


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

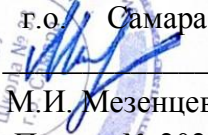
«Школа № 33» городского округа Самара

РАСМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 25.08.2022 г.
Председатель м/о
Денишева Ю.А.

ПРОВЕРЕНА
зам. директора
по УВР
Е.И. Грачёва

30.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы №33
г.о. Самара


М.И. Мезенцев
Приказ № 202
от 01.09.2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Удивительный английский»

Направление: Общеинтеллектуальное

Класс: 5-7

Составитель: Мельникова Н.В., учитель английского языка

Самара, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительный английский» для основного общего образования разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;

- письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;

- письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в части том числе в части проектной деятельности»;

- письмом Минобрнауки РФ от 5.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- письмом министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015 г).

на основе программы: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: «Просвещение», 2011(Стандарты второго поколения), авторы: Д.В. Григорьев, П.В. Степанов; примерной авторской программы курса «Страноведение» Масенко С.А.;

Актуальность программы

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации

и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников среднего возраста. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы:

стимулирование коммуникативной мотивации к изучению английского языка и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать способность работать с различными источниками информации.

III. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- способствовать осознанию себя как носителя языка и культуры родной страны.

Режим занятий

Срок реализации программы курса внеурочной деятельности 3 года (102 часа: 34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время. Данная программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности учеников 5-7 классов.

В 5 классе на изучение отводится – 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 уч. недель).

В 6 классе на изучение отводится – 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 уч. недель).

В 7 классе на изучение отводится – 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 уч. недель).

Уровень воспитательных результатов

Образовательная программа обеспечивает 1-й - 3-й уровни результатов.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – формирование познавательных способностей, получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Формы проведения занятий

Основной формой проведения занятия является занятие. Преобладающей формой обучения творческой деятельности является игра. Интегративной целью обучения курсу является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Связь с учебными предметами

Деятельностный характер курса «Удивительный английский» соответствует природе школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно; даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в школе (русский язык, математика, география) и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа школы.

Личностными результатами изучения иностранного языка являются:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер ученика; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметные результаты освоения учебного курса:

- освоение правил речевого поведения;
- расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

*В результате реализации данной программы учащиеся научатся
знать/понимать и освоят в различных видах речи:*

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); способы словообразования с помощью суффиксов;
- особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь/владеть способами познавательной деятельности:

- наблюдать, анализировать
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу,
- читать с различными целями и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на английском языке в рамках изученных тем,
- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Получат возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка,
- участие в коллективном обсуждении проблем, интеграции в группу сверстников и способности строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- приобщение к ценностям мировой культуры

Система оценки планируемых результатов, подведение итогов реализации программы

Способами определения результативности программы являются: игровые формы (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), выполнения творческих заданий, проектов и их презентации, выставки работ.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса 1-ого года обучения полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы, обеспечивает создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету. В школе обучение английскому языку ведётся по УМК “Spotlight” Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

В содержания курса 2-ого и 3-его годов обучения входят следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран (Великобритания, США), сведения об образе жизни, традициях и обычаях, праздниках, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

Виды деятельности, предполагаемые программой:

- игровая деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- восприятие видео материалов на английском языке,
- поиск различной информации в различных источниках,
- прослушивание песен и стихов их разучивание;
- рефераты, проекты, презентации.

В процессе использования данных видов деятельности у учащихся развиваются следующие умения:

- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой, интернетом; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение.

Содержание курса внеурочной деятельности 1-ый год обучения

№ п/п	Тема занятия	Формы организации занятия. Виды деятельности
	1. Мы умеем	
1	Вводное занятие	Устно-речевая практика, ролевая игра.
2	В мире слов	Игра, решение кроссвордов, викторина.
3	Умеем слушать и читать	Прослушивание, чтение, инсценирование текстов монологического и диалогического характера.
	2. Все о себе	
1	Знакомьтесь, это я	Индивидуальная и парная устно-речевая практика.
2	Я в школе	Практика диалогической речи, поиск информации о британских школах в Интернете, составление расписания уроков.
3	Мои увлечения	Звездный час «Хобби». Практика монологической и диалогической речи.
4	Мои друзья	Составление рассказа по образцу, конкурс, ролевая игра.
5	Halloween-любимый праздник детей	Работа по поиску информации в различных источниках, краткая презентация.
	3. Мой дом – моя крепость	
1	Наш дом	Составление монологического сообщения по плану-схеме дома.
2	Переезжаем	Звездный час «Дом. Квартира». Практика диалогической речи, работа в парах и группах.
3	Дом англичанина	Поисковое чтение, работа с электронными источниками информации, составление плана высказывания, монологическое сообщение.
4	Дом моей мечты	Проектирование, краткая защита проекта.
	4. Моя семья. Человек.	
1	Семейное древо	Практика монологической речи со зрительной опорой
2	Внешность человека	Практика диалогической и монологической речи со зрительной опорой и по образцу
3	Семейные заботы	Игра морской бой «Магазины и покупки»
4	Семейные праздники	Составление плана подготовки и проведения Нового года в семье, составление праздничного меню
	5. Наши друзья-животные	
1	Домашние питомцы	Практика устно-речевого общения, ролевая игра «На приеме у ветеринара»
2	В зоопарке	Изготовление коллажа, ролевая игра «В зоопарке»
3	Что я знаю о животных? (викторина)	Командная игра, составление викторины для работы в классе
	6. Режим дня. Здоровый образ	

	жизни	
1	Режим дня	Составление режима дня, устно-речевая практика на его основе
2	Спорт. Режим питания	Своя игра «Природа. Спорт. Здоровый образ жизни»
3	Выходной день	Практика монологической речи «Мой самый лучший выходной день» с небольшой презентацией, составление плана семейного выходного дня
	7. Времена года	
1	Почему я люблю лето/осень/зиму/весну	Веселое соревнование «Погода. Времена года»
2	Отдых в любое время года	Написание письма личного характера с места отдыха
3	Одеваемся по погоде	Ролевая игра «В магазине одежды»
	8. Традиции и обычаи	
1	Праздники в англоязычных странах	Поисковое чтение, работа в поисковой системе Wikipedia
2	Именинные традиции	Изготовление коллажа
3	Едим в кафе	Практика диалогической речи этикетного характера
	9. Жизнь в современном городе	
1	Как пройти?	Практика диалогической речи этикетного характера со зрительной опорой на план-схему города
2	Куда пойти в свободное время	Игра сто к одному «Путешествие»
3	Достопримечательности британской столицы	Работа с различными источниками информации, в том числе электронными, представление итогов в виде краткой презентации, стенгазеты, туристического проспекта
	10. Ура, каникулы!	
1	Туристический проспект	Работа с туристическими проспектами, извлечение необходимой информации, практика диалогической речи по обсуждению планов на каникулы (ролевая игра)
2	В гостинице	Практика диалогической речи «Бронирование места в гостинице», «У стойки администратора»
3	Правила безопасности на отдыхе	Ролевая игра «Правила безопасности на отдыхе»

Содержание курса внеурочной деятельности 2-ой год обучения

№ п/п	Тема занятия	Формы организации занятия. Виды деятельности
1	Британия и британцы	Входной тест. Фронтальная беседа
2, 3	Лондон. По следам истории	Просмотр видеофильма, чтение с целью понимания осн. содержания, монологическое высказывание на основе увиденного и прочитанного
4, 5	Лондон. Достопримечательности	Видеопрезентация; сбор необходимой информации,

		используя печатные источники
6	Лондон. Конкурс знатоков	Конкурс (контроль первичных знаний о стране изучаемого языка, его столице, достопримечательностях)
7	Мой дом – моя крепость	Видеопрезентация, комментирование иллюстраций
8	Домашний уклад британцев	Краткосрочный проект
9	Хэллоуин	Конкурсный показ традиций
10	Переписка (правила оформления писем личного характера и email)	Написание письма личного характера
11	Как учатся английские дети. Детские организации Великобритании.	Выступление учащихся с краткими сообщениями
12	Ю. Календарь национальных праздников Великобритании	Практическая работа с печатными и видеоисточниками по составлению календаря национальных праздников
13	Рождество-главный праздник года	Защита кратких рефератов
14	Рождество (из истории)	Сценка «Рождественская история»
15	Рождественские традиции	Конкурс творческих работ
16	Рождественские посиделки. Рождественский стол	Праздник
17	Лондон. Музеи столицы	Просмотр и обсуждение фрагмента фильма
18	Лондон. Кварталы развлечений	Просмотр фрагмента фильма, тест
19	Игры детей Великобритании	Презентация национальных игр группами уч-ся
20	Игры детей Великобритании	Практическое занятие
21	День св.Валентина	Презентация, конкурс валентинок
22	Королевская семья Великобритании	Чтение с обсуждением и выполнением индивидуальных заданий
23	Они прославили Великобританию	Викторина
24	Ритм жизни Лондона	Просмотр фрагмента фильма, составление сравнительной характеристики
25	Северная Ирландия. День св. Патрика	Работа с различными видами источников информации (печатные издания, Интернет) географ. карта
26	Лондонский зоопарк	Устное сообщение, сравнительная характеристика Лондонского и Московского зоопарков
27	Национальная кухня Великобритании	Составление краткой кулинарной книги
28	Как вести себя за столом	Практическое занятие
29	Предприятия общественного питания в Великобритании	Работа со справочником для туристов
30	Сити-район контрастов	Просмотр фрагмента фильма, работа с картой города
31	Пасхальные традиции России и Великобритании	Сравнительная характеристика с использованием информации различных источников
32	Зеленый путь. Парки и скверы Лондона	Просмотр фрагмента фильма, составление характеристики английского паркового стиля
33	Это интересно	Конкурс итоговых проектов
34	Конкурс страноведов	Конкурс-праздник

Содержание курса внеурочной деятельности 3-ий год обучения

№ п/п	Тема занятия	Формы организации занятия. Виды деятельности
	1 Географическое положение и природа США	
1	Географическое положение и особенности страны	Конкурс (контроль первичных знаний о стране изучаемого языка, его столице, достопримечательностях)
2	Великие горы и равнины США	Просмотр и обсуждение видеоролика. Викторина
3	Великие озёра и реки	Выступление учащихся с краткими сообщениями
4	Климат. Растительный и животный мир	Просмотр видеоролика. Тест
5	Природные чудеса	Конкурс творческих работ
6	Население США. Штаты	Практическое занятие
	2. История США	
1	История открытия Америки. Первые люди Америки	Просмотр и обсуждение видеоролика.
2	Исследования и заселение. Американские индейцы	Просмотр презентации. Поисковое чтение. Строят высказывание по образцу
3	Бостонское чаепитие. Война за независимость	Видеопрезентация, комментирование иллюстраций
4	Декларация независимости. Конституция	Показ сценки, посвященной истории создания «Декларации»
5	Гражданская война между штатами	Краткосрочный проект
	3. Праздники и традиции США	
1	Новогодние и пасхальные традиции	Конкурсный показ традиций
2	День президентов	Интерактивная экскурсия по Белому Дому Поисковое чтение, работа в поисковой системе Wikipedia
3	День Колумба и День флага	Групповая работа. Составление коллажа и его презентация
4	День благодарения	Конкурс инсценировок «Встреча первых переселенцев с корабля Мейфлауэр с индейцами»
	4. Политическая система США	
1	Американские символы	Игра «Сто к одному»
2	Правительство США	Поисковое чтение, работа в поисковой системе Wikipedia
3	Выборы президента. Политические партии	Просмотр видеоролика. Вопросо-ответные упражнения, интервью.
4	Американские президенты прошлого	Работа с различными источниками информации, в том числе электронными, представление итогов в виде краткой презентации, коллажа
5	Американские президенты прошлого	Своя игра (работа в группах)
	5. Образование. Культура.	

	Спорт	
1	Система образования	Сравнительная характеристика с использованием информации различных источников
2	Литература и музыка	Декламация стихов
3	Киноиндустрия	Презентация «История крупнейших киностудий Голливуда», видео «Посмотрим изнутри. Universal Studios Hollywood Tour»
4	Популярные виды спорта	Презентация популярных видов спорта в США группами уч-ся
	6. Знаменитые люди США	
1	Американские писатели	Просмотр документального фильма «Американский Ликбез. Писатели - Рэй Брэдбери», тест
2	Американские художники	Презентация «Американские художники. 7 мастеров, удививших мир». Вопросо-ответные упражнения, и упражнения на соотнесение
3	Американские музыканты	Разбор и разучивание популярных песен
4	Американские актеры	Звездный час «Американские актеры» (работа в группах)
	7. Главные города США	
1	Вашингтон – столица США	Работа со справочником для туристов
2	Нью-Йорк	Работа с туристическими проспектами, извлечение необходимой информации, практика диалогической речи (ролевая игра)
3	Лос-Анджелес	Презентация, тест
4	Чикаго	Просмотр фильма
5	Сан-Франциско, Новый Орлеан	Презентация, практика диалогической речи
6	Турнир «Добро пожаловать в США!»	Круглый стол, защита рефератов, творческих проектов

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Тематическое планирование

1-й год обучения

Раздел программы. Тема занятия	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.Мы умеем 1.1. Вводное занятие 1.2. В мире слов 1.3. Умеем слушать и читать	3	1	2
2.Все о себе 2.1. Знакомьтесь, это я 2.2. Я в школе 2.3. Мои увлечения 2.4. Мои друзья 2.5. Halloween-любимый праздник детей	5	1	4
3. Мой дом – моя крепость 3.1. Наш дом 3.2. Переезжаем 3.3. Дом англичанина 3.4. Дом моей мечты	4	1	3
4.Моя семья. Человек. 4.1. Семейное древо 4.2. Внешность человека 4.3. Семейные заботы 4.4. Семейные праздники	4	2	2
5.Наши друзья-животные 5.1. Домашние питомцы 5.2. В зоопарке 5.3. Что я знаю о животных (викторина)	3		3
6.Режим дня. Здоровый образ жизни 6.1. Режим дня 6.2. Спорт. Режим питания 6.3. Выходной день	3	1	2
7.Времена года 7.1. Почему я люблю лето/осень/зиму/весну 7.2. Отдых в любое время года 7.3. Одеваемся по погоде	3	1	2
8.Традиции и обычаи 8.1. Праздники в англоязычных странах 8.2. Именинные традиции 8.3. Едим в кафе	3	1	2
9.Жизнь в современном городе 9.1. Как пройти	3		

9.2. Куда пойти в свободное время		1	2
9.3. Достопримечательности британской столицы			
10. Ура, каникулы!			
10.1. Туристический проспект			
10.2. В гостинице	3	1	2
10.3. Правила безопасности на отдыхе			
Итого	34 часа	10 – 29%	24 – 71%

2-ой год обучения

Тема занятия	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1. Британия и британцы	1	1	
2. Лондон. По следам истории	2		1
3. Лондон. Достопримечательности	2	1	
4. Лондон. Конкурс знатоков	1	1	
5. Мой дом – моя крепость	1		1
6. Домашний уклад британцев	1		1
7. Хэллоуин	1		1
8. Переписка (правила оформления писем личного характера и email)	1		1
9. Как учатся английские дети. Детские организации Великобритании.	1		1
10. Календарь национальных праздников Великобритании	1		1
11. Рождество-главный праздник года	1		1
12. Рождество (из истории)	1	1	
13. Рождественские традиции	1	1	
14. Рождественские посиделки. Рождественский стол	1		1
15. Лондон. Музеи столицы	1	1	
16. Лондон. Кварталы развлечений	1		1
17. Игры детей Великобритании	1	1	
18. Игры детей Великобритании	1		1
19. День Св. Валентина	1	1	
20. Королевская семья Великобритании	1		1
21. Они прославили Великобританию	1	1	
22. Ритм жизни Лондона	1		1
23. Северная Ирландия. День св. Патрика	1	1	
24. Лондонский зоопарк	1	1	
25. Национальная кухня Великобритании	1		1
26. Как вести себя за столом	1		1
27. Предприятия общественного питания в Великобритании	1		1
28. Сити-район контрастов	1		1
29. Пасхальные традиции России и Великобритании	1	1	
30. Зеленый путь. Парки и скверы Лондона	1		1
31. Это интересно	1		1
32. Конкурс страноведов	1		1
Итого	34 часа	12 – 35%	22 – 65%

3-ий год обучения

Тема занятия	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<p style="text-align: center;">1. Географическое положение и природа США</p> <p>1.1. Географическое положение и особенности страны 1.2. Великие горы и равнины США 1.3. Великие озёра и реки 1.4. Климат. Растительный и животный мир 1.5. Природные чудеса 1.6. Население США. Штаты</p>	6	3	3
<p style="text-align: center;">2. История США</p> <p>2.1. История открытия Америки. Первые люди Америки 2.2. Исследования и заселение. Американские индейцы 2.3. Бостонское чаепитие. Война за независимость 2.4. Декларация независимости. Конституция 2.5. Гражданская война между штатами</p>	5	2	3
<p style="text-align: center;">3. Праздники и традиции США</p> <p>3.1. Новогодние и пасхальные традиции 3.2. День президентов 3.3. День Колумба и День флага 3.4. День благодарения</p>	4	1	3
<p style="text-align: center;">4. Политическая система США</p> <p>4.1. Американские символы 4.2. Правительство США 4.3. Выборы президента. Политические партии 4.4. Американские президенты прошлого 4.5. Американские президенты прошлого</p>	5	2	3
<p style="text-align: center;">5. Образование. Культура. Спорт</p> <p>5.1. Система образования 5.2. Литература и музыка 5.3. Киноиндустрия 5.4. Популярные виды спорта</p>	4	1	3
<p style="text-align: center;">6. Знаменитые люди США</p> <p>6.1. Американские писатели 6.2. Американские художники 6.3. Американские музыканты 6.4. Американские актеры</p>	4	2	2
<p style="text-align: center;">7. Главные города США</p>	6	2	4

7.1. Вашингтон – столица США			
7.2. Нью-Йорк			
7.3. Лос-Анджелес			
7.4. Чикаго			
7.5. Сан-Франциско, Новый Орлеан			
7.6. Турнир «Добро пожаловать в США!»			
Итого	34 часа	13 – 38%	21 - 62%

Список используемой литературы для педагога

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Илюшкина А.В. Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями.-Санкт-Петербург: Литера, 2011.-64с.
3. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2009. – 176 с.
4. Бикеева А.С. Интеллектуальные игры для школьников. Английский язык. – Ростов –на – Дону «Феникс», 2015.
5. Езерская О. В. Нестандартные уроки по англ. яз. 5 -11 кл.: пособие для учителей общ. образ. учреждений. – Мозырь: Белый Ветер, 2013.
6. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие./Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 78 с.
7. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2008. – 96 с..

Список литературы для обучающихся

1. “Jack and the Beanstalk” (книга для чтения), Москва: Express Publishing, «Просвещение», 2011
2. Н.Н. Шаляпина Ломоносовская школа Шаляпина Н.Н. Английский 5-6 класс. Москва: «Образование», 2007
3. Ланьер Л.К., Морозова Н.Я., Дементьева Н.Я. Совершенствуйте свои умения: Учебник по чтению и аудированию текстов на материале культуры США – Самара: Изд-во СамГПУ, 2002
4. Берестовская Анна, Сумера Адам. Английский язык в кроссвордах – М: «Мнемозина», 2004

Электронные ресурсы

<https://edu.skyeng.ru/>
<https://www.memrise.com/>
<http://easyworldofenglish.com/>
<https://www.duolingo.com/>
<https://resh.edu.ru/subject/11/>