

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 33» городского округа Самара

РАСМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 25.08.2022 г.
Председатель м/о
Чуприна А.О.

ПРОВЕРЕНА
зам. директора
по УВР
Е.И. Грачёва

30.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы №33
г.о. Самара


М.И. Мезенцев
Приказ № 202
от 01.09.2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Юнармия»

Направление: Социальное

Класс: 5-6

Составитель: Чуприна А.О., заместитель директора по ВР

Самара, 2022 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юнармия», реализуемая по социальному направлению, составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- письмом Минобрнауки РФ от 5.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- письмом министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015 г).
- ФГОС НОО;
- ;
- уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- положением о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г;

на основе: «Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 г.» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

-примерной авторской программы И.А. Буханова, опубликованной в сборнике "Военно-патриотический клуб" Патриот", для учащихся 5-11 классов " / составитель И.А. Буханов, Волгоград, 2012

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движение «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 8 до 18 лет;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;
- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 1-4 классов; 5-7 классов; 8-11 классов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Новизна программы.

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Режим занятий

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-х классов рассчитана на 68 часов учебного времени, в Учебном плане на данный курс предусмотрено 2 часа в неделю.

Уровень воспитательных результатов

Образовательная программа, обеспечивающая 1й-3й уровни результатов.

Виды деятельности

Сочетание обзорных бесед и установочных лекций; занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; спортивные занятия; уроки Мужества; акции; волонтерство; агитбригады и т.п.

Связь содержания программы с учебными предметами. Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (история, физкультура, химия, физика география, ОБЖ)

Методическое обеспечение.

Для реализации данной программы требуется:

- учебные макеты автомата Калашникова,
- пневматические винтовки,
- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий),
- спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры;
- противогазы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Воспитательные результаты

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

- 1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение необходимых знаний, умений, навыков; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе
- 2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)** формирование способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности
- 3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Система оценки планируемых результатов, подведение итогов реализации программы

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроль знаний (текущий, тематический, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;

- слеты.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, викторинах, принимают участие в конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Форма организации занятия. Виды деятельности.
1. Военно-историческая подготовка (26 часов)		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж	Словесный: инструктаж, рассказ, беседа; знакомство с образовательной программой. Наглядный: демонстрация наглядных материалов
2	Изучение основ геральдики	Лекция. Наглядный: демонстрация презентации
3	Изучение Государственных символов РФ	Беседа. Просмотр презентации
4	История Вооруженных сил РФ	Беседа. Просмотр презентации
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России»	Беседа. Просмотр презентации
6	Куликовская битва	Беседа. Просмотр презентации
7	Походы А.В. Суворова	Беседа. Просмотр презентации
8	Отечественная война 1812 года	Беседа. Просмотр презентации
9	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	Беседа. Просмотр презентации
10	«Велика Россия, а отступать некуда -позади Москва» - о подвиге героев-панфиловцев.	Беседа. Просмотр презентации
11	Экскурсия «Военно-исторический экспозиционный отдел»	Экскурсия
12	«Войсковые звания»	Лекция. Просмотр презентации
13	«Войсковые звания»	Контроль ЗУН.
14	«Корабельные звания»	Лекция. Просмотр презентации
15	«Корабельные звания»	Контроль ЗУН
16	«Воинские сигналы управления строем»	Лекция. Просмотр презентации
17	«Воинские сигналы управления строем»	Контроль ЗУН
18	«Государственные награды РФ»	Лекция. Просмотр презентации
19	«История Русского оружия»	Лекция. Просмотр презентации
20	Экскурсия в Бункер Сталина	Экскурсия
21	Экскурсия в Бункер Сталина	Лекция. Просмотр презентации
22	«Дни воинской славы России»	
23	« Уставы вооружённых сил РФ»	Лекция. Просмотр презентации
24	Подготовка к Параду, посвященный 7 ноября	Практикум
25	Подготовка к Параду, посвященный 7 ноября	Практикум
26	Экскурсия в военно-исторический клуб «Русская Слобода»	Экскурсия
2. Основы медико-санитарной подготовки (15 часов)		
1	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	Лекция
2	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	Лекция
3	Понятие о ранах при обморожении	Лекция
4	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	Лекция
5	Правила первой помощи при заболеваниях и травмах в походных условиях	Практика
6	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	Лекция

7	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	Практика
8	Практическая часть:Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	Практикум
9	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	Практикум
10	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	Практикум
11	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	Практикум
12	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	Практикум
13	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	Практикум
14	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	Практикум
15	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	Практикум
3.Основы военной службы (13 часов)		
1.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	Тактико-строевые занятия .Тактические занятия
2.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Тактико-строевые занятия
3.	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	Тактико-строевые занятия
4.	Строевой шаг. Повороты в движении	Тактико-строевые занятия
5.	Торжественное прохождение в составе отделения	Тактико-строевые занятия
6.	Прохождение с песней в составе отделения	Тактико-строевые занятия
7.	Действия в составе отделения на месте, в движении	Тактико-строевые занятия
8.	Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности	Практикум
9.	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	Лекция. Просмотр презентации
10.	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	Практикум
11.	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	Практикум
12.	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	
13.	Одиночная строевая подготовка.	Тактико-строевые занятия
4.Гражданская оборона (8 часа)		
1.	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.	Лекция
2.	Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	Лекция. Просмотр презентации
3.	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных	Лекция

	веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	
4.	Средства индивидуальной защиты населения	Практикум
5.	Противопожарная безопасность	Лекция. Просмотр презентации
6.	Пользование общедоступными средствами пожаротушения	Практикум
7.	Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения	Лекция. Просмотр презентации
8.	Экскурсия в пожарную часть №7	Экскурсия
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы 6 часа)		
1.	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	Практикум
2.	Военно- спортивные эстафеты	Практикум
3.	Военно- спортивные эстафеты	Практикум
4.	Военно- спортивные эстафеты	Практикум
3.	Военно- спортивные эстафеты	Практикум
4.	Военно- спортивные эстафеты	Практикум

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел программы, тема	Кол-во часов		
		Общее колич.	теория	практика
1	Военно-историческая подготовка	26	14	12
	Вводное занятие. Вводный инструктаж	1	1	
	Лекция. Изучение основ геральдики	1	0.5	0.5
	Лекция. Изучение Государственных символов РФ	1	1	
	Лекция История Вооруженных сил РФ	1	1	
	Лекция. Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России»	1	0.5	0.5
	Лекция. Куликовская битва	1	1	
	Лекция. Походы А.В. Суворова	1	1	
	Лекция. Отечественная война 1812 года	1	1	
	Лекция. Великая Отечественная война 1941-	1	1	
	Лекция «Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва» - о подвиге героев-панфиловцев.	1	1	
	Экскурсия «Военно-исторический экспозиционный отдел»	1		1
	Практикум «Войсковые звания»	2		2
	Практикум «Корабельные звания»	2		2
	Лекция, практикум «Воинские сигналы управления строем»	2	1	1
	Лекция. «Государственные награды РФ»	1	1	
	Лекция. «История Русского оружия»	1	1	
	Экскурсия в Бункер Сталина	2		2
	Лекция. «Дни воинской славы России»	1	1	
	Лекция «Уставы вооружённых сил РФ»	1	1	
Подготовка к Параду, посвященный 7 ноября	2		2	
Экскурсия в военно-исторический клуб «Русская Слобода»	1		1	
2	Основы медико-санитарной подготовки	15	5	10
	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»		1	
	Лекция. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.		1	
	Лекция. Понятие о ранах при обморожении		1	
	Лекция. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни		1	
	Практика Правила первой помощи при заболеваниях и травмах в походных условиях			1
	Лекция Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.		1	
	Практика. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.			1

	Практическая часть:Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.			1
	Практика. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута			1
	Практика. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.			1
	Практика. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.			1
	Практика. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.			1
	Практика. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот			1
	Практика. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения			1
	Практика. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности			1
3	Основы военной службы	13	1	12
	Тактико-строевые занятия Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.			1
	Тактико-строевые занятия Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.			1
	Тактико-строевые занятия Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.			1
	Тактико-строевые занятия Строевой шаг. Повороты в движении			1
	Тактико-строевые занятия Торжественное прохождение в составе отделения			1
	Тактико-строевые занятия Прохождение с песней в составе отделения			1
	Тактико-строевые занятия Действия в составе отделения на месте, в движении			1
	Лекция. Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности		1	
	Тактико-строевые занятия Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова			1
	Тактико-строевые занятия .Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе			1
	Тактико-строевые занятия .Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием			1
	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74			1
	Тактико-строевые занятия .Одиночная строевая по			1
4	Гражданская оборона	8	4	4

	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.		1	
	Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.		1	
	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.		1	
	Средства индивидуальной защиты населения			1
	Противопожарная безопасность			1
	Пользование общедоступными средствами пожаротушения			1
	Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения		1	
	Экскурсия в пожарную часть №7			1
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	6	0	6
	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).			1
	Военно- спортивные эстафеты			5
	Всего	68	24(35%)	44(65%)

Литература

для педагога:

- Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
Зырянов А.А. «Общевойские уставы» - М, 2014г
Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

Рекомендуемая литература для детей и родителей.

- Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г