


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №33» городского округа Самара

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО
Протокол № 1
от 25.08.2022 г.
Председатель м/о
Т.И.Сёмкина

ПРОВЕРЕНА
зам. директора
по УВР
Е.И. Грачёва

26.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы №33
г.о. Самара

М.И. Мезенцев
Приказ № 202
от 01.09.2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

Направление внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное
Класс:2-4
Составитель программы: Суляева Е.В., учитель начальных классов

Самара, 2022г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

1. Актуальность программы

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма на более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Только на основе всестороннего развития и укрепления организма, на основе повышения его функциональных сил создаётся возможность для достижения наивысших уровней адаптационных сдвигов, обеспечивается органическая связь между общей и специальной подготовкой.

При раннем занятии ребенок быстро достигает определённого результата, но из-за одностороннего развития и недостаточности базовой общефизической подготовки дальнейший рост результатов прекращается и необходимы максимальные и сверхмаксимальные нагрузки для их повышения.

При разносторонней подготовке результаты растут несколько медленнее, но зато в дальнейшем у детей имеется фундамент для их улучшения, есть возможность варьирования нагрузки в избранном.

В программе делается упор именно на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Программа направлена на:

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Подвижные игры» в 2 – 4 классах отводится 204 часа в год; во 2 – 4 классах по 68 часов в год; 2 ч в неделю.

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Методическая особенность программы:

Отличительной особенностью программы является увеличение объёма (количества часов) на изучение подвижных игр на период 1-4 годов обучения.

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

Начало работа по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр.

Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе.

В общей системе всестороннего развития человека воспитание ребенка занимает важное место. Начиная с дошкольного возраста закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Учащиеся младших классов, преемственно развиваясь с большим удовольствием занимаются физической культурой.

Различного вида игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств. Очень

ценно, что занятия играми способствуют воспитанию у учащихся младших классов положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством закаливания организма ребенка.

Подвижные игры – одно из самых любимых и полезных занятий детей. В их основе лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, в то же время способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания, например, развитию скоростно-силовых качеств.

Игровая деятельность всегда связана с решением определенных задач, выполнением определенных обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Все эти развивающие аспекты усиливаются спецификой подвижных игр. Именно поэтому грамотное использование народных игр не только полезно для детей, но и чрезвычайно актуально, поскольку правильное “включение” элементов игр в процесс физического воспитания активно способствует гармоничному развитию и физической подготовленности учащихся.

Тематическое распределение количества часов 1 класс

№ п/п	Тема раздела	Теория	Практика
1	Техника безопасности	4	-
2	Беседы	4	-
3	Игры	-	58
	Итого	66 часов	

Содержание программы 1 класс

Тема 1. Техника безопасности - 4 часа

ТБ при проведении подвижных игр.

Тема 2. Беседы - 4 часа

Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа: «Основы строения и функций организма». Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

Тема 3. Игры - 58 часов

Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко". Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники". "Удочка", игра малой подвижности "Эхо". "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне". "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо". "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка". "Догони свою пару", игра "Фигуры". "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?". Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?". "Кого назвали, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца". "Воробы и кошка". "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч

вошедшему". "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч". "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок". "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры". "Хитрая лиса". "Удочка", "Летает, не летает". "Кого назвали, тот и ловит", "Летает, не летает". "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне". "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо". "Воробьи и кошка" "Мяч в воздухе". "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?". "Медведи и пчелы", "Воротца". "Медведи и пчелы", "Угадай, чей голосок". "Мяч в воздухе", "Затейники". Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль". Обучение повороту на месте вокруг пяток лыж - "нарисуем веер".

Игра "Кто самый быстрый?". Игра "Кто дальше проскользит?". Игра "Кто самый быстрый?". "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров". "Ловишки с мячом".

"Жмурки". "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Скворечники", "Передал, садись". "Жмурки". "Пустое место". "Мы - физкультурники", игра "Угадай, чей голосок". "Мышеловки". "Мышеловка", игра малой подвижности "Затейники". "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге". "Карусель", эстафета с мячом. "Охотник и зайцы", игра малой подвижности "Эхо". "Мяч водящему", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Фигуры". "Быстрее по местам!" "Волк на рву". "Жмурки", "Найди предмет". "Удочка", "Мяч водящему". "Пустое место", игра "Летает, не летает". "Медведь и пчелы", "Мяч в воздухе".

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Содержание занятий	Дата
1 четверть		
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».	1 неделя
2.	Разучивание игры «К своим флажкам», «Запрещенные движения».	1 неделя
3.	Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам».	2 неделя
4.	Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер».	2 неделя
5.	Разучивание игры «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики».	3 неделя
6.	Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Статуя».	3 неделя
7.	«Кот идет», «Товарищ командир»	4 неделя
8.	«Не ошибись», «Беги и собирай».	4 неделя
9.	«Берегись, Буратино», «Жмурки».	5 неделя
10.	«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».	5 неделя
11.	«Зима - лето», «Космонавты».	6 неделя

12.	Беседа: «Твой организм». «Кот проснулся»	6 неделя
13.	« Пчелки», «красная шапочка».	7 неделя
14.	Веселые эстафеты с предметами.	7 неделя
15.	«Пустое место, «Кот идет».	8 неделя
16.	«Птица без гнезда», «Быстро по местам».	8 неделя
17.	«Ловишки», «Карлики и великаны».	9 неделя
18.	ТБ при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима- лето».	9 неделя
2 четверть		
19.	«Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.	10 неделя
20.	«Колдунчики», Пчелки».	10 неделя
21.	«Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	11 неделя
22.	«Стая», «Быстро по местам».	11 неделя
23.	«Летучие рыбки», «Жмурки».	12 неделя
24.	«Пчелы и медвежата», «Зима – лето».	12 неделя
25.	«Проведи», «Пчелки».	13 неделя
26.	«Светофор», «Гуси – лебеди».	13 неделя
27.	«Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».	14 неделя
28.	«Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	14 неделя
29.	«Волк во рву», «Пустое место».	15 неделя
30.	Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки».	15 неделя
31.	«Воробушки», Берегись Буратино».	16 неделя
32.	«Зима - лето», «Космонавты».	16 неделя
3 четверть		
33.	ТБ при подвижных играх. «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	17 неделя
34.	«Летает - не летает», «Статуя».	17 неделя
35.	«Кот идет», «Товарищ командир»	18 неделя
36.	«День и ночь», «Воробьи вороны».	18 неделя
37.	Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	19 неделя
38.	«Колдунчик», «Салки выручали».	19 неделя

39.	«Гуси и волк», «Салки выручали».	20 неделя
40.	«Проведи», «Пчелки».	20 неделя
41.	«Хитрая лиса», «Зима – лето».	21 неделя
42.	Полоса препятствий.	21 неделя
43.	«День ночь», «Мы веселые ребята».	22 неделя
44.	«Волк во рву», «Пустое место».	22 неделя
45.	«Зима - лето», «Космонавты».	23 неделя
46.	Веселые эстафеты с мечами.	23 неделя
47.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе «Два мороза».	24 неделя
48.	«Пчелы и медвежата», «Зима – лето».	24 неделя
49.	Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	25 неделя
50.	Игры на свежем воздухе. «Зима лето».	25 неделя
51.	ТБ при подвижных играх. «Салки выручали», «Волк во рву».	26 неделя
52.	Игры на свежем воздухе. «Попади снежком в цель».	26 неделя
4 четверть		
53.	Веселые эстафеты на свежем воздухе.	27 неделя
54.	«Волк во рву», «Пустое место».	27 неделя
55.	«Класс смирно», «Веселые старты»	28 неделя
56.	« К своим флажкам», «Два мороза».	28 неделя
57.	«Гуси и волк», «Салки выручали».	29 неделя
58.	«Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».	29 неделя
59.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву».	30 неделя
60.	«День и ночь», «Воробы вороны».	30 неделя
61.	«Воробушки», Берегись Буратино».	31 неделя
62.	Веселые старты с баскетбольными мячами.	31 неделя
63.	«Зайцы, сторож и жучка», веселые старты,	32 неделя
64.	Игры на свежем воздухе. «Зима лето».	32 неделя
65.	Игры с мячом и обручем.	33 неделя

66.	Игры со скакалками	33 неделя
67.	Веселые эстафеты, соревнования между классами	34 неделя
68.	Беседа «Где можно и где нельзя играть летом»	34 неделя

Тематическое планирование 3 класс

№	Содержание занятий	Дата
1 четверть		
1.	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. «Гуси – лебеди».	1 неделя
2.	Подвижная игра «Совушка», "Игольное ушко"	1 неделя
3.	«Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант"	2 неделя
4.	«Удочка», "Хоккей на траве"	2 неделя
5.	«Выши ноги от земли», Подвижная игра " Ангар"	3 неделя
6.	«Салки», "Лукошко"	3 неделя
7.	Подвижная игра «Вызов номеров», "Рыбалка"	4 неделя
8.	«Мышеловка», Подвижная игра "Воронята"	4 неделя
9.	«Волк во рву», "Дуэльный баскетбол"	5 неделя
10	«Совушка», Подвижная игра "Кресло соседа".	5 неделя
11	«Отгадай, чей голос? "Бирюльки"	6 неделя
12	Подвижная игра «Удочка» "Поймай меня"	6 неделя
13	«Выши ноги от земли», "Настольное сорсо"	7 неделя
14	«Салки», "Мушкетеры"	7 неделя
15	«Вызов номеров», "Гонки с шайбой".	8 неделя
16	«Мышеловка», Подвижная игра "Кот все видит".	8 неделя
17	«Волк во рву», Подвижная игра "Лишний"	9 неделя
18	«Совушка», Подвижная игра "Поймай меня".	9 неделя
2 четверть		
19	«Скатывание шаров», Подвижная игра "Вьюнок"	10 неделя
20	«Гонки снежных комов», Подвижная игра "Зигзаг"	10 неделя
21	Подвижная игра «Лепим снеговика», "Догони меня"	11 неделя

22	«Гонка с шайбами», Подвижная игра "Омары"	11 неделя
23	Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Овощи и фрукты"	12 неделя
24	«Два Мороза», Подвижная игра "Снежки"	12 неделя
25	Подвижная игра «День и ночь», Добей шайбу"	13 неделя
26	Подвижная игра «Скатывание шаров», "Вытеснялки"	13 неделя
27	«Гонки снежных комов», "Накорми меня".	14 неделя
28	«Лепим снеговика», Подвижная игра "Попрыгунчики".	14 неделя
29	«Гонка с шайбами», Подвижная игра "Хоккей"	15 неделя
30	Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Магазин".	15 неделя
31	«Два Мороза», Подвижная игра "Лепим снеговика".	16 неделя
32	Подвижная игра «День и ночь», "Совушка".	16 неделя
3 четверть		
33	«У медведя во бору». Подвижная игра «Волк во рву»	17 неделя
34	Подвижная игра «Наперегонки парами». «Проведи»	17 неделя
35	«Попрыгунчики – воробышки».	18 неделя
36	«Лягушки – цапли». Подвижная игра «Зима - лето».	18 неделя
37	Подвижная игра «С кочки на кочку». «День ночь»	19 неделя
38	«Найди себе пару». Шишки, желуди, орехи»	19 неделя
39	«Фигуры». Подвижная игра «Колдунчик»	20 неделя
40	«Волки, зайцы, лисы».	20 неделя
41	«Хитрая лиса», «Шишки, жёлуди, орехи».	21 неделя
42	«Передача мяча в колоннах». «Зима – лето».	21 неделя
43	«У медведя во бору». "Плоская мишень"	22 неделя
44	«Наперегонки парами». Подвижная игра "Щелчки"	22 неделя
45	«Попрыгунчики – воробышки». "Петухи проснулись"	23 неделя
46	«Лягушки – цапли». Подвижная игра "Перехват"	23 неделя
47	«С кочки на кочку». " Маленькое - большое"	24 неделя
48	Подвижная игра «Найди себе пару». " Отличия"	24 неделя

49	«Фигуры».» Подвижная игра «Кто куда и зачем»	25 неделя
50	«Волки, зайцы, лисы». "Хохотушечки"	25 неделя
51	«Шишки, жёлуди, орехи», «Космонавты».	26 неделя
52	«Передача мяча в колоннах».	26 неделя
4 четверть		
53	«Гонка мячей». Подвижная игра «Салки выручали».	27 неделя
54	«Мяч соседу». Подвижная игра «Статуя».	27 неделя
55	«Метко в цель», Подвижная игра «Гуси и волк»	28 неделя
56	Подвижная игра «Салки - выручалки», «Волк во рву»	28 неделя
57	Подвижные игры «Кот идет», «Вышибалы».	29 неделя
58	«Гонка с шайбами». Подвижная игра «День и ночь»	29 неделя
59	Беседа: «Твой организм». Подвижная игра «Кот проснулся».	30 неделя
60	«Оленьи упряжки», «Мы веселые ребята».	30 неделя
61	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».	31 неделя
62	Подвижная игра «Гонка мячей», «Воробьи вороны».	31 неделя
63	«Мяч соседу», Подвижная игра «Пчелки».	32 неделя
64	Подвижная игра «Метко в цель, «Товарищ командир»	32 неделя
65	«Салки выручали», «Шишки, жёлуди, орехи»	33 неделя
66	Подвижная игра «Пустое место».	33 неделя
67	«Гонка с шайбами», Подвижная игра «Летает - не летает»	34 неделя
68	Беседа: «Красивая осанка». Подвижная игра «Кот проснулся»	34 неделя

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1 четверть		
1.	ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".	1 неделя
2.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1 неделя

3.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	2 неделя
4.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	2 неделя
5.	Марийская народная игра «Катание мяча»	3 неделя
6.	Татарская народная игра «Серый волк»	3 неделя
7.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	4 неделя
8.	Чувашская игра «Рыбки»	4 неделя
9.	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	5 неделя
10.	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	5 неделя
11.	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	6 неделя
12.	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	6 неделя
13.	Марийская народная игра «Катание мяча»	7 неделя
14.	Татарская народная игра «Серый волк»	7 неделя
15.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	8 неделя
16.	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»	8 неделя
17.	Узбекская народная игра «Колесо»	9 неделя
18.	Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Чечено-ингушская игра «Чиж»	9 неделя
2 четверть		
19.	ТБ при проведении подвижных игр. Игра «Волк во рву»	10 неделя
20.	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	10 неделя
21.	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	11 неделя
22.	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	11 неделя
23.	Чувашская игра «Рыбки»	12 неделя
24.	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	12 неделя
25.	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	13 неделя
26.	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	13 неделя
27.	Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела»	14 неделя
28.	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	14 неделя
29.	Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».	15 неделя

30.	Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».	15 неделя
31.	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч»	16 неделя
32.	Беседа «Режим дня». Игра «Вышибалы».	16 неделя
3 четверть		
33.	ТБ. Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	17 неделя
34.	Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»	17 неделя
35.	Игры украинского народа «Бег по кочкам», «Шмель».	18 неделя
36.	Бурятская народная игра «Защита крепости».	18 неделя
37.	Игры белорусского народа «Вьюны», «Посадка овощей»	19 неделя
38.	Русская народная игра «Пятнашки», «Салки»	19 неделя
39.	Русская народная игра «Охотники и зайцы», «Фанты»	20 неделя
40.	Русская народная игра «Салки», «Третий лишний».	20 неделя
41.	Русская народная игра «Пятнашки»	21 неделя
42.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	21 неделя
43.	Русская народная игра «Краски»	22 неделя
44.	Русская народная игра «Капканы», «Коршуны и наседка»	22 неделя
45.	Русская народная игра «Ловушка», «Охотник и сторож»	23 неделя
46.	Русская народная игра «Воробьи – попрыгунчики»	23 неделя
47.	Русские народные игры «Кошки и мышки», «Пчелки и ласточки»	24 неделя
48.	Русские народные игры «Колдуны», «Воздух, вода, земля»	24 неделя
49.	Русские народные игры «Боевые петухи», «Ловля парами»	25 неделя
50.	Русские народные игры «Гусеница», «Лапта – стукалка»	25 неделя
51.	Русские народные игры «Зайцы в огороде», «У медведя во бору»	26 неделя
52.	Русские народные игры «Горелки», «Паровозик»	26 неделя
53.	Русские народные игры «Удочка», «Хвостики»	27 неделя
54.	Беседа «Совы и жаворонки». Игра «Жаворонки»	27 неделя
4 четверть		
55.	ТБ. Подвижная игра «Салки-выручалки»	28 неделя
56.	Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;	28 неделя

57.	Подвижные игры, основанные на элементах легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;	29 неделя
58.	Подвижные игры, основанные на элементах лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;	29 неделя
59.	Подвижные игры, основанные на элементах спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	30 неделя
60.	Народные игры с камешками, шариками и палками «Двенадцать палочек», «Достань камешек», «Коршун», «Кольцо», «Рулетка».	30 неделя
61.	Хороводные игры «Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли»	31 неделя
62.	Хороводные игры «Жених ищет невесту», «Луг - лужочек», «Заинька», «Ручеёк».	31 неделя
63.	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки», «Лови мяч», «Колодка», «Зевака».	32 неделя
64.	Игры с лазанием и перелезанием «Распутай верёвочку», «Защита укрепления», «Кошки - мышки», «Цепи кованы».	32 неделя
65.	Игры для развития внимания «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Заря», «Корзинки».	33 неделя
66.	Игры со скакалками «Найди жгут», «Скакалочка», «Люлька», «Удочка».	33 неделя
67.	Подвижные символические игры «Бабки», «Борящаяся цепь», «Редька», «Бес соли соль», «Серый волк», «Платок», «Пирожок».	34 неделя
68.	Беседа «Красивая осанка». Игры для формирования правильной осанки «Бои на бревне», «Ванька-встанька», «Лошадки».	34 неделя