социально-экономический	0	0
Естественнонаучный	0	0
Информационно-технологический	0	0
Химико-биологический	0	0

Многопрофильный	1	13
-----------------	---	----

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
нет	нет	нет	нет	нет

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
МБУ «СШОР № 9»	23
Секция «Греко-римская борьба»	25
Секция «Каратэ»	15
Танцевальный клуб «Маркел (черлидинг)»	26
Футбол ФК «Крылья»	15
Итого:	106

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа начального общего образования	4	Соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

<p>Образовательная программа основного общего образования</p>	<p>5</p>	<p>Соответствует ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.</p>
<p>Образовательная программа среднего общего образования</p>	<p>2</p>	<p>Соответствует ФГОС СОО (Приказ № 187 от 30.08.2023 года) Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.</p>

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС).

Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Начальное общее образование

класс	Предметы обязательной части Ученого плана	<u>Значения показателя по ФГОС</u>	<u>Фактические значения показателя учебного плана</u>	В расписании
1 класс	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Математика	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2
	Музыка	1	1	1
	Технология	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
2 класс	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2
	Математика	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2
	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
3 класс	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2
	Математика	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2
	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
4 класс	Русский язык	5	5	5

	Литературное чтение	4	3	3
	Иностранный язык	2	2	2
	Математика	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3

Основное общее образование

5 класс	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Математика	6	6	6
	История	2	2	2
	Обществознание	0	0	0
	География	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
	Биология	1	1	1
	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	2	2	2
	Физическая культура	3	3	3
6 класс	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3

	Математика	5	6	6
	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
	Биология	1	1	1
	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	2	2	2
	Физическая культура	3	3	3
	ОДНКНР	1	1	1
7 класс	Русский язык	5	5	5
	Литература	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика	6	6	6
	Информатика	1	1	1
	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
	Физика	2	2	3
	Биология	1	2	2
	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	2	2	2
	Физическая культура	3	3	3
	ИКТ	1	1	1

Основное общее образование 8-9 класс

8 класс	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3

	Математика	6	6	6
	Информатика и ИКТ	1	1	1
	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	3	3
	Биология	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	1	1	1
	Музыка	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
9 класс	Русский язык	2	3	3
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика	5	6	6
	Информатика и ИКТ	2	2	2
	История	2	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ		1	1

Среднее общее образование 10-11 класс
(базовый уровень)

класс	Предметы обязательной части Ученого плана	<u>Значения показателя по ФГОС</u>	<u>Фактические значения по-казателя учебного плана</u>	В расписании
10-11 класс	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика	4	4	4
	История	2	2	2
	Обществознание	2	2	2
	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
	Химия	1	1	1
	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	1
	География	0	2	2

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Система внутренней оценки качества образования МБОУ Школы №33 г.о. Самара содержит в себе раздел «Оценка образовательных результатов», в котором обозначен входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Данный контроль осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Данным Положением определены типы, формы и уровни контроля по каждой ступени образования:

Типы, формы и уровни контроля

Классы уровня начального общего образования

Классы	Тип контроля	Форма контроля	Уровень контроля
1 классы	Фронтальный	Психолого-	Школьный психолог

	Мониторинг сформированности УУД	педагогическая диагностика Наблюдение	Учитель Учитель
2 классы	Тематический Мониторинг сформированности УУД	Контрольные работы, срезы, тесты Наблюдение	М\О Учитель
3 классы	Тематический Мониторинг сформированности УУД	Контрольные работы,, срезы, тесты Наблюдение	М/О Учитель
4 классы	Входной Промежуточный Итоговый Мониторинг сформированности УУД	Контрольные работы, срезы, тесты Наблюдение	Администрация Школьный психолог Учитель

Классы уровня основного и среднего общего образования

Классы	Тип контроля	Форма контроля	Уровень контроля
5 классы	Фронтальный Мониторинг сформированности УУД	Психолого-педагогическая диагностика Контрольные работы, срезы, тесты Наблюдение	Администрация Школьный психолог Учитель-предметник
6 классы	Тематический Итоговый Мониторинг сформированности УУД	Контрольные работы, срезы, тесты Наблюдение	ШМО Учитель-предметник
7 классы	Тематический Итоговый Мониторинг сформированности УУД	Контрольные работы, срезы, тесты Наблюдение тесты	ШМО Учитель-предметник
8 классы	Тематический Итоговый	Контрольные работы,, срезы, тесты	ШМО
10-11 классы	Входной Промежуточный Итоговый	Контрольные работы, срезы, тесты Психологическая диагностика	Администрация Школьный психолог

Выпускные классы на уровне основного и среднего общего образования

Классы	Тип контроля	Форма контроля	Уровень контроля
9 классы	Мониторинг Предаттестационный контроль	Контрольные работы, тесты	Администрация

Контроль осуществляется согласно годовому плану.

класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Входная психолого-педагогическая диагностика; Стартовая предметная диагностическая работа	Уровень адаптации	-	-		Промежуточная предметная диагностическая работа		Итоговая предметная диагностическая работа	Мониторинг сформированности УУД
2-4	Входной контроль: русский язык, математика, техника чтения; Стартовая предметная диагностическая работа	-			Промежуточный контроль: русский язык, математика, техника чтения	Промежуточная предметная диагностическая работа	-	Итоговая предметная диагностическая работа	Итоговый контроль Мониторинг сформированности УУД
5	Входной контроль базовых знаний за уровень начального общего образования	Уровень адаптации			Промежуточный контроль	Промежуточный контроль	-		Итоговый контроль: русский язык, математика, техника чтения; Мониторинг сформированности УУД
6	Входной контроль: Русский язык, математика, ино	-		Промежуточный контроль: ино	Промежуточный контроль: русский язык	Промежуточный контроль: математика	-		Итоговый контроль: русский язык, математика, , ино Мониторинг сформированности УУД
7	Входной контроль				Промежуточный контроль	Промежуточный контроль	-		Итоговый контроль: русский язык, математика,

									физика
8	Входной контроль				Промежуточный контроль	Промежуточный контроль	-		Итоговый контроль: русский язык, математика, физика, химия
10	Входной контроль базовых знаний за уровень основного общего образования.	Уровень адаптации		Промежуточный контроль	Промежуточный контроль	Промежуточный контроль	-		Итоговый контроль: русский язык, математика, физика, биология, химия
9	Входной контроль базовых знаний			Промежуточный предаттестационный контроль: ино	Промежуточный предаттестационный контроль: Русский, био, химия	Промежуточный предаттестационный контроль: математика, физика			Итоговый предаттестационный контроль: русский язык, математика, физика, химия, биология, ино

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс

- При приеме в образовательное учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав образовательного учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий, образовательные программы).
- С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через дневник, который является основным документом ученика;
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через классный журнал в присутствии директора, его заместителей или классного руководителя;
- через электронный журнал в системе АСУ РСО.

Форма работы с родителями

- Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения о содержании учебно-воспитательного процесса на сайте школы.
- Общешкольные и классные родительские собрания проводятся не менее чем 1 раз в три-местр. При необходимости могут назначаться внепланово.
- Работа с дневниками учащихся (еженедельно).
- Работа в системе АСУ РСО (информирование родителей и учащихся об успеваемости и посещаемости).
- Индивидуальные беседы: обсуждение проблем важных для каждого учащегося (на уровне директора, заместителя директора по УВР, социального педагога, психолога).
- Консультация психологической и социологической служб школы о результатах учебной деятельности, о соблюдении норм поведения.
- Совет профилактики.
- Итоговый праздник по итогам учебно-воспитательной работы за текущий год.
- Социальный паспорт класса.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Методическая работа строится в соответствии с целями и задачами ОУ.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Тема методической работы	Создание обучающей среды для повышения качества образования.	Создание обучающей среды для повышения качества образования.	Совершенствование профессионального мастерства учителя и развитие личностных качеств обучающихся через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Работа по выполнению целей и задач, решению методической темы школы строится по направлениям:

- функционирование школьных методических объединений педагогов;
- распространение передового педагогического опыта;
- обучение педагогических кадров.

В соответствии с целями и задачами методической работы основное внимание уделяется профессиональной деятельности педагогов по реализации ФГОС. Вся методическая работа строится в соответствии с общешкольным годовым планом методической работы и планами методического объединения учителей начальных классов и предметных объединений. Вопросами курации молодых учителей занимаются учителя-наставники, через совместную подготовку методических мероприятий, изучение методической литературы, через работу во временных творческих группах учителей.

Ведущей формой методической работы является методический семинар обучающего характера. Семинары проводятся как на уровне ОУ. Многие учителя школы поощрены Благодарственными письмами и Почётными грамотами Главы администрации района и городского округа Самара. Учителя участвуют в методической работе, учителя принимают участие в конкурсном движении. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов. 90 % учи-

понента												
Русский язык	120	120	120	120	120	120	120	120	30	30	30	
Литература (литературное чтение)	120	120	120	120	120	120	120	120	30	30	30	
Иностранный язык	120	120	120	120	50	50	50	50	50	15	15	
Математика (алгебра, геометрия)	120	120	120	120	50	50	50	50	50	15	15	
Информатика и ИКТ	120	120	120	120	50	50	50	50	50	15	15	
История					50	50	50	50	50	15	15	
Обществознание					50	50	50	50	50	15	15	
География					50	50	50	50	50	15	15	
Окружающий мир (природоведение)	120	120	120	120								
Биология					50	50	50	30	50	15	15	
Физика							60	50	50	30	30	
Химия								60	60	30	30	
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	60	60	60	60	50	45	45	40				
Технология	60	60	60	60	50	45	50	40				
Физическая культура	60	60	60	60	50	45	50	40	40	15	15	
Основы безопасности жизнедеятельности	60	60	60	60	50	45	50	40	40	15	15	
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	7	9	10	10	10	11	11	13	12	12	12	
Численность учащихся по классам (чел.)	52	30	48	57	49	43	44	30	37	-	9	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	364	270	480	570	490	473	484	390	444	-	108	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	364	270	480	570	490	473	484	390	444	-	108	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Численность учащихся по уровням (чел.)	187				203				9			
Количество необхо-	1684				1837				108			

димых учебников по уровням (шт.), всего			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	1684	1837	108
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100*	100**	100***

2.3. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положения: - О внутришкольной системе оценки качества образования - О мониторинге качества образования. - О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
Носит плановый характер	Имеется план
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	В наличии кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки и отчеты прилагаются)

2.4. Сведения о занятости учащихся:

класс	Факультативы	Число занимающихся
6А	ИГЗ по английскому языку	26
6Б	ИГЗ по английскому языку	26
6А	ИГЗ по русскому языку	26
6Б	ИГЗ по русскому языку	26
6А		
6Б		

2.5. Анализ воспитательной работы МБОУ Школы № 33 г.о. Самара за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы проводилась согласно плану, целям и задачам, поставленным перед коллективом, была посвящена повышению патриотического самосознания обучающихся, воспитанию активной жизненной гражданской и высокой нравственной позиции. Анализ проведенной работы показал следующие результаты, которые позволили поставить цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Концепция воспитательной системы нашей школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. В истекшем учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: создание в школе единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого обучающегося, приобщение ее к нравст-

венным ценностям, формирование сознания, умение продуктивно адаптироваться в социальном мире через самопознание, самоутверждение, самореализацию.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель школы моделировал свою воспитательную систему. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В этом учебном году работа многих учителей отмечена благодарностями и грамотами.

Воспитательную деятельность в школе осуществляют:

- заместитель директора по УВР, ВР;
- классные руководители;
- учителя – предметники;
- педагог – психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- социальный педагог.
- офицер- воспитатель.

В систему планирования воспитательной работы входят:

1. Годовой план воспитательной работы школы.
2. Планы воспитательной работы классных руководителей.
3. План работы МО классных руководителей.
4. План работы педагога – психолога.
5. План работы Совета профилактики правонарушений
6. План работы Музея малолетних узников фашистских концлагерей им. М.С. Дюкиной.

Перед педагогами школы в 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

Формирование гражданской идентичности и патриотизма детей и подростков.

2. Развитие экологической культуры школьников и их родителей, формирование нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
3. Формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.
4. Развитие технического творчества. Увеличение количества обучающихся по техническому направлению. Внедрение в практику деятельности технологий направленных на развитие технического потенциала школьников.
5. Выявление и поддержка одаренных детей.
6. Сопровождение профессионального самоопределения детей.
7. Организация детского отдыха и занятости.
8. Развитие тимуровского, волонтерского движения в школе.
9. Развития службы медитации в школе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, в плане воспитательной работы школы были выделены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое направление деятельности;
- экологическое направление деятельности;
- Физкультурно-оздоровительное и спортивно- массовое направление деятельности;
- Духовно- нравственное направление деятельности;
- Художественно – эстетическое направление деятельности;
- Профилактическое направление деятельности по правонарушениям, беспризорности и детско-му травматизму
- Работа с родителями.
- Работа с одаренными детьми.
- Ученическое самоуправление.
- Юнармейское движение
- Волонтерская и тимуровская деятельность.

Духовно – нравственное направление деятельности

Общей целью является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Традиционные праздники:

- Линейка, посвященная Дню Знаний.
 - Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Обучающиеся школы активно принимают участие в акциях духовно- нравственной направленности:
- Общешкольная полезная акция ко Дню пожилого человека;
 - «Открытка ветерану»
 - «Любим, помним»;
 - Акции «Помоги четвероногому другу» (шефская помощь приюту для бездомных животных).

Посещение театров, музеев, мест боевой славы, выставок, экспозиций, экскурсионные поездки - давняя традиция школы. Все классные руководители используют эту форму работы как средство пропаганды духовно – нравственных ценностей.

В 2022-2023 г. в рамках работы по духовно- нравственному воспитанию обучающихся были проведены следующие мероприятия:

Новогодние мероприятия:

- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;
- Конкурс на лучшую новогоднюю композицию в холлах школы;
- Выставка новогодних плакатов- поздравлений «
- Мероприятие «Рождественские встречи» на английском языке;
- Новогодние вечера в классах;
- «Новогодний бал» для старшеклассников;

Участие в мероприятиях духовно –нравственной направленности Городской Лиги Волонтеров.

- Шефство над приютом для бездомных животных.

Гражданской – патриотическое направление деятельности

Цель гражданско - патриотического воспитания - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Анализируя работу школы по гражданско – патриотическому направлению деятельности отмечаем, что направление способствует осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной практичности к происходящему в обществе, пониманию своего «я».

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Линейка, посвященная Дню Знаний
- Линейка, посвященная памяти жертв террористического акта в г. Беслан;
- Мероприятия, посвященные Дню города;
- уроки мужества, посвященные важнейшим героическим событиям нашей страны;
- Общешкольная Линейка «Живая Память», посвященная 25 –летию начала боевых действий в Чечне.
- На базе Музея Малолетних узников фашистских концлагерей были организованы мероприятия, выставки плакатов, встречи с интересными людьми, ветеранами, военнослужащими, сотрудниками Росгвардии, посвященные празднованию Великой Победы.
- Единый классный час «Самарская область- сердце России»;
- конкурсы патриотической песни;
- Городская Акция «Посылка солдату»;
- конкурсы рисунков и стихов на военную тематику;
- конкурсы чтецов.
- товарищеские матчи по баскетболу ,волейболу, футболу. посвященные памяти жертв террористического акта в г. Беслан;Дню Защитника Отечества, Великой Победе.
- Урок Мужества «Это не должно повториться»,
- Линейка, посвященная Дню народного Единства.
- Линейка. Посвященная Дню Защитника Отечества;
- Выставка плакатов, посвященная Дню Защитника Отечества.

Для обучающихся школы регулярно организовываются экскурсии, проводятся беседы, уроки Мужества.

В современном мире соблюдение прав и свобод человека и гражданина считается основным показателем уровня развитости общества и государства. Права начинают играть роль наиважнейшего элемента подготовки к жизни в условиях правового государства и гражданского общества.

В рамках правового просвещения в школе проводятся следующие мероприятия:

- правовые лекции:
 - «Трудовые права и обязанности несовершеннолетних»
 - «Закон о противодействии терроризму и экстремизму» и др.
 - Классные часы «Наши права и обязанности», «Нормы права и морали в обществе» и др., Большое внимание школа уделяет мероприятиям, посвященным годовщинам Победы в Великой Отечественной Войне.
- участие в городской игре «Молодежь в кабинетах власти».-
- участие в городских профориентационных уроках и мероприятиях.
- Социально- значимое мероприятие адресной помощи «Ветеран живет рядом».
- Мероприятия, посвященные Дню города:
 - классные часы
 - викторины
 - выставка рисунков «Моя любимая Самара»

В школе продолжает возрождаться волонтерское и тимуровское движение. Во многих классах созданы волонтерские и тимуровские отряды, деятельность которых направлена на изучение традиций волонтерского движения и тимуровцев, помощь. Ветеранам Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилым людям, ребятам младших классов.

В школе реализуется программа развития тимуровского движения «Мы - Россияне». Большую работу коллектив педагогов проводит в рамках развития толерантности у обучающихся.

Понимание сущности экстремизма, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в обществе необходимо для эффективной работы по раннему предупреждению возникновения любых проявлений экстремизма. Молодежь наиболее восприимчива к радикальным идеям в силу своей неопытности, и, порой, отсутствию воспитательного наставничества со стороны родителей и общества.

В современных условиях, исходя из опыта работы педагогического коллектива в данном направлении необходимо отметить, что наиболее эффективным является использование интерактивных методов обучения – например, модели открытого обсуждения, развивающей в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем. Это могут быть тренинговые занятия, деловые игры, диспуты, дискуссии, классные часы, проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции, творческие лаборатории, ролевое моделирование, конкурсы творческих работ, волонтерское движение и т.п.

В основу педагогической деятельности коллектива нашей школы положено живое общение с детьми на основе живого слова. Умение выстраивать доверительные, неформальные отношения с учащимися – это путь к доброжелательному взаимодействию, пониманию, путь к педагогическому диалогу, в котором и учитель, и ученик являются субъектами конструктивной деятельности.

Анализируя работу школы о данному направлению, можно выделить три категории субъектов, с которыми необходимо организовать работу в школе по профилактике экстремизма- 1) Работа с детьми: - общая воспитательная педагогическая работа с детьми; - работа с детьми «группы риска»; - работа с детьми, принимавшими участие в противоправных акциях; 2) Работа с педагогическим составом: - подготовка учителей к ведению профилактической работы; - организационно-методическая профилактическая работа. 3) Работа с родителями: - информирование и консультирование родителей по данной проблеме; - индивидуальная работа с семьями.

Формы работы с учащимися: классные часы; лекция; беседа; семинар; конференция; тренинг; ролевая и деловая игра; мозговой штурм; круглый стол; дискуссия; конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка); показ видеоматериалов, кинофильмов с обсуждением.

В 2022-2023 учебном году во всех параллелях были проведены беседы, классные часы, диспуты.

Тематика мероприятий:

- для учеников начальных классов: «Сила России в единстве народов», «Я и другой», «Единство разных», «Легко ли быть особенным», «Будущее за нами», «Умей дружить», «Сказка – ложь, да в ней намёк», «Волшебная страна дружба».

- для школьников среднего звена: «Небо общее для всех», «Быть принятым другими – не значит быть как все», «Сила России в единстве народов», «Что такое экстремизм», «Всегда ли я хороший», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «В единстве наша сила», «Мир дому твоему», «Национализму скажем «НЕТ!»

- для школьников старшего звена: «Молодежь против экстремизма», «Благодеяние – от слова «благо»», «Культурный мир России», «Опасность экстремизма», «Мы разные, но мы вместе!», Час общения «Я и мы», «Терроризм – угроза, которая касается каждого».

Тематика родительских собраний: - начальные классы: «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Мама, папа, я – дружная семья», «Толерантность в семье». - среднее звено: «Чтобы не было беды», «Учимся быть терпимыми», «Толерантность – возможность диалога», «Ваш ребёнок – подросток. Обратите внимание». - старшие классы: «Давайте познакомимся: современные молодёжные движения», «Ваш ребёнок вечером дома?», «Экстремизм – это опасно!»

Художественно – эстетическое направление деятельности

В рамках данного направления обучающиеся школы приняли активное участие следующих мероприятий:

тематические классные часы, беседы направленных на изучение народных традиций, обрядов, праздников духовно – нравственного содержания;

-тематические беседы: «Этика и культура поведения», «Движение и музыка», «В мире доброты и красоты», «Школа хороших манер», «Дорога к моему «Я»»;

-тематические классные часы: "Красота природы в произведениях поэтов, писателей, художников", "Народное творчество", "Красота повседневной жизни", "Театр", "Понятие об эстетике",

-конкурсы чтецов,

-литературно- музыкальные гостиные, посвященные знаменательным датам;

- конкурсы рисунков, плакатов, поделок и др.

Обучающиеся школы традиционно принимают активное участие в

«Литература вслух»;

- всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».

- городском конкурсе на лучшее изготовление новогодней игрушки, на лучшее новогоднее оформление школы

В преддверии новогодних праздников обучающиеся школы активно принимают участие в праздничном оформлении холлов и кабинетов, проявляют творческие способности в изготовлении новогодних игрушек и сувениров, подготовке и проведении классных и общешкольных новогодних вечеров.

Экологическое направление деятельности

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Воспитание экологической культуры учащихся ставит перед собой задачи _

Воспитание чутких и внимательных к окружающему миру людей, способных удивляться красоте и совершенству природы, ответственных за ее сохранение;

Достаточное обеспечение необходимой информацией для экологического воспитания обучающихся и педагогов;

Иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

Иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;

Изучение богатства природного наследия;

Иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;

Обогащение знанием и опытом общения с природой

Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора.

Приобретение необходимой физической и моральной закалки, выносливости и мужества в экскурсиях, походах и палаточных лагерях

Расширение воспитательного и культурного пространства для самореализации, саморазвития экологической культуры обучающихся студентов;

Развитие физических качеств, выработка у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;

Уметь рационально использовать природные ресурсы;

Участие в выявлении экологических проблем Родного края;

Умение применять теоретические знания в решении практических задач;

Формирование ценностного отношения к своей малой и большой Родине.

В рамках данного направления волонтерские и тимуровские отряды школы проявили себя в социально-значимых акциях городского и Всероссийского уровней.

-городской слет волонтеров по направлению Экология;

-Акция «Чистый город»;

- Работа по озеленению кабинетов:

«Операция Оранжевая»;

-Классные часы на экологические темы;

-Операция «Кормушка».

Спортивно – оздоровительное направление деятельности

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

В школе организованы секции по волейболу, рукопашному бою, тхэквондо, футболу, баскетболу, черлидингу, футболу.

Классные руководители целенаправленно проводят мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, психологами центра «Семья», «Меридиан», «Искорка», спортивные праздники, экскурсии в мир природы и др.

Традиционными в школе являются Дни Здоровья, дружеские матчи, посвященные памятным датам, спортивные флешмобы, спортивные волонтерские акции.

Ученики школы показывают высокие результаты при сдаче норм ГТО.

Под руководством учителя физической культуры Джумаевой Г.М. учащиеся школы принимают активное участие во всех районных, городских, общешкольных мероприятиях спортивной направленности.

-Кросс Нации 2022;

-Лыжня России-2023;

-эстафеты и соревнования , посвященные памятным датам.

Работа с родителями

Постоянная, системная работа с родителями это неотъемлемая часть воспитательного процесса.

В школе проводится ежегодная родительская конференция, на которой директор докладывает об итогах прошедшего года, совместно с родителями обсуждаются текущие проблемы, ставятся задачи на новый учебный год.

Для родителей организуются встречи с различными специалистами: юристами, специалистами отдела опеки и попечительства, специалистами центра «Семья», инспектором по делам несовершеннолетних, педагогами из ВУЗов города и др. учебных заведений.

Родители имеют возможность посещать все мероприятия, которые проводятся в школе.

Для выпускных классов проводятся регулярные встречи с педагогами и завучами школы с целью ознакомления родителей с новыми требованиями к ОГЭ, ЕГЭ.

Школа открыта для сотрудничества с родителями, развивает и поддерживает родительскую инициативу.

В течении отчетного года школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц).

Темы проведенных общешкольных родительских собраний в 2019-2020 уч. году.

1. Результативность работы школы за 2019-2020 учебный год, основные направления деятельности в 2019-2020 учебном году;
2. Об организации горячего питания.
3. Деловой стиль одежды: необходимость или требование времени?
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений;
5. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении
6. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения.
7. «Школа+семья: шаг навстречу»
8. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними;
9. Профилактика суицидального поведения.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, психологом.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Профилактическое направление деятельности

по правонарушениям, беспризорности и детскому травматизму.

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая служба школы работала по исполнению федеральных законов «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребенка.

Одним из основных направлений была профилактическая работа:

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа с центром «Семья».

Организация работы в школе секций, кружков и привлечение к участию в них детей и подростков, стоящих на учете в полиции и внутри школьном учете.

Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного гражданина.

Социальным педагогом контролировалась посещаемость обучающихся, стоящих на ВШУ, в случае отсутствия обучающегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия, обучающегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины.

Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ОДН, приглашались вместе с родителями на заседания совета по профилактике правонарушений, где с обучающимися проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности обучающихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Проводится совместная работа со специалистами отдела опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних. Данные специалисты приглашаются на совещания, комиссии, на родительские собрания.

Работа осуществляется через традиционные формы: проведение паспортизации классов, школы, изучение ситуации в семьях, которые стоят на учете в группе риска, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем в семье.

Школа уделяет внимание выявлению и предупреждению факторов, отклоняющего поведения учащихся, обеспечение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутри школьном учете и на учете в ПДН.

Ученическое самоуправление

Действующими нормативными локальными актами ученического самоуправления в школе являются:

- Положение о Школьном Парламенте;
- Положение о флаге, гербе, гимне;

- Устав школы.

Атрибуты и символы школьного самоуправления: школа имеет свой герб, гимн, флаг.

Принципы лидеров школьного самоуправления школы :

1. Открытость и доступность. Органы ученического самоуправления открыты для всех членов ученического коллектива. Все школьники могут принимать участие в самоуправленческой деятельности независимо от того, к какому первичному коллективу или объединению они относятся.
2. Добровольность и творчество. Первичным ученическим коллективам предоставляется право свободного выбора содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей.
3. Равенство и сотрудничество. В ученических коллективах все – и выборные, и рядовые члены – занимают равное положение. Коллективы строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и равноправного партнерства.
4. Непрерывность и перспективность. Органы ученического самоуправления действуют на протяжении всего учебно-воспитательного процесса. Лидеры школы должны прилагать усилия для воспитания своей смены.
5. Социальная направленность деятельности. Любая деятельность должна приносить пользу обществу, должна быть направлена на поиск путей решения актуальных проблем классного и школьного коллективов, ближайшего социума.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется планом работы Школьного Парламента, планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов. Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День учителя (день дублера, День матери, День пожилого человека, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок.

Дежурство по школе осуществляется с опорой на самоуправленческие начала классных коллективов, а эффективность дежурства зависит во многом от уровня самоуправления класса.

Трудовые акции: сбор макулатуры, генеральная уборка класса, экологические субботники на территории школы – приобщают школьников к «трудовому» образу жизни.

Члены волонтерского отряда являются инициаторами осуществления таких школьных мероприятий как: спортивные флэш-мобы, конкурсы плакатов по пропаганде ЗОЖ, и др.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Проведя анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год, педагогическому коллективу ставятся цели и задачи на 2023-2024 уч. год-

Цель:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина

Задачи :

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
2. Совершенствовать модель организации деятельности в шестой день недели через привлечение родителей к участию в мероприятиях школы, использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы.
3. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного колледжа через систему КТД.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

2.12 Перед психологической службой школы в 2022-2023 учебном году стояли следующие цели и задачи:

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Задачи:

- 1) мониторинг формирования универсальных учебных действий учащихся
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) осуществление психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся 1-х, 5-х классов
- 4) психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся 9 классов
- 5) психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»

Виды работ: Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативно-просветительская, организационно-методическая.

В течении 2022-2024 уч. года удалось реализовать запросы педагогов, администрации и родителей по психологическому сопровождению образовательной деятельности обучающихся. Работа с обучающимися велась в диагностическом, коррекционно-развивающем и просветительском аспектах.

Диагностическая работа:

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование для определения степени развития коммуникативных УУД

Психологическое обследование учащихся 1-х классов на этапе адаптации к школе и оценка психофизиологической готовности к школьному обучению проводилось в рамках реализации ФГОС НОО. Дополнительные групповые обследования 2-х классов проводились сверх запланированной работы, что было связано с изменившимися условиями обучения данных классов (смена классного руководителя, вновь прибывшие ученики).

Индивидуально у обучающихся начальных классов и среднего звена проводились исследования интеллектуальных функций. По итогам были составлены рекомендации и проведены консультации для педагогов и родителей по развитию детей.

Для изучения адаптационных возможностей обучающихся и сформированного уровня УУД 5-6х классов, а также вновь прибывших учеников в начале учебного года были проведены психодиагностические исследования с использованием методов диагностики индивидуальных особенностей развития детей, которые входят в региональный диагностический пакет психологического сопровождения реализации ФГОС.

Диагностируемые параметры: мотивация учебной деятельности, динамика продуктивной деятельности, особенности темперамента.

На основании результатов диагностического исследования в начале года и в соответствии с выявленными психологическими особенностями была запланирована коррекционно-развивающая работа с обучающимися 5-х классов по формированию коммуникативных навыков. Во первом полугодии с обучающимися 5-х классов были проведены занятия с элементами психологического тренинга «Мой класс-моя команда!» (5а,5б), «Нет конфликтам или как общаться со сверстниками»(5а) на развитие сплоченности классного коллектива, командообразования. В ходе тренинга дополнительно решались следующие задачи: повышение самооценки, развитие произвольного внимания, саморегуляции. Благодаря проведённой работе в конце учебного года отмечается положительная динамика данных параметров психологического развития и адаптационных возможностей обучающихся.

Исходя из анализа выявленных проблем в адаптации 5-х классов, в 2022-2023 учебном году следует:

- Усилить работу по ранней профилактики и коррекции негативных социальных проявлений в классных коллективах (моббинг, дезадаптация, конфликты) в момент адаптации к среднему звену.
- Особое внимание уделить обучающимся вновь поступающим в 5,6,7,8,9 классы в момент адаптации к ОУ.

Развитие службы медиации.

Для решения этих задач необходимо в следующем учебном году организовать комплексную психолого-педагогическую поддержку участникам образовательного процесса путём консультирования родителей, классных руководителей, педагогов и обучающихся в начале учебного года и в первые недели посещения обучающимися ОУ, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации.

По запросу администрации изучение уровня удовлетворённости качеством предоставляемых услуг ОУ проводилось через анкетирование родителей (законных представителей). Работа велась в сотрудничестве с классными руководителями 1-11 классов. Всего было обработано 394 анкеты.

Общий процент удовлетворённости обеспеченностью и благоустройством образовательного учреждения-83 % Не удовлетворены-15% Затруднились дать оценку-2%

Удовлетворены качеством общего образования, которое дает школа сегодня обучающимся-96% родителей; не удовлетворены-2%; затруднились ответить-2%.

Результаты анкетирования предоставлены администрации школы для использования в практической деятельности.

Была проведена психологическая диагностика обучающихся с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Также педагог-психолог принимала участие в организации и проведении скрининговых исследований обучающихся подросткового возраста:

1. Организация октябре 2022 года социально-психологического тестирования обучающихся 7- 11-х классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Необходимо в следующем учебном году реализовывать профилактические программы.
Коррекционно-развивающая работа:

В первом полугодии проведены развивающие занятия в 1-х, направленная на социализацию, стабилизацию эмоционального состояния, развития уверенности.

В 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а классах в течении года реализовывалась программа внеурочной деятельности-кружка по психологии «Навстречу себе».

В 2022-2023 учебном году осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся МБОУ Школы №33, имеющих особые образовательные потребности. Данное направление работы осуществлялось в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума в школе. Поставленные в начале учебного года задачи -своевременное выявление детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно- психическим здоровьем, содействие учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, психологическая помощь учащимся с учебными трудностями, нарушениями эмоционально-волевой сферы, проблемами во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями, развитие психолого-педагогической компетенции родителей, педагогов и других лиц, участвующих в обучении и воспитании учащихся с ОВЗ-были реализованы в следующих формах работы: изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр табеля успеваемости, наблюдение в учебной деятельности; выявление запроса педагогов и родителей на необходимость коррекционной работы; психодиагностическое обследование обучающихся, индивидуальное психологическое сопровождение и поддержка обучающегося и членов семьи; взаимодействие с коллективом класса, в котором обучается; направление на ПМПК; осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи ГИА.

Результаты работы: оформлены карты развития; родителям и педагогам предоставлены психолого-педагогические характеристики; подготовлены рекомендации для педагогов и родителей; социализация обучающегося; профилактика социальной дезадаптации; обеспечение психологически комфортной ситуации обучения; поддержка обучающихся, психологическая помощь семье в ситуации дистанционного обучения.

В течении года оказывалась психолого-педагогическая помощь лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации: 9б - 4 чел, 8б -2 чел., 7б - 4 чел. , также психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации: 9б-1 чел, 7б.-7 чел., 6а-3 чел,6б.-3 чел.

Проводимая работа психолога с данной категорией обучающихся , семьями и педагогами, сопровождающими их обучение и развитие, позволила обеспечить психологические условия социализации детей. Анализ обращений к психологу родителей (законных представителей) обучающихся за консультацией , психологической поддержкой, и обучающихся с проблемами в отношениях со сверстниками и/или с родителями позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшего психологического сопровождения и совместной работе педагогического сообщества школы по социальной реабилитации обучающихся с ОВЗ, в том числе, находящихся на индивидуальном обучении.

В марте 2023 года для планирования дальнейшей работы по профориентации был проведен мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся с инвалидностью /ОВЗ 8-9х

классов).

Консультативно-просветительская работа:

Согласно плана воспитательной работы для организации родительского всеобуча были разработаны тематические родительские собрания, целью которых стало психологическое просвещение родителей в области воспитания и обучение ребёнка. Родителям предоставлялась полезная информация о возрастных особенностях развития детей, по адаптации обучающихся на разных этапах социализации.

Темы выступления на родительских собраниях, групповых консультациях родителей:

1. Тема: «Как мотивировать ребенка к обучению» 2-б класс (по запросу классного руководителя)
2. Тема: «Социальная адаптация подростка» 6б класс – по запросу классного руководителя
3. Тема: «Возрастные особенности подростков» 5б, по запросу классного руководителя

В работе с родителями за текущий учебный год удалось провести консультации и просветительские мероприятия, направленные на профилактику негативных привычек, рискованного поведения.

В течении отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска», стоящих на профилактическом учете, опекаемых и многодетных. Данное направление реализовывалось через сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведены индивидуальные консультации родителей обучающихся с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений.

Планируется:

Анкетирование по запросам родителей к деятельности психолога в школе, увеличения индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей, увеличение выступлений на родительских собраниях.

Увеличение количества индивидуальных консультаций обучающихся

Консультирование педагогов ОУ в течение года позволило выявить проблемы межличностного общения субъектов образовательного процесса. В системах социального взаимодействия «учитель-ученик», «учитель-родитель» на основе дополнительного наблюдения, бесед с педагогами, родителями и обучающимися школы выявлены следующие проблемы. В 2019-2020 уч. году отмечается снижение авторитета педагога у родителей и обучающихся, склонность к конфликтному поведению участников образовательных взаимоотношений. Предпосылками являются социальная незрелость родителей, синдром эмоционального выгорания учителей, высокий уровень тревожности родителей первоклассников.

Общая тематика проблем, с которыми обращались к педагогу – психологу в течении 2019-2020 уч. года:

- 1) взаимоотношения в классном коллективе;
- 2) отклонения от норм поведения;
- 3) нежелание учиться;
- 4) профессиональное самоопределение обучающихся с инвалидностью/ ОВЗ;
- 5) чрезмерная агрессия;
- 6) страхи, неуверенное поведение в школе
- 7) дети в кризисной ситуации (утрата близкого)
- 8) межличностные взаимоотношения
- 9) стабилизация эмоционального состояния

2.13 Профилактическое направление деятельности

по правонарушениям, беспризорности и детскому травматизму.

Социально-педагогическая деятельность МБОУ Школы №33 в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы ОУ и включена в работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Приоритетными направлениями в этой работе стали:

- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

- индивидуальная профилактическая работа с подростками девиантного поведения, состоящими на ВШУ;
- выявление и дальнейшая работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия;
- деятельность по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде и поддержка здорового образа жизни;
- работа по предупреждению правонарушений экстремистской направленности среди обучающихся
- защита прав и интересов несовершеннолетних
- организация внеурочной занятости и вовлечение в работу учащихся, оказавшихся в ТЖС
- реализация плана совместной деятельности МБОУ Школы № 33 г.о. Самара с ПДН ОП №8 У МВД России по г. Самаре по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- совместная работа специалистов «ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Красноглинское отделение» и МБОУ Школы №33 г.о. Самара ;
- работа Совета Профилактики МБОУ Школы №33, деятельность НАРКОПОСТА
- профилактическая работа с родителями.

1. Аналитическая часть

Проблема: Наличие обучающихся, совершающих правонарушения, семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение, проведение тренингов, индивидуальной профилактической работы. Основные правонарушения совершаемые обучающимися в течение года : нарушение правил поведения в школе, кражи, нанесение телесных повреждений и создание травмоопасных ситуаций.

Результативность:

1. Снизилось общее количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.
2. Процент обучающихся на ВШУ снизился.

Основной период совершения правонарушений: каникулярное время, свободное от учебы времяпрепровождение. Существует ряд причин, которые влияют на увеличение количества детей совершающих противоправные действия, асоциальные поступки:

- семейное неблагополучие;
- неблагоприятное бытовое окружение;
- низкая правовая грамотность несовершеннолетних и их родителей;
- отсутствие контроля со стороны родителей за поведением, успеваемостью детей;
- попустительский стиль семейного воспитания;
- уклонение родителей от исполнения своих обязанностей;
- отсутствие организованного досуга.

Но основная причина заключается в том, что дети получают неправильное воспитание в семье, страдают от нехватки родительской заботы, внимания, понимания.

2. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися и их родителями.

С обучающимися и их семьями, состоящими на учете в ПДН, ВШУ, организована и ведется систематическая работа по профилактическим программам. Оформляется отчетная документация по выполнению программ в КДНиЗП, подготовлена информация (31) (характеристики, ходатайства, представления) по запросу организаций и учреждений.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, а также в составе комиссии совместно с представителями Центра «Семья» и инспекции по делам несовершеннолетних совершались выходы в семьи обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ, находящихся в социально-опасной ситуации. С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, дополнительно проводилась необходимая психологическая работа по запросу и с согласия родителей

(законных представителей). За семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные, многодетные, семьи находящиеся на миграционном учете) осуществляется систематический контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, замдиректора по ВР. С родителями поддерживается тесная связь, в том числе на дистанционном обучении (индивидуальные встречи, родительские собрания, консультации по телефону, внеплановые посещения семьи, содействие по организации бесплатного питания, оздоровления детей и др.). Также с родителями (законными представителями) проводились индивидуальные консультации педагога-психолога, родительские всеобучи по гармонизации детско-родительских взаимоотношений.

В течение учебного года социальный педагог присутствовал на допросах несовершеннолетних в ходе расследования уголовных дел в СК и ОП №8 У МВД России по г. Самаре и присутствующий педагог-психолог при заседаниях Красноглинского федерального суда.

Работа по профилактике вредных привычек, преступлений и правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в течение года проводилась в различных видах и формах и зафиксирована в журнале учета деятельности социального педагога:

С обучающимися:

- Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними (по необходимости - с привлечением инспекторов ПДН)
 - С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, проводилась необходимая психологическая работа по запросу и с согласия родителей (законных представителей).
 - Групповые консультации и профилактические беседы на правовые темы: «Правила внутреннего распорядка Школы № 33», «Все за одного или как дружить классом?» (с демонстрацией и обсуждением видеоролика «Забыли» по профилактике моббинга) в 5-6 классах.
 - Классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических веществ в 7-9-х классах беседа «Электронная сигарета-вред или польза», «Наркотики растительного происхождения», в начальной школе- мультфильмы (см. сайт «Общее дело»)
 - Стоящие на профилактическом учете обучающиеся привлекались в социально полезную деятельность-выполняли поручения классного руководителя, участвовали в дежурстве по школе, трудовых десантах
 - Проведено внутришкольное мероприятие для обучающихся начальной школы, посещающих лагерь дневного пребывания «Солнечный!», «Моя семья»
 - Беседа с обучающимися 5-х,6-х классов «Права и обязанности детей и родителей», «Ответственность за порчу школьного имущества», «Чужое-моё или Как не стать вором», «Что такое общественно опасное деяние»
 - Профилактическая беседа с учениками 8б класса об атрибутике и нашивках запрещенных в России экстремистских организаций
 - Подготовлены информационные листы по трудоустройству от Молодёжного центра «Самарский» для обучающихся 8-10 классов
 - Проводился мониторинг занятости несовершеннолетних в период каникул и вовлеченность в воспитательные мероприятия обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ.
 - Проводились опросы обучающихся по фактам травматизма и происшествий в ОУ
- С родителями:
 - Индивидуальные беседы и консультации родителей, на которых неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, о профилактике агрессивного поведения ребенка в семье и школе, о взаимоотношениях с подростком, о поощрении ребенка в семье, о разрешении конфликта с собственным ребенком, о целесообразной организации досуга ребенка.
 - В течение учебного года родителям были подготовлены и предоставлены характеристики на детей для предоставления в ПМПК, органы опеки, полицию, суд Красноглинского р-на

- Проведено анкетирование родителей обучающихся 1-10-х классов с целью изучения степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ Школой №33.
- По запросу с родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога, родительские всеобучи по гармонизации детско-родительских взаимоотношений.
- Подготовлены и проведены инструктажи с обучающимися «группы риска» и их родителями «Как организовать летний отдых ребенка», «Безопасные каникулы», «Разрешенное использование детьми мототехники», «Правила дорожного движения: передвижение по зебре на самокате?!!»

3. Просветительская и консультационная работа с педагогическим коллективом:

В течение учебного года социальным педагогом школы были организованы и проведены:

- индивидуальные собеседования и консультации учителей-предметников и классных руководителей по работе с обучающимися «группы риска», способах выявления детей, находящихся в социально-опасном положении, оформлению характеристик, для предоставления в органы опеки и полицию, судебные органы, совместная подготовка ходатайств и писем в ходе взаимодействия с органами системы профилактики;
- знакомство классных руководителей с решениями КДН, Советов профилактики и информацией, ориентированной на профилактику жестокого обращения к детям в семьях, выявлению обучающихся находящихся в социально опасном положении; ознакомление учащихся с информацией о детском телефоне доверия, о работе Областного кризисного стационара для подростков, совершивших попытку суицида или подвергшихся насилию; о деятельности органов правопорядка; о необходимости выявления в социальных сетях обучающихся, в группах экстремистской тематики, способах распознавания суицидального поведения у учащихся и др. Подготовлены информационные справки:

- «Справка по мониторингу удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых образовательным учреждением».
- «Отчет о работе ресурсной комнаты на базе МБОУ Школы №33»;

Социальным педагогом ведется учет мер по социальной защите детей из социально неблагополучных семей, оформляется документация по учету конфликтов среди несовершеннолетних, отклонений в развитии, правонарушений. За прошедший учебный год было рассмотрено и разрешено 7 конфликтных ситуаций между обучающимися, между обучающимися и родителями, между обучающимися и педагогами.

По экстренным сигналам классных руководителей осуществлялась оперативная работа группы социально-педагогической поддержки (социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН, специалисты органов опеки) с выходом в семью, обследованием жилищно-бытовых условий и взаимоотношений в семье с составлением акта посещения семьи, беседой с родителями индивидуальной беседой с ребенком.

В школе велась работа по выявлению несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих занятия ОУ без уважительных причин. С ними проводились профилактические беседы, организовывались посещения на дому, при необходимости предоставлялась информация в ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Красноглинское отделение. Была активизирована работа с учащимися, имеющими пропуски учебных занятий и опоздания, были запланированы дополнительные

профилактические мероприятия: посещения на дому со специалистами органов профилактики, собеседования с родителями (законными представителями), обращение в органы профилактики с просьбой о дополнительном патронаже, об оказании социально-психологической помощи (в отношении шести обучающихся)

4. Деятельность Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (далее Совет профилактики) и НАРКОПОСТА

Деятельность Совета профилактики была направлена на предупреждение и коррекцию противоправного поведения, нарушению правил внутреннего распорядка, профилактику травматизма и создания травмоопасных ситуаций, выяснений обстоятельств конфликтов и помощь несовершеннолетним в разрешении данных ситуаций, активизацию воспитательного потенциала семьи, повышение правовой грамотности и пропаганда законопослушного поведения.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: постановка и снятие с ВШУ, нарушение школьной дисциплины, результаты индивидуальной профилактической работы и успеваемость обучающихся, находящихся в социально опасном положении, наличие положительной или отрицательной динамики, постановка и снятие с внутришкольного контроля детей и семей, находящихся в социально опасном положении, анализ травматизма среди обучающихся и сотрудников за предыдущий год и планирование профилактических мероприятий; организация досугового времяпрепровождения обучающихся в период каникул.

На заседаниях Совета профилактики также обсуждались текущие организационные и аналитические вопросы работы по профилактике (планирование работы по различным направлениям, анализ отчетов, составление характеристик обучающихся, изучение нормативных и других локальных документов, рассматривались докладные педагогов и жалобы гражданского населения и др.). Также по запросам организаций системы профилактики организовывалось сотрудничество с старшими домов территории закрепленной за образовательным учреждением на предмет выявления лиц (в том числе несовершеннолетних), незаконно находящихся на территории РФ. Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

- Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОП №8 за употребление спиртосодержащей продукции или наркотических веществ и ПАВ
- Снижение к концу года количества обучающихся, состоящих на ВШУ и в ПДН к концу учебного года
- В течении года были периоды, в которые отмечалось отсутствие несовершеннолетних обучающихся состоящих на учете в ПДН ОП № 8
- Увеличение количества обращений педагогов и родителей за социально-педагогической помощью и согласованного принятия решений по проблемам социализации и дальнейшей реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
- Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате строгого контроля посещаемости и взаимодействия с родителями обучающихся.

5. Взаимодействие с ОДН ОП № 8, КДНиЗП при администрации Красноглинского р-на, Департаментом опеки и попечительства, «ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Красноглинское отделение».

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится социальным педагогом не только в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, руководством школы, но и в постоянном сотрудничестве с КДН и ЗП при администрации района, ОДН ОП № 8 Красноглинского р-на, органом опеки и попечительства при администрации района, «ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Красноглинское отделение». В период 2022-2023 года МБОУ Школа №33 осуществляло взаимодействие с другими органами профилактики через письменные обращения.

В начале и в конце учебного года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ПДН, планировалась совместная работа на учебный год, организовывались совместные рейды при проведении межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток». В целях защиты прав ребенка социальный педагог присутствовал на опросах обучающихся школы.

В течение учебного года инспекторы ОДН и отдела пропаганды ГИБДД неоднократно посещали образовательное учреждение, проводили лектории разной тематики, антитеррористические инструктажи с администрацией, учителями и учащимися школы, контролировали на дому обучающихся, состоящих на учете, проводили рейды по месту проживания обучающихся, пропускающих без уважительной причины ОУ, следили за соблюдением правопорядка на территории школы в период праздничных мероприятий. Тематика проведенных лекториев: «Опасность на дороге! Правила дорожного движения» -1-4 классы, «Правила личной безопасности в общественных местах и дома»1-4 классы, 5-8 классы, «О вреде алкоголя, табака, наркотических веществ»1-4 классы, « Ответственность за употребление и распространение наркотиков растительного происхождения» -5-8 классы, «Безопасное поведение в ситуации криминального характера. Безопасность в интернете»-5-8 класс, «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетнего» (8-10 класс).

В целях создания необходимых условий для содержания, воспитания, обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства осуществлялось тесное взаимодействие со специалистами органа опеки и попечительства Красноглинского района. Семьи несовершеннолетних находились на особом контроле руководства школы и социального педагога, с родителями велась воспитательная и разъяснительная работа. Семьи неоднократно посещались классными руководителями, социальным педагогом школы. К данной работе дополнительно привлекались социальные педагоги Центра «Семья».

В течение года социальный педагог организовывала сотрудничество педагогов с ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Красноглинское отделение (далее- Центр). С педагогами в начале учебного года проводились встречи с психологами данной организации по теме «Профилактика суицидального поведения у учащихся».

6. Охрана прав детей. Социальный патронаж семьи и детей.

Социально-педагогическая защита прав ребенка в МБОУ Школе №33 реализуется социальным педагогом и классными руководителями в следующих видах работы:

- профилактическая работа с обучающимися: проведение индивидуального собеседования, посещение на дому, контроль за занятостью во внеурочное время;
- профилактическая работа с родителями: встречи и беседы с опекунами и приемными родителями, наблюдение за семьями, выявление неблагополучия в семье;
- защитно-охранная деятельность: сотрудничество с органом опеки и попечительства, выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.

Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении

С целью выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении администрацией организовывались посещения на дому обучающихся по месту проживания, родители (законные представители) приглашаются на Советы профилактики, семья ставится на внутришкольный учет и проводится дальнейшая профилактическая работа с ней. В КДН и ЗП Красноглинского района направлений от образовательного учреждения о привлечении родителей (законных представителей) к ответственности за невыполнение ими обязательств по воспитанию, обучению, содержанию детей в указанный период не имелось. В начале года на ВШУ и на учет в ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Красноглинское отделение, в ПДН отсутствовали семьи состоящие на учете .

Обучающихся, отчисленных из МБОУ Школы №33 по инициативе образовательного учреждения за 2022 и 2023 год в качестве меры дисциплинарного взыскания не было.

В МБОУ Школе №33 составлен и систематически обновляется банк данных приемных и опекунских семей.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную и консультационную со стороны педагогов и специалиста образовательного учреждения.

С семьями категории «опекаемые» организовывалось сотрудничество и осуществлялся патронаж. В характеристиках и предоставляемой информации в органы опеки и попечительства на

опекаемых детей содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

7. Защита прав детей с инвалидностью в сфере образования, реализация инклюзивного подхода в воспитании и обучении детей

В составе учащихся МБОУ Школы №33 обучаются дети с инвалидностью и дети с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по участию в реализации инклюзивного подхода, а именно: организация деятельности ресурсной комнаты, социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, сотрудничество с родителями по вопросам интеграции с детей инвалидностью в образовательный процесс, взаимодействие с педагогами по вопросам социализации и адаптации детей с инвалидностью. Данное направление работы школы реализуется в участие обучающихся, педагогов МБОУ Школы №33 в инклюзивном проекте «На урок – вместе!» и сотрудничестве с общественной организацией СГООИК «Ассоциация Десница». В 2022-2023 учебном году в школе сотрудниками «Десницы» проводились мероприятия для педагогов и детей в виде тренингов для педагогов .

На основании договора о социальном партнерстве с СГООИК «Ассоциация Десница» в части реализации проекта «На урок-вместе!», а также, в целях пропаганды инклюзивного подхода в спорте и волонтерской деятельности в ресурсной комнате в первом полугодии проводились следующие мероприятия по плану «День инклюзии в школе»:

- «урок доброты» по теме «Кто такой волонтер» с обучающимися 6-8 классов (Профориентация и внеурочная занятость обучающихся «группы риска»)

Работа социального педагога по созданию условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении заключается в учете занятости детей «группы риска», обеспечении ежеквартальной динамики вовлечения в спортивные секции детей девиантного поведения, профконсультировании обучающихся, стоящих на ВШУ и их родителей, организации посещения СТПТ в «дни открытых дверей». На базе МБОУ Школы №33 г.о.Самара действуют общедоступные, в том числе для обучающихся, находящихся в ТЖС, спортивные секции и иные кружки.

3.1. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
• <i>Соответствие содержания образовательных программ требованиям государственных стандартов.</i>	ежегодно	

• <i>Соответствие кадрового обеспечения учебного процесса требованиям государственных стандартов.</i>	ежегодно	
• <i>Качество организации работы с детьми и семьями находящимися в социально-опасном положении.</i>	ежегодно	
• <i>Удовлетворенность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья условиями и содержанием образовательного процесса.</i>	ежегодно	
• <i>Уровень обученности.</i>	по четвертям (полугодиям)	
• <i>Результаты государственной итоговой аттестации.</i>	ежегодно	
• <i>Условия образовательного процесса.</i>	ежегодно	
• <i>Травматизм .</i>	ежегодно	
• <i>Безопасность образовательного процесса.</i>	ежегодно	
• <i>Учебно-материальная база.</i>	ежегодно	

3.2. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2022-2023	2а	Начальная школа	30	100
	2б		34	100
	3а		25	100
	4а		30	100
	5а	Основная школа	27	100
	5б		27	100
	6а		31	100
	6б		25	100
	7а		28	100
	7б		18	100

	8а		26	100
	9а		28	90
		Средняя школа	17	100
	11а		24	100

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

Основными потребителями образовательных услуг МБОУ Школы № 33 г.о. Самара являются дети и их семьи, проживающие в г.о. Самара.

На протяжении 3-х последних лет контингент учащихся сокращается:

2019-2020 уч.год – 568 чел.

2021-2022 уч.год – 504 чел.

2022-2023 уч.год – 403 чел.

1. Внутренняя система оценки качества образования

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования показывает:

б) уровень обученности по уровням образования:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Начальное общее	100 %	100 %	99,25 %	100 %	100 %	97,8 %
Основное общее образование	99,5 %	99,6 %	100 %	95,7 %	100 %	84,8 %
Среднее общее образование	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Общее по школе	99,8%	99,8%	99,75 %	98,5 %	100 %	90,3 %

Как видно из приведенной таблицы, уровень обученности в начальной, основной, старшей школе стабильный.

б) уровень качества по уровням образования:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Начальное общее	53 %	43,9 %	52 %	64 %	56,3 %	50 %
Основное	30,6 %	31,6 %	34,1 %	24,1 %	29,6 %	31,9 %

е общее образование						
Среднее общее образование	76,1 % (не было десятых классов)	50 %	40,6 %	39 %	42 %	44,4 %
Общее по школе	53,2 %	41,8 %	42,2 %	42,3 %	42,6 %	39,3 %

Как видно из приведенной таблицы, уровень обученности в начальной, основной и старшей школе стабильный

2. Предметные результаты обучения (ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023)

Результаты внешней экспертизы показывают рваную динамику уровня обученности и рваный процент качества обучения.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Предмет	2017-2018 сред.балл	2018-2019 сред.балл	2019-2020 сред.балл	2020-2021 сред.балл	2021-2022 сред.балл	2022-2023 сред.балл
Русский язык	66,7	72	66,6	71	66,3	61
Математика (профиль)	37,8	38,7	48	51,6	58,8	50
Физика	41,2	47	46,2	55,2	57	-
Обществознание	57,5	61,9	49,6	65,9	51,5	62,9
Биология	54,7	58	-	65,8	54	47
Химия	70	57	77	78,6	54,3	57
Английский язык	-	63,5	-	68	84	-
Литература	32	-	67	66,5	84	-
История	40,3	42,5	43	58	53	45
Информатика	-	-	81	-	-	-

В школе есть ученики, получившие 80-90 баллов по русскому и химии за последние учебные годы:

2015-2016 учебный год: 1 ученик набрал 84 балла по русскому языку

2016-2017 учебный год: 3 ученика набрали 86-96 баллов по русскому языку

2017-2018 учебный год: 1 ученик набрал 90 баллов по химии; 2 ученика – более 80 баллов по русскому языку

2018-2019 учебный год: Буслаева Ирина (100 баллов по химии, 96 баллов по русскому языку; 89 баллов по биологии); Дралина Елизавета (8а баллов по русскому языку); Гурьянова Диана (80 баллов по русскому языку); Петрова Валерия (85 баллов по русскому языку); Кутузова Анна (85 баллов по русскому языку)

2019-2020 учебный год: Новикова Дарья 82 балла, Цыбусов Артём 80 баллов, Сафин Ралиф 89 баллов, Колодзева Виктория 82 балла, Горностаев Владислав 85 баллов по русскому языку; Новикова Дарья 84 балла по английскому языку; Сафин Ралиф 81 балл по информатике; Новикова Дарья 84 балла по литературе

2021-2022 учебный год: Лысикова Мария (85 баллов по русскому языку)

2022-2023 учебный год: Суздальцева Анастасия (88 баллов по обществознанию, 83 балла по русскому языку)

3.7

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ВОШ)
в МБОУ Школа № 33 г. о. Самара**

Этапы ВОШ	2022-2023	
	Кол-во участ-ников	Кол-во по- бедителей и призёров
Школьный этап	345	88
Окружной этап	6	2
Региональный этап	0	0
Всероссийский этап	0	0

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый итекущий учебные годы: отсутствуют

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы(год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

	ПДН	ВШУ
01.09.2020	2	3
01.01.2023	0	2
01.06.2023	0	0

3.11.Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотойили серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	об щее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебрян ые	золот ые
1	2	3	4	5
2012-2013	0	2	2	0
2013-2014	0	2	0	2
2014-2015	0	0	0	0
2017-2018	2	5	0	5
2018-2019	3	5	0	5
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	2	3	0	3

2021-2022	1	1	0	1
2022-2023	3	0	0	0

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

(приложение)

4.2. По уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Сред
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
23	23	0	0	0	0

4.3. По стажу работы (основной состав)

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
7	7	4	3	3	19	10

4.4. По

квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие	Не имеют квалификационную категорию
60	10	14	4	12	15
Итого: % от общего числа педагогических работников	4(7,2%)	2 (3,6%)	0		

Руководящие работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	2

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Пр
7	0	1	6	0	

4.6. Сведения о совместителях

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Ср
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
0	0	0	0	0	0	0	0	

4.7. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев вакансий нет

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 23 человек (100%)

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	75
Количество ПК, используемых в учебном процессе	62
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	13
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	всего 13 - из них: система видеонаблюдения - 1 цифровая видеокамера «Sony» - телевизор - 2 DVD проигрыватель -2 интерактивная доска -4 проектор мультимедийный – 9
Количество аудиотехнических устройств	всего 5 – из них: Акустическая система 1 Музыкальный центр 2 Концертная полосная система Микшерский пульт1 Радиомагнитола Синтезатор 1 Радиосистема

5.2. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	50

Медицинский работник:

Квалификация – сестринское дело в педиатрии

Условия привлечения к труду – по договору

Наличие спортивного зала – имеется

Наличие спортивных площадок – имеется

Наличие актового зала - имеется

Наличие столовой – имеется

5.4 Дополнительные сведения

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		3	4	5	6
Начальный общий	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Основной общий	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Средний общий	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления 11.06.2023 года

Подпись руководителя

М.П.

