

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 33» городского округа Самара

РАСМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 25.08.2022 г.  
Председатель м/о  
Коновалова Т.А.

ПРОВЕРЕНА  
зам. директора  
по УВР  
Е.И. Грачёва  
  
26.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ Школы №33  
г.о. Самара  
  
М.И. Мезенцев  
Приказ № 202  
от 01.09.2022 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности

**«Основы православной культуры»**

Направление: Общеинтеллектуальное

Класс: 5-6

Составитель: Коновалова Т.А., учитель истории и обществознания

Самара, 2022 год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной и основной школы направлена на духовно- нравственное личностное развитие обучающихся 5-7 классов. Программа разработана в соответствии со ФГОС основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

**Актуальность** представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях. В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества. Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся. Что означает интеграция во все направления образовательного процесса: урочное и внеурочное, внеучебное, социально-полезное.

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций. В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

**Целевая установка программы «Основы православной культуры»:** духовно- нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

### **Задачи:**

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место. Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития. Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому **основной принцип построения программы** – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства). Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На занятиях по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину. В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания. Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам. Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятливыми датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В основной школе (5-6 классы) – целенаправленное изучение Ветхозаветной и Новозаветной истории в контексте культуры, традиций народа, ее нравственной оценки. Основная школа (7 класс) – систематизация и обобщение полученных знаний, их углубление и расширение при раскрытии интегрированных проблемных тем исторического и нравственного содержания. Такой подход позволит подготовить подростков к осознанию проблем мировоззренческого уровня, проведению сравнительного анализа культур разных эпох, народов и религий на старшей ступени обучения, позитивной ориентации в различных системах социума.

В учебном плане ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т.Новосемейкино на ступени основного общего образования на изучение ОПК в рамках внеурочной деятельности в 5-7 классах отведено 102 часа, в 5 классе - 34 часа, в 6 классе - 34 часа. в 7 классе - 34 часа. Авторская программа предусматривает изучение курса ОПК 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

**Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия:** 11-14 лет

## Планируемые результаты

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.**

**5-6 классы**

### **Личностные:**

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре родного края, а также гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написанию эссе, притч, рассказов; выполнение проектов по благоустройству класса, школы, двора;
- развитие критического мышления: анализ исторических ситуаций, литературных произведений с нравственных позиций;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской живописи;
- воспитание уважительного отношения к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы;
- стремление к познанию истории родного края, страны: изучение архитектуры храмов, названий улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи.

### **Метапредметные:**

- осуществление поиска информации по заданной теме с использованием различных источников, в том числе Интернет-ресурсов;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений; поиск эпитетов для составления словесных портретов героев; составление синквейнов;
- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач: выполнение совместных проектов, участие в конкурсах команд, размышления с родными, совместные экскурсии;
- соблюдение правил этикета в личном взаимодействии с другими людьми (умение задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающие с собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.): письма сверстникам, ветеранам, родным;
- способность к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);

- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах по благоустройству класса, школьной территории и т.д.

### **Предметные:**

**Знать:** источники познания, библейские события, смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличия, географические условия Палестины, историю зарождения христианства.

**Понимать:** причины грехопадения прародителей, человека, пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты.

**Уметь:** изложить некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета, видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.), узнавать духовные смыслы некоторых событий Священной истории в современной жизни.

### **7 класс**

#### **Личностные:**

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а также гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написанию статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.
- развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры;
- воспитание уважительного отношения к представителям других религиозных конфессий;
- стремление к познанию истории родного края, страны: сонм самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда.

#### **Метапредметные:**

- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;

- участие в разнообразных формах общения (диспутах, выступлениях на научно-практических конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.);
- участие в социально значимых проектах «Мое село родное», "Ветеран живет рядом" по оказанию помощи пожилому человеку, наставничество младших подростков, благоустройство территории, добровольчество;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младших классов, родителям: презентация о храме в честь святого благоверного великого князя Александра Невского в селе Новая Кармала, Соборе Самарских святых, информация о героях труда, ветеранах труда и войны, детях фронта, тружениках тыла, проживающих в селе.

### **Предметные:**

**Знать:** историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские источники, святоотеческую литературу, древнерусскую литературу.

**Понимать:** православную трактовку понятий «свобода», «доброделание» как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны.

**Уметь:** охарактеризовать особенности язычества, различных тоталитарных сект, сущность мировых религий, читать символику икон, храмов; сопоставлять особенности православной культуры и культур других религий.

### **Выводы:**

В 5-6 классах происходит познание системы ценностей, обретение начального духовного опыта. В 7 классе – обретение основ духовного опыта и опыта нравственного поведения в жизни, для анализа и обобщения нравственных уроков исторических явлений и процессов. Таким образом, знания о православных ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, становятся личностными смыслами обучающихся.

**Формы работы:** коллективная, групповая и индивидуальная проектная деятельность.

Аудиторные занятия: беседа, защита проектов, встречи со священнослужителями, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия: посещение храма, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, научно-практические конференции, наблюдение учащихся за событиями в городе, стране соотнесение их с полученными знаниями, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссионные занятия, творческие проекты, презентации, участие в православных фестивалях и мероприятиях.

## Тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>ВВЕДЕНИЕ. 1 час</b>				
1	Введение. Что мы знаем о православии.	1	1	0
<b>РАЗДЕЛ I. Сотворение мира. 3 часа</b>				
2	Источники познания истории сотворения мира	1	0,5	0,5
3	Сотворение мира	1	0,5	0,5
4	Мироустройство	1	1	0
<b>РАЗДЕЛ II. «По страницам Ветхого Завета». 30 часов</b>				
5	Последствия грехопадения прародителей	1	1	0
6	Всемирный потоп	1	0,5	0,5
7	История после Всемирного потоп	1	0,5	0,5
8	Вавилонское столпотворение: география и история событий	1	0	1
9	Мир духовный и мир материальный	1	0,5	0,5
10	Праведный Авраам – отец богоизбранного народа	1	1	0
11	Идолопоклонство	1	0	1
12	Исаак	1	0,5	0,5
13	Иаков – родоначальник народа израильского	1	0,5	0,5
14-15	Иосиф – прообраз Иисуса Христа	2	1	1
16	Начало периода вождей	1	1	0
17	Исход евреев из Египта	1	0,5	0,5
18	Синайское законодательство	1	1	0
19-20	Завоевание земли обетованной	2	1	1
21	Период Судей	1	0	1
22	Период царей	1	0	1
23	Царство Давида	1	0,5	0,5
24	Разделение царства еврейского	1	0,5	0,5
25	Пророки Израиля и Иудеи	1	0	1
26	Библейские места Палестины. Пророк Иона	1	0	1
27	Женские образы в Ветхозаветной истории	1	0	1
28-29	Пророки вавилонского периода	2	1	1
30	Спаситель	1	0	1

31	Пасха ветхозаветная и новозаветная.	1	0	1
32	«День Славянской письменности». Дар слова.	1	0	1
33	Урок творчества	1	0	1
34	Паломничество и трудничество.	1	0	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

**6 класс** 34 часа, 1 час в неделю

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>ВВЕДЕНИЕ. 1 час</b>				
1	Введение.	1	1	0
<b>РАЗДЕЛ I. Православная Русь. 33 часа</b>				
2	Читающая Русь	1	0,5	0,5
3	Начало Священной истории	1	0,5	0,5
4	Начало Новозаветной истории	1	0,5	0,5
5	Святые Небесные покровители Руси	1	0	1
6	Начало монашеского служения	1	0	1
7	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской	1	0,5	0,5
8	Тема хлеба насущного в Евангелии	1	0,5	0,5
9	Животный мир: тайна творения	1	1	0
10	Особые дни в жизни человека.	1	0,5	0,5
11	Человек – это «умная природа»	1	0,5	0,5
12	Небесное воинство	1	0,5	0,5
13	Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе	1	1	0
14	Филипповский пост как путь духовного исцеления	1	0,5	0,5
15	Трагические последствия разобщенности славянских народов	1	0,5	0,5
16	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия	1	0	1
17	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов	1	0	1
18	Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча	1	0	1
19	Искушение – нравственная проблема	1	0,5	0,5
20	Проектная работа: Твори добро	1	0	1
21	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого	1	1	0
22	Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства	1	0,5	0,5
23-24	День защитника Отечества: «За други своя»	2	1	1

25	Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики	1	0,5	0,5
26	Физическая подготовка в православной народной традиции	1	0	1
27	Благовещение. Святые жены Руси.	1	0,5	0,5
28	Историческая память: Страсти Господни.	1	0	1
29	Светлая седмица	1	0	1
30	Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»	1	0	1
31	Посещение храма (Урок творчества)	1	0	1
32-34	Паломническая поездка	3	0	3
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

**7 класс** 34 часа, 1 час в неделю

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>ВВЕДЕНИЕ. 1 час</b>				
1	Введение.	1	1	0
<b>РАЗДЕЛ I. Современная Россия. 33 часа</b>				
2	Книжное искусство: древняя Русь – современная Россия	1	0,5	0,5
3	Памятная дата календаря церковного и государственного	1	0,5	0,5
4	Рождество – Успение Богородицы – круг жизни	1	0	1
5	«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»	1	1	0
6	Распространение монашества на Руси. Первые монастыри	1	0,5	0,5
7	История православия и расцвета православной культуры в России	1	0,5	0,5
8	Таинство Евхаристии	1	1	0
9	Католицизм как ветвь христианства.	1	1	0
10	Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества.	1	0,5	0,5
11-12	Лжеучения нашего времени	2	1	1
13	Православие – духовная скрепа Российского государства	1	1	0
14-15	Свобода – великий дар Бога человеку	2	1	1
16-17	«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	2	1	1
18	Культура славянских народов	1	0	1
19	Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира.	1	0	1
20	Нравственные основы жизни человека: кротость.	1	0,5	0,5
21	Православие и протестантизм.	1	1	0
22	Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение.	1	0,5	0,5

23	День защитника Отечества: «Наука побеждать».	1	0	1
24	Нравственные основы жизни человека: поиск праведности.	1	0,5	0,5
25	Крестопоклонная неделя.	1	1	0
26	Наука и религия: нравственные проблемы.	1	0,5	0,5
27	Устройство православного храма	1	0	1
28	Символы сакральных предметов	1	0	1
29	Суточный круг богослужения: символическое объяснение	1	1	0
30	Урок творчества: «Дарим людям радость»	1	0	1
31	День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской	1	0,5	0,5
32	Экскурсия по святым своего родной земли	1	0	1
33-34	Паломничество по святым местам	2	0	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

### Календарно – тематическое планирование 6 класс

№	Учебная неделя	Раздел, тема занятия	Количество часов
1.	1 учебная неделя	<b>ВВЕДЕНИЕ.</b>	1
2.	2 учебная неделя	<b>Православная Русь.</b> Читающая Русь.	1
3.	3 учебная неделя	Начало Священной истории	1
4.	4 учебная неделя	Начало Новозаветной истории	1
5.	5 учебная неделя	Святые Небесные покровители Руси	1
6.	6 учебная неделя	Начало монашеского служения	1
7.	7 учебная неделя	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской	1
8.	8 учебная неделя	Тема хлеба насущного в Евангелии	1
9.	9 учебная неделя	Животный мир: тайна творения	1
10.	10 учебная неделя	Особые дни в жизни человека.	1
11.	11 учебная неделя	Человек – это «умная природа»	1
12.	12 учебная неделя	Небесное воинство	1
13.	13 учебная неделя	Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе	1
14.	14 учебная неделя	Филипповский пост как путь духовного исцеления	1
15.	15 учебная неделя	Трагические последствия разобщенности славянских народов	1
16.	16 учебная неделя	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия	1
17.	17 учебная неделя	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов	1
18.	18 учебная неделя	Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча	1
19.	19 учебная неделя	Искушение – нравственная проблема	1
20.	20 учебная неделя	Проектная работа: Твори добро	1
21.	21 учебная неделя	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого	1
22.	22 учебная неделя	Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа	1

		духовного совершенства	
23.	23 учебная неделя	День защитника Отечества: «За други своя»	1
24.	24 учебная неделя	День защитника Отечества: «За други своя»	1
25.	25 учебная неделя	Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики	1
26.	26 учебная неделя	Физическая подготовка в православной народной традиции	1
27.	27 учебная неделя	Благовещение. Святые жены Руси.	1
28.	28 учебная неделя	Историческая память: Страсти Господни.	1
29.	29 учебная неделя	Светлая седмица	1
30.	30 учебная неделя	Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»	1
31.	31 учебная неделя	Посещение храма (Урок творчества)	1
32.	32 учебная неделя	Паломническая поездка	1
33.	33 учебная неделя	Паломническая поездка	1
34.	34 учебная неделя	Паломническая поездка	1