


РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
МБОУ Школы №33 г.о. Самара
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТ

с учетом мотивированного мнения
Совета МБОУ Школы №33г.о. Самара
Протокол №1 от 30.08.2023 г.
Секретарь
Совета Школы  О.В. Горбунова
30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Директором
МБОУ Школы №33г.о. Самара
И.В. Старостина
Приказ МБОУ Школы №33 г.о. Самара
№189-од от 31.08.2023 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школы №33» городского округа Самара
для обучающихся с умеренно, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития (Вариант 2)
на 2023-2024 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2023

Пояснительная записка

ИУП для обучающихся с ОВЗ на дому 1-4-ых классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №33» городского округа Самара (далее МБОУ «Школа №33») на 2023- 2024 учебный год, составлен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию для обучающихся

ИУП для обучающихся первых, вторых, третьих, четвертых классов МБОУ «Школа №33» является нормативным правовым актом по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающегося является заключение психолого-медико-педагогической комиссии, медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). Сроки обучения на дому соответствуют срокам, указанными в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 г. № 581 «О внесении изменений в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- АООП НОО обучающихся с умеренно, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)
-

2. Особенности содержания образования.

Учебный план МБОУ «Школа №33» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создания адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать общеобразовательные предметы.

3. Структура учебного плана.

Учебный план МБОУ «Школа №33» включает обязательную часть, часть формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область.

4. Коррекционная работа.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.4)

определяет:

- уровень актуального и зоны ближайшего развития обучающихся, выявление
- индивидуальных особенностей
- изучает развитие эмоциональной, регуляторной, познавательной, речевой сфер и личностных особенностей обучающихся с ЗПР;
- изучает социальную ситуацию развития и условия семейного воспитания обучающихся;
- выявляет особенности коммуникативной деятельности обучающихся и способностей к регуляции собственного поведения, эмоционального реагирования;
- проводит мониторинг динамики развития, успешности освоения общеобразовательных программ начального общего образования.

5. Организация образовательной деятельности.

Начало образовательной деятельности — 1 сентября. Начало занятий— 1 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности 1 класс — 33 недели

Продолжительность образовательной деятельности 2-4 классы — 34 недели

Продолжительность каникул - 1 классы — 36 календарных дней (с учетом дополнительных недельных каникул в феврале месяце), 2-4 классы — 27 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Индивидуальный учебный план
начального общего образования для обучения на дому (5-дневная неделя) для
обучающихся с умеренно, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития (Вариант 2)

2023-2024 учебный год

4 класс

1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельные занятия
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
	Итого	10	11
Внеурочная деятельность			
	Коррекционный курс (психолог)	1	1
	Итого	22	

2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Коррекционные курсы	Количество часов в неделю	
	Аудиторная нагрузка	Самостоятельные занятия
Сенсорное развитие		3
Предметно-практические действия	1	2
Двигательное развитие		2
Альтернативная коммуникация		2
Итого	10	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

для обучения на дому на уровне начального общего образования обучающегося 4 класса
по АООП НОО (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		очно	Для самостоятельной работы	совместно с классом	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		5
	Литературное чтение	2	2		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1		2
Математика и информатика	Математика	2	2		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1		
	Основы религиозных культур и светской этики	0,25	0,75		1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5		1
	Музыка	0,25	0,75		1
Технология	Технология	0,5	0,5		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1			2
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
Итого		11	11		23
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)		8			
Коррекционно-развивающая область:					
<i>Психокоррекционные занятия</i>		0,25			0,25
<i>Индивидуальные-групповые занятия с социальным педагогом</i>		0,25			0,25
<i>Логопедические занятия</i>					0,26
<i>Занятия с дефектологом</i>		0,25			0,25
Внеурочная деятельность					
<i>Другая внеурочная деятельность (заявлено с классом). «Разговор о языке», «Ор. Имена России», «Рассказы по истории Сестротского края», и т.д.</i>		1		6	6
ИТОГО		13			

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

для обучения на дому на уровне начального общего образования обучающегося 4 класса
по АООП НОО (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		очно	“самостоятельной работы”	совместно с классом	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		5
	Литературное чтение	2	2		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1		2
Математика и информатика	Математика	2	2		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1		2
	Основы религиозных культур и светской культуры	0,25	0,75		1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5		1
	Музыка	0,25	0,75		1
Технология	Технология	0,5	0,5		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5		2
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
/того		11	11		23
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)		8			
Коррекционно—развивающая область:					
<i>Психокоррекционные занятия</i>		0,25			0,25
<i>Индивидуально-групповые занятия с социальным педагогом</i>		0,25			0,25
<i>Логопедические занятия</i>		0,25			0,25
<i>Занятия с дефектологом</i>		0,25			0,25
Внеурочная деятельность					
<i>Другая внеурочная деятельность (занятия с классом). «Разговор о важном», «Орлики России», «Рассказы»</i>		1		6	6
ИТОГО		13			