


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №33» городского округа Самара

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 25.08.2022 г.  
Председатель м/о  
Т.И.Сёмкина

ПРОВЕРЕНА  
зам. директора по  
УВР  
Е.И. Грачёва  
  
26.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ Школы №33  
г.о. Самара  
  
М.И. Мезенцев  
Приказ № 202  
от 01.09.2022 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности

**«Мой друг – иностранный язык»**

Направление внеурочной деятельности: социальное

Класс: 1-4

Составитель программы: Денишева Ю.А., учитель английского языка

Самара, 2022 г.

## Пояснительная записка

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение

понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

### **Цели:**

- научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий»;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами англоязычной культуры.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

#### Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

#### Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному

языку детей младшего школьного возраста (8-9 лет):

- комплексной реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;

- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Программа кружка «Увлекательный английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран: Великобритании, США, Австралии, Канады. Также в программу интегрирован учебник Samara Files (информация о Самарской области)

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

.

### Ценность жизни

– признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

### Ценность добра

– направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

#### Ценность красоты и гармонии

– основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к культуре народов другой страны. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

### **Содержание программы**

**Страноведение.** Праздники в Великобритании. Традиции Великобритании. Волшебный мир английской литературы. Спорт в Великобритании.

**Коммуникативная грамматика.** Учимся выражать радость и сожаление. Учим английские личные и притяжательные местоимения. Учимся рассказывать по-английски о том, что нам нравится и не нравится. Учимся выражать свои чувства по-английски. Учимся говорить о том, что у нас есть и чего у нас нет. Учим названия продуктов. Повторяем единственное и множественное число имени существительного. Учим названия животных и некоторые прилагательные по-английски. Закрепляем названия членов семьи и некоторые прилагательные по-английски. Учимся описывать сказочных героев. Учим названия видов спорта по-английски. Учим конструкции «Я бы хотел(а).../ Я хочу». Учим ЛЕ по теме «Еда» и повторяем глаголы *быть, иметь*. Учим ЛЕ по теме «За столом» и предлоги. Учимся делать короткие монологические высказывания и отвечать на вопросы собеседника. Закрепляем настоящее простое время, для того чтобы описывать события.

### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения программы **учащиеся должны знать:**

- формы единственного и множественного числа имени существительного;
- формы личных и притяжательных местоимений;
- личные формы глаголов *уметь* и *быть* в настоящем времени;
- формы глагола в 3-ем лице единственного числа в Настоящем простом времени
- формы повелительного наклонения;
- предлоги, союзы;
- числительные от 1 до 100.

**Учащиеся должны уметь:**

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;

- воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух;
- поддерживать диалог этикетного характера;
- поддерживать диалог на бытовые темы;
- уметь поздравить с Рождеством и Новым годом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

**Учащиеся приобретут социокультурные знания о:**

- названиях стран, в которых английский является официальным языком;
- именах некоторых литературных героев детских произведений;
- традициях, обычаях, праздниках и укладе жизни людей, живущих в некоторых англоговорящих странах.

Учащиеся научатся воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

### Тематическое планирование 1-2 класс

| Тема занятия              | Кол-во часов | Основной вид деятельности<br>ЭОР/ЦОР  |
|---------------------------|--------------|---|
| Приветствие               | 1            | Ролевая игра.<br><a href="https://youtu.be/KPJ6I1zxYhg">https://youtu.be/KPJ6I1zxYhg</a>  |
| Знакомство.               | 1            | Ролевая игра.<br><a href="https://youtu.be/dk-N_w8PYGw">https://youtu.be/dk-N_w8PYGw</a><br><a href="https://youtu.be/92U-85clAic">https://youtu.be/92U-85clAic</a>   |
| Семья. Мой день рождения. | 5            | Ролевая игра.<br>мастерская, игра<br><a href="https://youtu.be/3veDWZx_GTU">https://youtu.be/3veDWZx_GTU</a><br><a href="https://vk.com/video-171364102_456239027">https://vk.com/video-171364102_456239027</a><br><a href="https://youtu.be/SDzweqhFx3U">https://youtu.be/SDzweqhFx3U</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a><br><a href="https://youtu.be/DeXh4PJ2F5g">https://youtu.be/DeXh4PJ2F5g</a><br><a href="https://youtu.be/ctVN5_j3g-c">https://youtu.be/ctVN5_j3g-c</a><br><a href="https://youtu.be/LukWZLSdVjE">https://youtu.be/LukWZLSdVjE</a><br><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a> |
| Моя любимая еда.          | 2            | Ролевая игра.<br><a href="https://youtu.be/Z45RyKzb66g">https://youtu.be/Z45RyKzb66g</a>  |
| Любимый цвет, игрушка.    | 2            | Ролевая игра.<br>мастерская, игра<br><a href="https://youtu.be/b-ogMg1niu4">https://youtu.be/b-ogMg1niu4</a> (18)<br><a href="https://youtu.be/QINYTZ7iEDA">https://youtu.be/QINYTZ7iEDA</a><br><a href="https://youtu.be/qfw-PGe2qFY">https://youtu.be/qfw-PGe2qFY</a>   |
| Любимые занятия.          | 2            | Ролевая игра.   |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
|                   |   | <a href="https://youtu.be/b-ogMg1niu4">https://youtu.be/b-ogMg1niu4</a><br><a href="https://youtu.be/p7I9pswPMj0">https://youtu.be/p7I9pswPMj0</a>   |
| Мой питомец.      | 1 | Ролевая игра.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a><br>Урок 20<br><a href="https://youtu.be/kEIJdSmMCvs">https://youtu.be/kEIJdSmMCvs</a><br><a href="https://youtu.be/0waunHGw2U8">https://youtu.be/0waunHGw2U8</a>  |
| Весёлые звуки.    | 3 | Ролевая игра.<br>музыкальное занятие, игра<br><a href="https://youtu.be/tQnmCbQCC4I">https://youtu.be/tQnmCbQCC4I</a><br><a href="https://youtu.be/7hmQ9NT2axQ">https://youtu.be/7hmQ9NT2axQ</a><br>Онлайн-тест<br><a href="https://banktestov.ru/test/50518">https://banktestov.ru/test/50518</a> |
| Выходной день.    | 2 | Ролевая игра.<br><a href="https://youtu.be/b-ogMg1niu4">https://youtu.be/b-ogMg1niu4</a><br><a href="https://youtu.be/p7I9pswPMj0">https://youtu.be/p7I9pswPMj0</a>  |
| Праздники         | 2 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a><br>Christmas is coming<br><a href="https://youtu.be/ZpqZHkfl1yk">https://youtu.be/ZpqZHkfl1yk</a><br><a href="https://youtu.be/I6-ytXmTRIY">https://youtu.be/I6-ytXmTRIY</a>                                     |
| Россия и Англия.  | 2 | Практика устной речи.<br>экскурсия (заочная),  |
| "Красная Шапочка" | 3 | Чтение. Инсценировка.<br><a href="https://youtu.be/a7b_5UsfSQE">https://youtu.be/a7b_5UsfSQE</a>   |
| Моя школа.        | 3 | Ролевая игра.<br><a href="https://youtu.be/lodIVspF2aU">https://youtu.be/lodIVspF2aU</a>   |
| Мои друзья.       | 3 | Ролевая игра.<br><a href="https://youtu.be/b-ogMg1niu4">https://youtu.be/b-ogMg1niu4</a>   |
| Мой посёлок.      | 2 | Ролевая игра.<br><a href="https://img1.labirint.ru/books/243939/scrn_big_1.jpg">https://img1.labirint.ru/books/243939/scrn_big_1.jpg</a>   |

### 3 класс (интегрировано с Samara Files)

| Тема занятия              | Кол-во часов | Основной вид деятельности ЭОР/ЦОР  |
|---------------------------|--------------|--|
| Семья. Мой день рождения. | 2            | <a href="https://youtu.be/_2v2cIaIfpw">https://youtu.be/_2v2cIaIfpw</a><br><a href="https://youtu.be/RFM9STAYI2g">https://youtu.be/RFM9STAYI2g</a> |
| Любимые занятия.          | 6            | игра, мастерская, SF стр.14, упр.7   |
|                           |              | SF стр.9-10. упр.5,6   |
|                           |              | <a href="https://youtu.be/LobXL4skOgg">https://youtu.be/LobXL4skOgg</a>  |
|                           |              | SF стр.118-19, упр.1-2<br><a href="https://youtu.be/p7I9pswPMj0">https://youtu.be/p7I9pswPMj0</a>  |
| Любимая сказка.           | 4            | спектакль, музыкальное занятие   |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| Выходной день<br>Каникулы.          | 4 | Ролевые и дидактической игры,<br>SF стр. 24-25, упр. 1-2<br>SF стр.73-74   |
| Мой дом. Мои друзья.                | 4 | Проект, дидактической игры,<br>SF стр.54   |
| Мой город. Праздники.               | 2 | Заочная экскурсия SF стр.15, упр.4-5, стр. 66-67   |
| Дикие и домашние животные.          | 2 | игра, мастерская, <a href="https://youtu.be/b-ogMg1niu4">https://youtu.be/b-ogMg1niu4</a><br>SF стр.39-40, 60-61 |
| Погода. Путешествия.                | 2 | Заочная экскурсия, ролевая игра<br>SF стр.71-72  |
| Россия, Великобритания,<br>США.     | 1 | Презентация, заочное путешествие   |
| Произведения детского<br>фольклора. | 4 | игра, мастерская, прослушивание песен,<br>стихов/обсуждение  |

#### 4 класс (интегрировано с Samara Files)

| Тема занятия  | Кол-во часов | Основной вид<br>деятельности<br>ЭОР/ЦОР                               |
|---|--------------|---|
| Семья.  | 2            | Ролевые игры, проект<br>SF стр.6-8, упр.1-3                           |
| Моя любимая еда.<br>Мой день. Домашние обязанности.<br>Хобби. | 6            | SF стр.6-7<br>Презентация, просмотр<br>фильма, проект<br>SF стр.31-35 |
| Любимые занятия. Спорт.                                       | 4            | Проект, просмотр фильма<br>SF стр.20-24                               |
| Каникулы.   | 3            | игра, SF стр. 25-30   |
| Мой дом.  | 2            | Ролевые игры, SF стр.54-57  |
| Школа.  | 3            | Проект, ролевые игры<br>SF стр.41-44                                  |
| Мои друзья.   | 1            | Заочное путешествие, SF<br>стр.45-53                                  |
| Мой город.  | 1            |   |
| Путешествия. Погода.  | 3            | Заочное путешествие, играSF<br>стр.58-60                              |
| Покупки.  | 2            | Ролевые игрыSF стр.11-13  |



|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| Самара                            | 2 | Заочное путешествие<br>SF стр.14, упр.1, стр. 68-70<br>75-76 |
| Праздники.                        | 3 | Проект, игра<br>SF стр.15-16, упр.1-3                        |
| Путешествие по Самарской области. | 2 | Заочное путешествие<br>SF стр.77-94                          |

### Список литературы для обучающихся

1. Английский язык. Книга для чтения 3 класс. С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Е.И. Сухина. - М.: Академкнига/ Учебник, 2012 - 56 с.
- Английский язык в сказках. Золушка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
2. Английский язык в сказках. Белоснежка и семь гномов [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
3. Английский язык в сказках. Три поросёнка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
4. Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. [Текст] / В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981. – 80 с., ил.
5. Могучая, Н.В. Весёлый алфавит [Текст] / Н.В. Могучая. – М.: АО «Книга и бизнес», 1992. – 30с., ил.

### Сайты

1. <http://skazka.bombina.com/>
2. <https://learnenglish4.ru/anglijskie-obuchayushhie-multifilmy/#Friends>
3. <http://kids.dnschool.ru/>
4. <http://englishforme.ucoz.ru/>
5. <http://www.free-books.org/>
6. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
7. <https://youtu.be>
8. <https://resh.edu.ru/subject/>
9. <https://allright.com/blog/2019/02/12/20-multifilmov-na-anglijskom/>
10. <https://youtu.be/ljA5CvEfuEU>
11. <https://youtu.be/Fg-m7UYMBWw>
12. <https://youtu.be/I6-ytXmTRIY>
13. <https://youtu.be/RFM9STAYI2g>
14. <https://clck.ru/tkGwQ> (книга для чтения 4)

### Используемые игры

#### «Охота на животных»

Одного из учеников выбираю охотником, остальные ученики животные. Каждому ученику тихонько говорю по- английской название животного. Несколько учеников бывает лисиц, зайцев, волков, медведей и т.д. Если играющих много я, обычно делю на группы. Это группа медведей, зайцев и т.п. В двух углах класса, делаю загоны, животные собираются в одном загоне, охотник стоит недалеко от них . Охотник выкрикивает по английской название животного, например волка. Ученики, получившие это название, должны перебежать из одного загона в другой, а охотник должен поймать. Пойманный ученик становится помощником охотника. игра продолжается, тот ученик кого поймали последним, становится охотником.

#### «Корзина фруктов»

Одного из учеников выбираю водящим. Он говорит по английской каждому из играющих

название какого-либо фрукта. Затем все ученики садятся на стулья, а водящий выкрикивает по английски два названия фрукта, которые были распределены между учениками. Ученики, получившие названия этих фруктов, меняются местами, а водящий пытается занять одно из освободившихся мест. Если он успел это сделать, ученик оставшийся без места, становится водящим. Изредка он может говорить "Basket of fruit", в это время все ученики должны поменяться местами и водящий занимает освободившееся место быстро, ученик который остался без места становится водящим, и игра продолжается.

#### **«По порядку становись!»**

Участники игры должны стать в круг и сосчитать по номерам на английском языке. Выбираем, среди учеников одного ученика, который будет давать команду. Он называет два числа, числа распределены между учащимися. Ученики, номера которых назвали, должны поменяться местами, в это время ученик выполняющий роль главного должен быстро занять место меняющихся. Тот ученик, который остался без места занимает позицию главного. Иногда можно сказать All change! Тогда меняются местом все ученики. Эта игра похожа на предыдущую.

#### **«Кошечка потерялась!»**

Ученики становятся в круг. Один из учеников находится за кругом. Он ходит вокруг стоящих учеников, и говорит: "I've lost my cat, I've lost my cat!" Затем он останавливается позади одного из играющих и, трогая его за плечо, говорит: "I've found my cat" И теперь они вдвоем бегут в

противоположные стороны с внешней стороны круга. Кто первым добежит до свободного места, тот становится в круг, второй ученик становится, водящим, и игра продолжается. Можно поменять названия животных.

### «Снежный ком»

Эту игру можно проводить таким образом, ученики могут сидеть или стоять. Учитель вызывает по очереди. На столе должны находиться картинки например с названиями продуктов питания, ученик подбегает к одному из картинок дотрагивается и называет по- английскому и возвращается на место.

Второй ученик точно также все проделывает как первый ученик, однако он первым показывает и называет продукт первого ученика, затем дотрагивается или показывает другой продукт. Таким образом он называет два продукта, следующий два продукта и добавляет свой и т.д. Продукты нужно называть в том порядке, в котором это делали предыдущие ученики. Игра проводится в быстром темпе.

### «Кот в Мешке»

Необходимо приготовить красивый мешочек (или заменить коробкой), набор карточек с изображением животных.

Дети сидят на своих местах. Играют все дети одновременно. Один из учеников выбирается считалкой. Ему вручается мешок, в который предварительно положены рисунки животных. Учащийся достает из мешка картинку, не показывая остальным. Остальные учащиеся угадывают, какая у него картинка, задавая вопрос: «Have you got a cat?». Отгадавший получает право достать из мешка очередную картинку. Игра продолжается.

### «Четвертый лишний».

*Инструкция:* Перед вами строчки, состоящие из четырех слов. В каждой строчке одно слово лишнее. Вам необходимо прочитать слова, и догадаться какое слово лишнее. (взять слова по пройденной теме.)

|        |        |           |       |
|--------|--------|-----------|-------|
| FAMILY | MUMMY  | DADDY     | DOG   |
| KIWI   | ORANGE | CROCODILE | LEMON |
| HORSE  | FROG   | BANANA    | ANT   |

### «Поймай слово».

*Инструкция:* Ребята, я сейчас вам буду читать слова, среди которых вам нужно выбрать и сосчитать слова, начинающиеся на заданную мной букву.

Bb – ant, banana, dog, crocodile, dear;

Ff – horse, family, cat, kiwi, frog;

### «Перепутанный рассказ».

*Инструкция:* Ребята, перед вами текст из трех предложений, в котором нарушена последовательность предложений. Восстановите последовательность предложений, отметив их цифрами по порядку.

Her name is Ann.

I have got a family.

I have got a mummy, daddy and a sister.

### «Запомни и назови».

*Инструкция:* Сейчас я буду показывать вам карточки с цифрами. Вы должны внимательно посмотреть на карточки, запомнить цифры и записать их в тетради в той же последовательности. Внимание! Карточки показывать буду всего один раз!

1

5

8

3

10

7

6

2

4