



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Школа № 33» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
443107, г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 15, дом 20, тел./факс 957-09-  
27, E-mail: school33s@yandex.ru  
ИНН 6313011749, КПП 631301001**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
МБОУ Школы №33 г.о. Самара  
Протокол № 4 от 09.01.2024 года



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ Школы №33 г.о. Самара  
**К.Н. Шишкина**  
Приказ № 09-од от 09.01.2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Школа №33» городского округа Самара**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП):

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);
- основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ООО ОВЗ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее ФГОС ДО);
- Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О Введении ФГОС ОВЗ»;
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ Школы № 33 г.о. Самара
- АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО ОВЗ с учетом особенностей и возможностей Школы № 33 г.о. Самара (далее – ОУ). Под Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) понимается комплекс основных

характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие адаптированные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.3. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ОВЗ и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с учетом особенностей и возможностей ОУ.

1.4. ОУ самостоятельно разрабатывает АООП на основе примерных АООП НОО ОВЗ и АООП ОО, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №4/15 от 22.12.1015), рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОСов, а также с учетом контингента обучающихся ОУ, специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в ОУ и утверждает их в соответствии с Уставом образовательной организации.

1.5. АООП разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией города Сызрани (далее – ПМПК), и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

1.6. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья о создании специальных образовательных условий,
- заключение ПМПК города Самары о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации,
- решение Психолого-педагогического консилиума МБОУ Школы № 33 г.о. Самары.

1.7. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год.

1.9 Управление реализацией АООП НОО осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации АООП.

1.10. В конце учебного года специалистами психолого-педагогического сопровождения, учителями и воспитателями проводится мониторинг реализации АООП образовательного учреждения, включающий качественный и количественный анализ освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. Контроль и организацию мониторинга осуществляет заместитель директора ОО по инклюзивному образованию.

## **2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы**

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО.

2.2. АООП включает в себя следующие разделы:

2.2.1. *Целевой* (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

2.2.2. *Содержательный* (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности, программа сотрудничества с семьей обучающегося).

2.2.3. *Организационный* (учебный план; план внеурочной работы; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

2.3. АООП образовательной организации может включать дополнительные разделы.

### **3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы**

3.1. Основанием разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в ОУ, и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал (*возможно – заверенная копия*) заключения ПМПК г.Самары о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.2. Порядок разработки АООП:

3.2.1 На заседании Психолого-педагогического консилиума ОУ рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО, создается рабочая группа, утверждается срок разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления из заключения ПМПК г.Самары).

К разработке АООП привлекаются сотрудники МБОУ Школы № 33 г.о. Самары, имеющие необходимую квалификацию.

3.2.2 Проект АООП рассматривается на заседании ППк, Управляющего Совета, утверждается приказом директором МБОУ Школы № 33 г.о. Самары и принимается собранием Педагогического Совета.

3.1.1. Утвержденная АООП размещается на сайте образовательной организации.

3.2. МБОУ Школы № 33 г.о. Самара может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.); изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО; порядка жизнедеятельности ОУ (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год др.

3.3. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

### **4. Основные права и обязанности участников реализации АООП**

4.1. Администрация МБОУ Школы № 33 г.о. Самары:

- организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП, производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения и включает результаты анализа в публичный доклад;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает кадровые, материально-технические, финансовые условия для реализации АООП;

#### 4.2. Педагогические работники образовательной организации участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- в разработке контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, коррекционным курсам, модулям в соответствии с планируемыми результатами образования;
- в консультировании родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ;
- в мониторинге реализации и коррекции АООП;

#### 4.3. Родители (законные представители) обучающихся участвуют:

- в формировании образовательного запроса (изменение или расширение спектра мероприятий внеурочной деятельности и др.);
- в деятельности по достижению запланированных результатов АООП обучающимися;
- в оценке выполнения АООП.
- 
- 
- 
-