


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 33» городского округа Самара

РАСМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 25.08.2022 г.
Председатель м/о
Чуприна А.О.

ПРОВЕРЕНА
зам. директора по
УВР
Е.И. Грачёва

30.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Я -волонтёр»

Направление: Социальное

Класс: 7-9

Составитель: Чуприна А.О., заместитель директора по ВР

Самара, 2022 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Волонтерское движение», реализуемая по социальному направлению, составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в части том числе в части проектной деятельности»;
- письмом министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- письмом Минобрнауки РФ от 5.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

Актуальность программы

В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка и употребления им наркотических веществ, проблема алкоголизма, табакокурения, среди молодежи только силами кадров специализированных учреждений практически невозможно. В связи с этим возникает потребность привлечения к этой работе широких слоев общественности. Одним из направлений профилактической работы является подготовка волонтеров – лиц, имеющих активную жизненную позицию, умеющих взаимодействовать и включаться в проект, получать и передавать информацию.

К основным направлениям работы относятся:

1. Профилактическое (пропаганда здорового и безопасного образа жизни).
2. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ).

Цель : Развитие волонтерского движения в школе, формирование личностных и коммуникативных качеств.

Задачи:

I. Образовательные:

- познакомить с деятельностью волонтерских организации в мире и России;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде;
- овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.

II. Развивающие:

- формировать позитивные мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- развивать чувства эмпатии, открытости, коммуникабельности;

III. Воспитательные:

- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН, КДН.

Режим занятий

Программа курса «Волонтерское движение» создана для обучающихся 7-8 классов. На реализацию программы Учебным планом МБОУ Школы №103 выделено 34 часа в год для обучающихся 7 класса и 34 часа в год для обучающихся 8 класса. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю по группам и делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, экологических десантов, акций и практикумов.

Уровень воспитательных результатов образовательная программа, обеспечивающая 1-й - 3-й уровни результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

- **первый уровень результатов** – приобретение обучающимися социальных знаний, т.е. социально-значимые знания, которые планируется передать детям.
- **второй уровень результатов** – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества, а так же социально значимые отношения, которые планируется у них развивать. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- **третий уровень результатов** – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. тот опыт социально значимого действия, приобретение которого школьниками планируется организовать.

Вид деятельности: социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность).

Связь с учебными предметами: обществознание, музыка, литература, изобразительное искусство, технология.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
- умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.
- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;

Ученик получит возможность научиться:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни, организуемых школой и городом.

Обучающиеся научатся:

- владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;
- вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни, организуемых школой, районом;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах.

Система оценки планируемых результатов, подведение итогов реализации программы

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результата	Вид оценивания
Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	1. Приобретение школьником социальных знаний.	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).	зачет/незачет
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.	КТД (коллективно-творческое дело).	зачет/незачет
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Социальный проект.	зачет/незачет

Содержание курса внеурочной деятельности

Основы добровольческой деятельности – 2 часа

Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Тренинг: «Я и команда».

Все различны – все равны – 6 часов

Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека. Изготовление открыток для педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций». Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов). Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию). «Нуждающимся детям – мою игрушку».

Основы безопасности – 4 часа

Создание презентации. Профилактика безопасного поведения с огнем «С огнем шутить нельзя!» (выпуск листовок). Подготовка агитбригады на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Акция по распространению листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».

Формирование здорового образа жизни – 7 часов

Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок. Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка. Беседа «Полезные и вредные привычки». Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Употребление алкоголя – опасная болезнь. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Выпуск листовок «Мы против наркотиков!». Создание презентации «Твой выбор». Спид – чума XX века. Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

Экологический дозор – 4 часа

Я люблю свой город! Создание рисунков, презентаций «Мой город». Создание проекта «Мой город в будущем». Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее». Выход в город. Акции «Очистим наш город», «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов), «Береги природу!» Конкурс рисунков.

Мы помним – 11 часов

Сбор информации о тружениках тыла. Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. Календарь Победы, подготовка к 9 Мая. Акция «Бессмертный полк». Подготовка к 75й годовщине Победы. Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)

Подведение итогов работы – 1ч

Тематическое планирование

№	Разделы (темы)	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	Основы добровольческой деятельности	2	1	1
1.	Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	1	1	
2	Тренинг: «Я и команда».	1		1
	Все различны – все равны	6	2	4
3	Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов - пенсионеров с Днём пожилого человека	1		1
4	Поздравление педагогов - пенсионеров с Днём пожилого человека.	1		1
5	Акция «Поздравление ко Дню Учителя»	1		1
6	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей».	1	1	
7	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность.	1	1	
8	День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)	1		1
	Основы безопасности	4	0	4
9	Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск листовок.	1		1
10	Выступление с агитбригадой: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	1		1
11	КТД «Интернет и безопасность».	1		1
12	Оформление выставки рисунков и плакатов «Береги свою жизнь!»			1
	Формирование здорового образа жизни	7	3	4
13	Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни».	1	1	
14	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.	1		1
15	Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка.	1		1
16	КТД «Полезные и вредные привычки».	1	1	
17	Причины и последствия употребления наркотических веществ.	1	1	
18	Анкетирование в 5 – 6 классах «Что я знаю о наркотиках»	1		1
19	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.	1		1
	Экологический дозор	4	0	4
20	Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее».	1		1
21	КТД «Очистим наш город»	1		1
22	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)	1		1
23	Участие в акциях «Береги природу!»	1		1
	Мы помним	10	1	9

24-25	Сбор информации о тружениках тыла	2		2
26	Посещение пожилых людей- тружеников тыла, ветеранов.	1		1
27	Календарь Победы. Подготовка к 9 Мая.	2	1	1
28	Акция «Бессмертный полк»	1		1
29-33	Социальный проект «Ветеран живёт рядом».	4		4
34	Подведение итогов работы	1	1	
Итого		34	8(23%)	26(77%)

Литература для учителя:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складневской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Литература для обучающихся:

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
10. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007,336с.

Технические средства: выход в Интернет, мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, ноутбук – 10 штук, принтер – 2 штуки, сканер – 2 штуки, ксерокс – 2 штуки, учебные видеокассеты – (не ограничено, в соответствии с тематикой занятий).

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#) и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481](#)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm](#)
4. Устав волонтера [/ustav_vol.htm](#)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде [/index.php?topic=345.0](#)
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» [/volonterskiotrad.htm](#)
7. Психологическая работа с волонтерами [/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15](#)