


РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1 от
25.06.2023 года

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по
УВР
Е.И. Грачёва

28.08.2023 года

ПРИНЯТА
Решением
Педагогического
Совета
Протокол № 1
от 29.08.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Школы № 33
г.о. Самара

И.В. Старостина
Приказ № 192 от
01.09.2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «История России в лицах»

Уровень обучения: среднее общее образование

Класс: 10-11

Количество часов: 68

Уровень: углубленный

Составитель: Киреева А.А.

Самара, 2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения курса «История России в лицах».
3. Содержание курса «История России в лицах».
4. Календарно-тематическое планирование.

1. Пояснительная записка.

Курс подготовки «История России в лицах» предназначен для учащихся 10 – 11 классов, изучающих историю как экзаменационный предмет. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Программа состоит из 34 часов, 1 раз в неделю по одному часу, рассчитана на учащихся 10 -11 классов. Срок реализации программы в каждом классе 1 год.

Цель курса: подготовка учащихся к успешной сдаче экзамена по истории России.

Задачи:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России; роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование и практика работы с заданиями по хронологии, по таблицам, схемам; совершенствование работы с исторической картой;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

2. Планируемые результаты освоения курса «История в лицах».

Личностными результатами освоения курса являются:

- Самостоятельно организовывать учебную деятельность (ставить цели, планировать, определять оптимальное соотношение цели и средств и др.).
- Владеть навыками самоконтроля.
- Самостоятельно оценивать свою учебную деятельность и деятельность одноклассников, сравнивая ее с установленными нормами и деятельностью в прошлом.
- Определять структуру объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого.
- Уметь разделять процессы на этапы, звенья; выделять характерные причинно-следственные связи.
- Сравнить, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

Метапредметными результатами освоения курса являются универсальные учебные действия :

- Обучать восприятию и переработке информации.
- Развивать критическое мышление,
- Формировать умение находить, готовить, передавать требуемую информацию.
- Делать обобщенные выводы при прослушивании текста, радио-, теле-, магнитофонных записей.
- Подготовить доклад, тезисы выступления.
- Уметь работать с критической литературой.
- Подбирать книги по теме, пользуясь списками, каталогом, самостоятельно составлять перечень прочитанных книг.
- Работать с дополнительными источниками информации (газеты, журналы, энциклопедии, Интернет и другие базы данных.)
- Формировать интерес к самому процессу общения и сотрудничества, а не только к его результату.
- Выступать публично, участвуя во всех формах активного диалога: дискуссии, беседе, полемике, диспуте, беседе.
- Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, отстаивать собственную точку зрения, признавать право на иное мнение.

- Рассказывать, рассуждать в связи с прочитанным, прослушанным текстом, используя аргументацию, достаточную для возрастных особенностей.
- Уметь представлять результаты своей индивидуальной или групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, исторического сочинения, публичной презентации.
- Научиться извлекать необходимую информацию из источников различного типа.
- Развивать умение пользоваться различными справочниками, энциклопедиями, Интернет-ресурсами.

Предметными результатами освоения курса являются:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории;

3.Содержание курса «История России в лицах»

10 класс. 34 часа.

Раздел 1 . Российская империя.

Личность царя Николая II. Социальные противоречия в период царствования. Задачи правительства последнего российского императора. С.Ю. Витте-министр финансов российской империи. Биография Витте. Финансовая реформа. Стронник экономических реформ. П.А. Столыпин- одинокий реформатор Биография. Разрушение крестьянской общины. «Дайте государству 20 лет покоя...» Г. Распутин - пророк или авантюрист Старец из Сибири. Злой гений революционных событий. П.Н. Миллюков. А.И. Гучков

Раздел 2. Периоды революции и Гражданской войны (1917 -1921)

А.Ф. Керенский. В.И. Ленин- руководитель ВКП (б). Становление В.И. Ленина как политика и революционера. Идеолог российской революции. Первый нарком Советской России. Политическое завещание Ленина. Деятели серебряного века русской культуры. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф. Руководители белого движения М.Ф. Алексеев, А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.В. Врангель. Причины поражения белого движения. Красные командиры: М.Ф. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.М. Буденный. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. «Красный террор». Ликвидация Романовых. Почему победили красные.

11 класс. 34 часа.

Раздел 1. СССР (1922 -1991)

Иосиф Сталин. Биография Иосифа Джугашвили. Становление Сталина как политика. Влияние фигуры Сталина на политическую жизнь и развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Причины смерти вождя. Лаврентий Берия. Биография Лаврентия Берии. Народный комиссар внутренних дел СССР. Министр внутренних дел СССР. Первый секретарь ЦК Компартии Грузинской ССР. Маршалы СССР К.Е. Ворошилов, А.М. Василевский, М.Н. Тухачевский, К.К. Рокоссовский, Р.Я Малиновский, И.С. Конев, и др. Участие в Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войнах .Г.К. Жуков-маршал Победы. Военная карьера полководца на фоне Великой отечественной войны. Гений и власть. Человек, которого боялись правители. Никита Хрущев. Страницы биографии Никиты Хрущева. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель СМ СССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Первый секретарь

ЦК КП Украинской ССР. Председатель СНК УССР. Председатель Совета Министров УССР. С.П. Королев – создатель ракетной техники. Биография А.П. Королева. Создатель ракетной техники. Космические программы Королева. Ю.А. Гагарин – первый человек в космосе. Жизнь и карьера Ю.А. Гагарина. Полет в космос. Альтернативные версии гибели. В. Терешкова – первая женщина в космосе. Диссиденты в СССР. А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров и др. Высылка из страны инакомыслящих. Правозащитное движение в СССР. Леонид Брежнев. Биография Леонида Брежнева. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Маршал Советского Союза (1976). Герой Социалистического Труда (1961) и четырежды Герой Советского Союза (1966, 1976, 1978, 1981). А.Н. Косыгин Биография Косыгина. Экономическая реформа и «золотая» пятилетка (1966- 1970гг.). Разрыв с Брежневым и его окружением. Юрий Андропов. Биография. Партийная карьера. Генеральный секретарь ЦК КПСС (12 ноября 1982 года — 9 февраля 1984 года). Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель КГБ (18 мая 1967 года — 26 мая 1982 год).

Раздел 2. Российская Федерация (с 1991 по наши дни)

Борис Ельцин. Детство. Юность. Профессиональная партийная деятельность. Президент РСФСР. Путч. Распад СССР. Экономические реформы. Политический кризис. Конституционная реформа. Президентские выборы 1996 г. Второй срок президента Ельцина. Внешняя политика. Отставка. Егор Гайдар. Биография Гайдара. «Шоковая терапия» — экономические реформы начала 1990-х годов. Отставка. В.В. Путин. Детство и юность. Служба в КГБ. работа в Санкт-Петербурге и в Москве. Участие в выборах Президента РФ в 2000 году. Д.А. Медведев. Детство и юность. Преподавательская и научная деятельность. Начало карьеры. Приоритетные национальные проекты. Участие в выборах Президента России в 2008 году.

4. Тематическое планирование.

Номер	Название темы	Кол-во часов
10 класс		
1	Введение в курс	1
2-3	Николай II	2
4-5	С.Ю. Витте	2
6-7	П. А. Столыпин	2
8-9	Г.Е. Распутин	2
10-11	П.Н. Миллюков	2
12-13	А.И. Гучков	2
14	А.Ф. Керенский	1
15-16	В.И. Ленин	2
17	Деятели русской культуры Серебряного века	1
18-19	Руководители белого движения: М.Ф. Алексеев, А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.В. Врангель.	2
20-21	Красные командиры: М.Ф. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.М. Буденный	2
22-23	И.В. Сталин	2
24	Л.Д. Троцкий	1
25-26	С.М. Киров	2
27-28	Л.П. Берия	2
29	К.Е. Ворошилов	1
30	Г.К. Жуков	1
31	А.М. Василевский	1
32	К.К. Рокоссовский	1
33	Р.Я Малиновский	1
34	Защита проектов	1
11 класс		
1-2	И.С. Конев	2
3-4	Г.М. Маленков	2
5-6	Н.С. Хрущёв	2
7-8	С.П. Королёв	2
9-10	Ю.А. Гагарин	2
11	Г.С. Титов	1
12	В.В. Терешкова	1
13-14	Л.И. Брежнев	2
15-16	А.Н. Косыгин	2
17	Диссиденты в СССР	1
18	А.И. Солженицын	1
19	Ю.В. Андропов	1
20	Д.С. Лихачёв	1
21	К.У. Черненко	1
22-23	М.С. Горбачёв	2
24	А.Н. Яковлев	1
25-26	Б.Н. Ельцин	2
27	Е.Т. Гайдар	1

28-29	В.В. Путин	2
30	Д.А. Медведев	1
31-32	Роль личности в истории	2
33-34	Зачет	2